

**DẢNG BỘ THÀNH PHỐ HÀ NỘI
QUẬN ỦY HOÀN KIẾM**

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hoàn Kiếm, ngày 01 tháng 11 năm 2021

Số 20-ĐA/QU

ĐỀ ÁN

**phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo hướng chuẩn hóa,
hiện đại hóa, hội nhập quốc tế, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin
trong quản lý, dạy- học, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực
(Giai đoạn 2021 - 2025)**

Thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XXVI Đảng bộ quận Hoàn Kiếm và Chương trình số 05-CTr/QU ngày 06/8/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ quận về *“Phát triển sự nghiệp Văn hoá - Xã hội; xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh; nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân; xây dựng người Hoàn Kiếm hiện đại, thanh lịch, văn minh, phát triển toàn diện”*, Ban Thường vụ Quận uỷ xây dựng Đề án: **“Phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy - học, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, giai đoạn 2021 - 2025”** gồm những nội dung sau:

Phần thứ nhất

**ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN
(Giai đoạn 2015 - 2020)**

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Trong giai đoạn 2015 - 2020, sự nghiệp giáo dục và đào tạo quận đã được quan tâm đầu tư phát triển toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Chất lượng dạy và học không ngừng được nâng cao, từng bước tạo sự đồng đều giữa các trường; thực hiện có hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa, phương pháp và kỹ thuật dạy học song song với việc phát triển các chương trình, mô hình giáo dục mới như STEM, song bằng, trường chất lượng cao... Công tác đào tạo, bồi dưỡng gắn với đổi mới dạy học và quản lý giáo dục được coi trọng và thực hiện thường xuyên đáp ứng yêu cầu thời đại hội nhập và xu thế toàn cầu hóa. Việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sửa chữa và xây dựng các trường học đã tạo bước đột phá mới trong sự nghiệp giáo dục của quận, nâng tổng số trường công lập đạt chuẩn quốc gia lên 28/38 trường (đạt tỉ lệ 73,7%) với tổng kinh phí 1.070 tỷ 487 triệu đồng, trong đó vốn phân cấp là 921 tỷ 927 triệu đồng. Trường Mầm non 20-10 và Trường Tiểu học Tràng An được công nhận là trường chất lượng cao.

Ngành tiếp tục duy trì đa dạng hoá các loại hình trường, lớp đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em trong độ tuổi; 100% cán bộ quản lý và giáo viên đều đạt chuẩn. 100% trẻ 5 tuổi ra lớp mẫu giáo, 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1, 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 99,82%; tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày ở tiểu học đạt 100%, THCS đạt

75%. Duy trì và nâng cao chất lượng công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục bậc trung học cơ sở.

Cùng với việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho các trường học, quận luôn quan tâm đầu tư và chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo. Cổng thông tin điện tử của Ngành Giáo dục và Đào tạo kết nối trực tiếp với trang tin điện tử của 100% các trường, thường xuyên được đăng tải các tin bài hoạt động của Ngành và của các nhà trường, góp phần lan tỏa sâu rộng trong xã hội về chất lượng, hiệu quả của giáo dục quận.

Quận đã chỉ đạo Ngành Giáo dục và Đào tạo luôn chủ động hội nhập và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế. Trong 5 năm qua, quận đã cử nhiều đoàn cán bộ, giáo viên đi tham quan và học tập các khóa tập huấn ngắn ngày về mô hình giáo dục tiên tiến, đổi mới nội dung, phương pháp, phương tiện và kiểm tra đánh giá tại các nước có nền giáo dục tiên tiến trên thế giới. Quận cũng chỉ đạo Ngành Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch trình Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc cử các đoàn giáo viên và học sinh tham dự các kì thi toán và khoa học quốc tế như WMTC, ITMO, CFM, IMSO, ITMC, WMI, ISC... tại các nước Hàn Quốc, Thái Lan, Phillippines, Singapore, Nhật Bản... Các đoàn đã đem về nhiều thành tích cao, nhiều huy chương vàng, bạc, đồng làm rạng danh thêm thành tích của Ngành và Quận.

Công tác giảng dạy ngoại ngữ được chú trọng với nhiều hình thức phù hợp với đối tượng người học. Mô hình lớp hai ngoại ngữ như Anh - Pháp, Anh - Nhật, Anh - Đức, tiếng Anh liên kết tạo cơ hội học tập, trang bị khả năng ngôn ngữ cho người học. Tiên phong trong việc thực hiện chương trình học tập Song bằng Cambridge được thực hiện tại Trường THCS Trưng Vương, THCS Ngô Sĩ Liên đã tạo ra những cơ hội học tập mới cho học sinh, tiếp cận với chương trình học tập theo chuẩn quốc tế.

Với phương châm đổi mới phương pháp dạy học, phát huy hiệu quả phong trào thi đua "Đổi mới sáng tạo trong dạy và học", chất lượng giáo dục đại trà ổn định, bền vững, chất lượng mũi nhọn tăng cao vượt bậc: 953 học sinh đạt giải Thành phố (trong đó có 426 giải văn hóa, khoa học, kĩ thuật; 527 giải thành phố các nội dung khác); 27 học sinh đạt giải Quốc gia; 363 học sinh đạt giải Quốc tế (giai đoạn trước không có giải Quốc tế). Số lượng học sinh lớp 9 trúng tuyển vào trường THPT công lập, THPT chuyên hàng năm tăng cao. Toàn quận có 174 giáo viên đạt giải Thành phố, trong đó số giải Nhất chiếm tỉ lệ cao. 11 năm liên tiếp Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hoàn Kiếm đã được UBND thành phố Hà Nội tặng Cờ "Đơn vị xuất sắc dẫn đầu trong phong trào thi đua".

II. NHỮNG HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Hạn chế

- Quy hoạch mạng lưới trường học chưa đáp ứng theo quy định. Nhiều phường chưa có trường học (phường Cửa Nam, Hàng Đào, Tràng Tiền); một số trường học không đủ diện tích khuôn viên, diện tích phòng học, khu giáo dục thể chất, các phòng học chức năng theo quy định.

- Việc quản lý dạy thêm, học thêm ở một số trường còn thiếu chặt chẽ. Chất lượng đội ngũ giáo viên chưa đồng đều ở các cấp học và các nhà trường. Còn thiếu giáo viên mầm non, giáo viên dạy môn chuyên biệt ở cấp tiểu học, giáo viên dạy Công nghệ, Giáo dục công dân, Lịch sử, Địa lí ..., nhân viên thư viện, y tế, đồ dùng dạy học ở các cấp học.

2. Nguyên nhân

- Do hạn chế về quỹ đất nên hiện tại Ngành Giáo dục và Đào tạo quận chưa đáp ứng được quy hoạch mạng lưới trường học theo quy định. Cũng do nằm trong khu phố cổ, phố cũ nên một số trường học không đủ diện tích khuôn viên, diện tích phòng học, khu giáo dục thể chất, các phòng học chức năng theo quy định.

- Do chế độ chính sách dành cho giáo viên hiện còn quá thấp, trình độ chuyên môn bằng cấp chưa đáp ứng các yêu cầu trong tuyển dụng, nhất là thay đổi về quy định bằng cấp trong tuyển dụng sau khi áp dụng Luật Giáo dục mới.

- Việc quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về dạy thêm, học thêm đã được các trường thực hiện nghiêm túc. Tuy nhiên lực lượng kiểm tra của trường còn mỏng, chưa thể kiểm tra, rà soát được hết đối với các giáo viên tổ chức dạy thêm ngoài nhà trường.

Phần thứ hai

MỤC TIÊU, YÊU CẦU, CHỈ TIÊU CHỦ YẾU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP (Giai đoạn 2021-2025)

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

Giữ vững và phát huy những thế mạnh của quận về giáo dục và đào tạo, hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường học, phát huy vị trí đơn vị dẫn đầu Thành phố về chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống, nhân cách và giáo dục pháp luật cho học sinh, góp phần phát triển văn hoá, giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng và vị thế của quận Hoàn Kiếm.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các ngành học, cấp học của quận đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục năm 2019; đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp và vị trí việc làm theo quy định; có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức tốt; có bản lĩnh chính trị vững vàng; có đủ năng lực dạy Chương trình và sách giáo khoa phổ thông mới, nhằm thực hiện tốt chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong xu thế hội nhập quốc tế.

Tiếp tục đổi mới phương pháp giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Tiếp tục tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

II. CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Tỷ lệ trẻ trong độ tuổi đi nhà trẻ đạt 60 %, vào mẫu giáo đạt 99%; 100% phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi; 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1; 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6; 100% học sinh tiểu học và trên 75% học sinh THCS được học 2 buổi/ngày.

2. Phấn đấu đến năm 2025, đạt tỉ lệ 85% trường công lập đạt chuẩn quốc gia (34/40 trường), trong đó: cấp Mầm non đạt 84,2% (tăng thêm 3 trường); cấp Tiểu học đạt 84,6% (tăng thêm 1 trường); cấp THCS đạt 87,5% (tăng thêm 2 trường).

3. Phấn đấu 100% cán bộ quản lý có trình độ trên chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, có lý luận chính trị từ Trung cấp trở lên và được đào tạo bồi dưỡng về quản lý Nhà nước; 100% giáo viên đạt chuẩn trong đó tỉ lệ trên chuẩn đạt cao.

4. 100% các trường được đầu tư hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin: kết nối mạng cáp quang Internet và wifi. Tiếp tục triển khai có hiệu quả website và thư điện tử trong Ngành Giáo dục và Đào tạo; sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý.

5. 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; 100% các trường xây dựng kho bài giảng e-Learning cập nhật theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; 100% giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học.

6. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng dạy nghề; phấn đấu xây dựng thêm 01 trường THCS chất lượng cao.

7. Trường THCS Trung Vương, THCS Ngô Sĩ Liên tiếp tục thực hiện tốt chương trình song bằng quốc tế Cambridge.

8. Hàng năm đều có giáo viên đi tham gia học tập các khóa bồi dưỡng ngắn hạn tại nước ngoài và học sinh tham dự các kì thi Toán và khoa học quốc tế đạt kết quả cao.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nhiệm vụ trọng tâm

1.1. Phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hóa. Thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013, Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương (khóa XI) và Chương trình hành động số 27-Ctr/TU ngày 17/02/2014 của Thành ủy Hà Nội và Kế hoạch số 92A-KH/QU ngày 25/4/2014 của Quận ủy Hoàn Kiếm về "*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*".

1.2. Phát huy tối đa các nguồn lực, thực hiện cơ chế, chính sách đầu tư phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

1.3. Phát triển mạng lưới trường, lớp đảm bảo cơ cấu hợp lý theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa, đáp ứng nhu cầu học tập của người học, góp phần thuận lợi cho công tác giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của quận và thành phố. Rà soát, xác định và bố trí quỹ đất dành cho mạng lưới trường học phù hợp theo cơ cấu, mô hình giáo dục và đào tạo như việc học 2 buổi/ngày, trường học chất lượng cao, trường học thông minh.

1.4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, chuẩn nghề nghiệp, nâng dần trình độ chuyên môn nghiệp vụ trên chuẩn, lý luận chính trị và đạo đức nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của quận;

1.5. Đầu tư hạ tầng thiết bị công nghệ thông tin cho các nhà trường và tiếp tục đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, trong việc giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học quốc tế cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

1.6. Thực hiện có hiệu quả các điều kiện cho việc hội nhập quốc tế về lĩnh vực giáo dục và đào tạo; mở rộng mô hình hợp tác quốc tế; duy trì tham gia thường niên các cuộc thi học sinh giỏi cấp khu vực và quốc tế. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực học đường. Tập trung nâng cao toàn diện chất lượng giáo dục ở tất cả các cấp học. Mở rộng mô hình STEM trong các trường học trên địa bàn quận.

1.7. Chú trọng đổi mới phương thức, chất lượng đào tạo nghề phù hợp với nhu cầu người lao động trong độ tuổi trên địa bàn quận và nhu cầu xã hội.

2. Giải pháp chủ yếu

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước đối với quá trình đổi mới giáo dục

Cấp ủy Đảng, chính quyền, MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội xác định rõ trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương (khóa XI) và Chương trình hành động số 27-Ctr/TU ngày 17/02/2014 của Thành ủy Hà Nội và Kế hoạch số 92A-KH/QU ngày 25/4/2014 của Quận ủy Hoàn Kiếm về *"Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"*. Quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong hệ thống giáo dục trên địa bàn quận với quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục phải đi trước một bước theo hướng chuẩn hóa và từng bước hiện đại hóa sát với tình hình thực tiễn, điều kiện, yêu cầu cụ thể của quận.

Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục – đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; người học là chủ thể trung tâm của

quá trình giáo dục; gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và xã hội trong việc giáo dục nhân cách, lối sống cho con em mình.

2.2. *Đẩy mạnh công tác truyền thông*

Thường xuyên làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến về chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước và các quy định của Ngành tới toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh nhằm tạo sự đồng thuận lớn trong môi trường giáo dục.

Đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị trong đánh giá, giám sát và phản biện của xã hội đối với đổi mới, phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo quận Hoàn Kiếm. Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có nhiều sáng kiến, sáng tạo đưa ra các giải pháp, kinh nghiệm, mô hình hay trong lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện tốt Nghị quyết của Trung ương, Chương trình hành động của Thành ủy và Kế hoạch của Quận ủy.

Tập trung lan tỏa và nhân rộng các điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt, các mô hình giáo dục hiệu quả, những sáng kiến mới trong lĩnh vực giáo dục nhằm tạo những bước chuyển biến mới trong các nhà trường.

Tích cực đưa tin bài về hoạt động giáo dục toàn diện của Ngành trên các phương tiện thông tin đại chúng, các báo điện tử của Thủ đô và cả nước cũng như cổng thông tin điện tử của Ngành.

Tập trung xây dựng mạng lưới cộng tác viên rộng khắp, đặc biệt là giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh làm nòng cốt của công tác truyền thông.

2.3. *Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện*

2.3.1. *Giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống cách mạng, đạo đức lối sống, cho giáo viên và học sinh*

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, quán triệt và triển khai thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong các cơ sở giáo dục đào tạo và trong toàn Ngành, tạo sức mạnh tổng hợp và quyết tâm hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị. Đẩy mạnh công tác xây dựng tổ chức Đảng và phát triển Đảng trong các trường học.

Tiếp tục triển khai và nâng cao chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động do ngành phát động như: phong trào "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo" gắn với Quy tắc ứng xử văn hoá tại cơ quan, đơn vị, Quy tắc ứng xử văn hoá nơi công cộng và 5 tiêu chí ứng xử văn hoá của người dân khu phố cổ; Tăng cường giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng, văn hoá của Thủ đô, của quận; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh gắn với việc triển khai Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Ban Chấp hành Trung ương về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục duy trì có hiệu quả phong trào xây dựng

“Những nét đẹp của Thanh thiếu nhi học sinh quận Hoàn Kiếm” gắn với thực hiện chương trình “Giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh cho học sinh Hà Nội”.

Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng địa phương, Thủ đô và đất nước; phong trào “Uống nước nhớ nguồn - Đền ơn đáp nghĩa”; gặp mặt truyền thống, giao lưu với các nhân chứng lịch sử; quan tâm chăm lo, thăm hỏi các gia đình chính sách, thăm viếng nghĩa trang liệt sỹ, bia liệt sỹ v.v...

Tăng cường công tác phòng chống các tệ nạn xã hội, kiên quyết không để ma túy, bạo lực học đường. Phối hợp hiệu quả 3 môi trường giáo dục: Gia đình - Nhà trường - Xã hội.

2.3.2. Tập trung thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục

Tích cực, chủ động thực hiện việc đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, trong đó chú trọng đầu tư việc giảng dạy tích hợp liên môn. Tập trung chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy - học, thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh; giúp học sinh từng bước tiếp cận nội dung và phương pháp môn học, tham gia các hoạt động giáo dục tích cực, chủ động và tự tin. Chú trọng đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng dạy cách học và tự học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học và vận dụng kiến thức người học. Chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

Thường xuyên cải tiến đồ dùng dạy học, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập của giáo viên, học sinh ở từng cấp học; phấn đấu 100% giáo viên đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và truyền thông. Tăng cường dạy ngoại ngữ, tin học cho học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chú trọng công tác bồi dưỡng giáo viên giỏi, học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

Áp dụng thí điểm các mô hình mới, giải pháp trường học thông minh ở trường học nhằm đổi mới tích cực phương pháp giảng dạy, giáo viên chủ động đưa ra những phương pháp, mô hình sáng tạo phù hợp với chuyên môn và đối tượng học sinh giúp cho các em học sinh dễ dàng tiếp thu các kiến thức, tạo không khí học tập sôi nổi, thu hút sự tham gia học tập của học sinh.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, tăng cường các điều kiện để đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp

của dân tộc. Triển khai thực hiện Đề án “*Phát triển giáo dục Mầm non thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025*”, tích cực tham mưu xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non quận Hoàn Kiếm giai đoạn 2021 – 2025.

Thực hiện kiểm định chất lượng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS và Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên Nguyễn Văn Tố. Trên cơ sở đó, khắc phục, bổ sung, hoàn thiện đầy đủ các tiêu chí theo bộ tiêu chuẩn kiểm định. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác thi, kiểm tra và đánh giá học sinh theo tinh thần “*Thực chất trong kiểm tra, đánh giá*”, đảm bảo đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh.

Tích cực thực hiện đề án xây dựng Xã hội học tập; củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh phong trào “*Khuyến học, khuyến tài*” ngày càng hiệu quả thiết thực; thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3, phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 ở 18/18 phường theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.3.3. *Phát triển các mô hình trải nghiệm sáng tạo, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Văn - Thể - Mỹ*

Đảm bảo chất lượng đội ngũ giáo viên chuyên biệt và cơ sở vật chất thiết yếu để tổ chức tốt các hoạt động văn, thể, mỹ, trải nghiệm sáng tạo; tạo điều kiện để học sinh phát triển toàn diện cả về thể chất, thẩm mỹ và kĩ năng sống.

Ngành Giáo dục và Đào tạo quận phối hợp với Trung tâm Văn hóa thông tin và Thể thao quận để phát hiện, bồi dưỡng tài năng và có kế hoạch nâng cao chất lượng các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, các hội thi, hội diễn trong các trường, quận và thành phố.

Tổ chức tốt các câu lạc bộ nghệ thuật, thể dục, thể thao, kĩ năng sống sau giờ học để tạo sân chơi bổ ích, an toàn cho học sinh các trường.

2.3.4. *Đổi mới và phát triển công tác dạy nghề*

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án dạy nghề của Quận. Tập trung dạy nghề cho người trong độ tuổi lao động đáp ứng yêu cầu phát triển Kinh tế - Xã hội của quận.

Tăng cường công tác điều tra, khảo sát đánh giá chất lượng nguồn cung lao động trên địa bàn để xây dựng phần mềm quản lý dữ liệu từ quận đến phường. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, hướng nghiệp và đào tạo nghề sát với thực tiễn, phù hợp với đặc điểm, cơ cấu phát triển kinh tế của quận.

Triển khai thực hiện xã hội hoá trong công tác dạy nghề theo hướng hiện đại. Đổi mới mô hình hoạt động, tranh thủ nguồn lực đầu tư trang bị phương tiện, cơ sở vật chất, nâng cao hiệu quả và năng lực hoạt động của công tác dạy nghề.

Nâng cao chất lượng đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động và hội nhập kinh tế quốc tế; nâng cao năng lực quản lý của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên Nguyễn Văn Tố.

2.4. Hoàn thành việc sắp xếp trường, lớp đáp ứng quy hoạch mạng lưới trường học, tăng cường cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá.

Ổn định quy mô giáo dục hiện có; tiếp tục thực hiện đa dạng hoá các loại hình giáo dục. Thực hiện mô hình trường chất lượng cao ở trường Mầm non 20/10 và TH Trảng An.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 179/KH-UBND ngày 05/11/2020 của UBND quận Hoàn Kiếm về quy hoạch, sắp xếp, đầu tư cải tạo mạng lưới trường học quận Hoàn Kiếm, giai đoạn 2021-2025.

Hoàn thành xây dựng trường Mầm non Mặt trời bé thơ tại khu C7- C8 Chương Dương. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; đảm bảo tiến độ và chất lượng các công trình xây dựng, cải tạo trường học: Trường Mầm non 1/6, Mầm non Bà Triệu, Tiểu học Quang Trung, THCS Lê Lợi... theo tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia; hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia theo Nghị quyết số 06-NQ/ĐH ngày 31/7/2020 của Đại hội lần thứ XXVI Đảng bộ quận và nâng mức độ các trường đã đạt chuẩn Quốc gia; ưu tiên đầu tư các phòng học chức năng, các phòng học tiếng nước ngoài, phòng tin học cho các trường học.

Chủ động tham mưu và tranh thủ sự quan tâm của thành phố để dành quỹ đất để xây dựng trường học, chuyển đổi công năng sử dụng và giao lại diện tích đất của một số cơ quan, đơn vị sử dụng sai mục đích, kém hiệu quả cho UBND quận Hoàn Kiếm xây dựng trường học.

Tập trung hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia:

TT	CẤP HỌC	TỔNG SỐ	SỐ TRƯỜNG ĐÃ CÔNG NHẬN MỨC ĐỘ 1,2	SỐ TRƯỜNG XÂY DỰNG CHUẨN QG (2021 - 2025)
	Tiểu học	13	10	1
	THCS	8	5	2
	Mầm non	19	13	3
	Tổng cộng	40	28	6

2.5. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo yêu cầu về chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

Triển khai các quy định về hệ thống chức danh và vị trí việc làm theo Nghị định số 36/2013/NP-CP ngày 22/4/2013 của Chính phủ; Rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2021-2025. Quan tâm thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với nhà giáo.

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; đặc biệt quan tâm nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm, của tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh.

Tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo các chuẩn quy định. Không ngừng nâng cao trình độ, năng lực quản lý và phẩm chất đạo đức của đội ngũ cán bộ, giáo viên; nâng cao nhận thức của đội ngũ về vị trí, vai trò của nhà giáo để phấn đấu đạt được các tiêu chí của phong trào xây dựng cán bộ quản lý mẫu mực, nhà giáo mẫu mực. Coi việc xây dựng đội ngũ là nhiệm vụ cơ bản, tạo ra những nhân tố quyết định đến chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên được tuyển dụng; chuẩn hóa trong công tác bồi dưỡng, tuyển chọn và sử dụng cán bộ; tiếp tục thực hiện quy hoạch, luân chuyển giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; tạo điều kiện cho cán bộ quản lý trẻ mới được bổ nhiệm, cán bộ trong quy hoạch được tham gia các lớp bồi dưỡng về chính trị, quản lý nhà nước nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục trong tình hình hiện nay; tạo điều kiện cho các nhà giáo, cán bộ quản lý giỏi đi tham quan, học tập, bồi dưỡng ở các đơn vị điển hình trong nước và các nước trong khu vực để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục đào tạo và hội nhập quốc tế.

2.6. Đổi mới và nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, coi trọng quản lý chất lượng

2.6.1. Tiếp tục đổi mới nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; thực hiện tốt phân cấp quản lý, nâng cao trách nhiệm, phát huy tính chủ động, tự chịu trách nhiệm trong các trường học và các cơ sở giáo dục. Tập trung quản lý chất lượng giáo dục, chú trọng quản lý chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục ngoài công lập, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài trên địa bàn.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong điều hành quản lý giáo dục đào tạo và đổi mới dạy học. Đổi mới công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công tác thi, kiểm tra đánh giá học sinh, đánh giá giáo viên, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn và đánh giá công tác quản lý của các nhà trường theo quy định.

Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức và học sinh. Thực hiện có hiệu quả Đề án nâng cao chất lượng công tác phổ biến pháp luật trong nhà trường.

Tăng cường chỉ đạo và phối hợp chặt chẽ giữa các cấp, các ngành, nhất là các phường trong việc quản lý dạy thêm, học thêm theo đúng quy định tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quyết định số 22/2013/QĐ-UBND ngày 25/6/2013 của UBND Thành

phố Hà Nội, Hướng dẫn số 5898/HD-SGDĐT ngày 17/7/2013 và Công văn số 2883/SGDĐT-GDTrH ngày 26/7/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

Quan tâm phát triển và tổ chức phối hợp giữa các tổ chức đảng, chính quyền, công đoàn và các đoàn thể trong trường học. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường.

Tập trung đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện cơ chế "một cửa" trong các cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục và đào tạo, tạo cơ chế quản lý gọn nhẹ, liên thông và hiệu quả. Quản lý phát triển giáo dục và đào tạo theo chiến lược, kế hoạch và quy hoạch nhân lực trong từng giai đoạn phù hợp với Luật Thủ đô và tình hình phát triển kinh tế, xã hội của Thủ đô; xây dựng và hoàn thiện các quy định về quản lý hành chính và quản lý chuyên môn, nền nếp làm việc, hội họp; cải tiến công tác quản lý, gắn chức năng, nhiệm vụ với trách nhiệm và quyền hạn. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

Thực hiện có hiệu quả Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ về Quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập. Chú trọng nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách, đảm bảo kinh phí hoạt động chuyên môn cho các cơ sở giáo dục công lập theo hướng đồng bộ, đạt chuẩn và từng bước hiện đại hóa. Thực hiện nghiêm túc quy định về thu, sử dụng học phí và một số khoản thu khác trong các cơ sở giáo dục của Thành phố Hà Nội. Tăng cường quản lý thu chi và đảm bảo các nguồn thu trong các cơ sở giáo dục công khai, minh bạch, tự nguyện, thực hiện tiết kiệm chống lãng phí. Thực hiện nghiêm túc các quy định hỗ trợ, giảm học phí cho học sinh thuộc diện chính sách, học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh đặc biệt.

Tiếp tục chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Thực hiện nghiêm túc các quy định của Luật phòng chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí.

2.6.2. Đẩy mạnh công tác thanh kiểm tra giáo dục, công tác thi đua khen thưởng

Tăng cường công tác kiểm tra giáo dục theo hướng chuyên đề, định kỳ và đột xuất. ~~Nâng cao trách nhiệm và chất lượng hoạt động kiểm tra nhằm đảm bảo~~ tính khách quan, độc lập và hiệu quả; chú trọng việc giải quyết các kiến nghị sau kết luận kiểm tra. Giải quyết dứt điểm các đơn thư kiến nghị, phản ánh khiếu nại, tố cáo. Đẩy mạnh công tác của thanh tra nhân dân trong các trường học.

Thực hiện việc đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng công tác thi đua phải phục vụ thiết thực, có tác dụng cho việc dạy tốt hơn, học tốt hơn, quản lý hiệu quả hơn nhằm phát huy dân chủ, tăng cường pháp chế, nâng cao trách nhiệm và tính trung thực trong báo cáo, đánh giá thực hiện các chỉ tiêu thi đua.

2.7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, mở rộng quan hệ và chủ động hội nhập quốc tế

Quản lý chặt chẽ chất lượng kết hợp với đẩy mạnh xã hội hóa để huy động mọi nguồn lực tham gia phát triển giáo dục, đáp ứng nhu cầu cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho phát triển kinh tế - xã hội của Thủ đô. Triển khai các dự án, đề án, áp dụng một số kinh nghiệm và mô hình giáo dục tiên tiến về đổi mới phương pháp dạy học. Đa dạng hóa các loại hình theo hướng đáp ứng yêu cầu đổi mới, khuyến khích phát triển mô hình trường chất lượng cao; mở rộng mô hình trường học mới Việt Nam. Tiếp tục thực hiện mô hình trường chất lượng cao Mầm non 20/10, Tiểu học Trảng An. Phối hợp với các phòng ban, ngành liên quan và các phường tạo điều kiện phát triển mô hình trường, nhóm lớp ngoài công lập.

Tiếp tục mở rộng giao lưu, hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục; thực hiện chương trình tăng cường Tiếng Pháp ở các trường Tiểu học Điện Biên, THCS Trung Vương; song ngữ Tiếng Pháp ở trường THCS Trung Vương, THCS Ngô Sĩ Liên; tăng cường Tiếng Nhật ở trường THCS Ngô Sĩ Liên, THCS Trung Vương, THCS Nguyễn Du; tăng cường Tiếng Đức ở trường THCS Trung Vương, THCS Nguyễn Du, Ngô Sĩ Liên. Tiếp tục đầu tư, nâng cao chất lượng học sinh mũi nhọn để tham gia các kỳ thi Quốc tế. Tiếp tục mở rộng giao lưu với các trường trong khu vực nhằm tích cực chuẩn bị cho việc hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục.

Phần thứ ba TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Ban chỉ đạo Chương trình số 05-Ctr/QU

- Có nhiệm vụ giúp Quận ủy, Ban Thường vụ Quận ủy hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở tổ chức triển khai thực hiện; kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm theo từng giai đoạn, tổng hợp báo cáo, đề xuất công tác khen thưởng...

- Từng thành viên Ban chỉ đạo, trên cương vị công tác, gắn việc thực hiện nội dung Đề án với chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị; đề xuất những nhiệm vụ, giải pháp để thúc đẩy việc thực hiện Đề án có hiệu quả, thiết thực.

2. Thường trực HĐND quận

Xây dựng Nghị quyết của Hội đồng Nhân dân quận để cụ thể hoá các mục tiêu, nhiệm vụ và kinh phí để thực hiện Đề án; tăng cường hoạt động giám sát của Hội đồng Nhân dân đối với các cơ quan, đơn vị trong quá trình tổ chức thực hiện Đề án.

3. Ủy ban nhân dân quận

Tổ chức triển khai và chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các cơ quan, đơn vị triển khai, tổ chức thực hiện; báo cáo, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm thực hiện Đề án.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội

Theo chức năng nhiệm vụ, phối hợp chặt chẽ với Cơ quan thường trực tuyên truyền vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân tích cực tham gia thực hiện Đề án.

5. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực giúp Ban chỉ đạo chương trình thường xuyên theo dõi, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án.

6. Các cơ sở đảng, các đơn vị

Tổ chức quán triệt; căn cứ tình hình thực tế của địa phương, đơn vị, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

II. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Năm 2021: Hoàn thành việc xây dựng và triển khai thực hiện Đề án.

- Năm 2022:

+ Ban Chỉ đạo Chương trình và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, chỉ tiêu Đề án hằng năm và giai đoạn.

+ Tổ chức kiểm tra, sơ kết đánh giá kết quả 01 năm thực hiện Đề án.

- Năm 2023 - 2024:

+ Các đơn vị tổ chức rà soát và bổ sung các giải pháp để tiếp tục triển khai kế hoạch nhằm bảo đảm việc hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ được nêu tại Đề án.

+ Ban Chỉ đạo Chương trình tổ chức các Hội nghị chuyên đề, Tọa đàm theo nội dung Đề án.

+ Quý II/2023, tổ chức kiểm tra, sơ kết giữa nhiệm kỳ, rút kinh nghiệm và đề ra các biện pháp triển khai trong thời gian tiếp theo.

- Năm 2025: Tổng kết việc thực hiện Đề án.

Căn cứ nội dung Đề án, các đơn vị có liên quan quán triệt và xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện và định kỳ 6 tháng, 1 năm báo cáo kết quả về Ban Chỉ đạo Chương trình (thông qua cơ quan thường trực của Đề án là phòng Giáo dục và Đào tạo).

Nơi nhận:

- Thường trực Thành ủy, (để báo cáo)
- Ban Thường vụ Quận ủy,
- TT HĐND, UBND quận,
- Các ban Đảng QU; Văn phòng QU, Trung tâm chính trị quận,
- MTTQ và các tổ chức CT-XH quận,
- Các thành viên BCD CT05/QU
- Các cơ sở đảng trực thuộc quận,
- Lưu Văn phòng Quận ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



Đinh Hồng Phong



Phụ lục
phân công, triển khai các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện đề án
(Ban hành kèm theo Quyết định số 20-ĐA/QU, ngày 01/1/2021 của Quận ủy Hoàn Kiếm)

STT	Nội dung công việc cụ thể	Cơ quan chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
1	Tuyên truyền, phổ biến về chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước và các quy định của Ngành tới toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh nhằm tạo sự đồng thuận lớn trong môi trường giáo dục.	Phòng GD&ĐT	- Các trường học trên địa bàn quận; - Trung tâm GDNN-GDTX Nguyễn Văn Tố.	Đầu năm học (giai đoạn 2021-2025)
2	Lan tỏa và nhân rộng các điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt, các mô hình giáo dục hiệu quả, những sáng kiến mới trong lĩnh vực giáo dục nhằm tạo những bước chuyển biến mới trong các nhà trường.	Phòng GD&ĐT	- Phòng Nội vụ; - Phòng Kinh tế; - Các trường học trên địa bàn quận; - Trung tâm GDNN-GDTX Nguyễn Văn Tố.	Hàng năm (giai đoạn 2021-2025)
3	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện - <i>Giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống cách mạng, đạo đức lối sống, cho giáo viên và học sinh</i>	Phòng GD&ĐT	- Các trường học trên địa bàn quận; - Trung tâm GDNN-GDTX Nguyễn Văn Tố	Theo từng năm học Giai đoạn, 2021-2025
	- <i>Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục;</i>			Theo từng năm học Giai đoạn, 2021-2025

	- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS + THCS Lê Lợi + MN 1/6; MN Bà Triệu; Tiểu học Quang Trung + MN Mặt trời bé thơ, Tiểu học Võ Thị Sáu (hoặc trường THCS Chất lượng cao tại số 9 phố Hai Bà Trưng)			Năm 2022 Năm 2023 Năm 2024
	- Phát hiện, bồi dưỡng tài năng và có kế hoạch nâng cao chất lượng các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, các hội thi, hội diễn trong các trường, quận và thành phố.		- Phòng Văn hóa - Thông tin; - Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao.	Theo từng năm học Giai đoạn, 2021-2025
4	- Cùng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng. - Đẩy mạnh phong trào “Khuyến học, khuyến tài”. - Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3, phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 ở 18/18 phường.	Phòng GD&ĐT	UBND các phường	Quý 4 các năm, từ năm 2021 đến 2025
5	Đổi mới và phát triển công tác dạy nghề. Nâng cao chất lượng đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động và hội nhập kinh tế quốc tế.	Phòng GD&ĐT	- Phòng LĐ - TB và XH - Trung tâm GDNN-GDTX Nguyễn Văn Tố	Theo từng năm từ năm 2022 đến 2025

6	Thực hiện tốt Kế hoạch số 179/KH-UBND ngày 05/11/2020 của UBND quận Hoàn Kiếm về quy hoạch, sắp xếp, đầu tư cải tạo mạng lưới trường học quận Hoàn Kiếm, giai đoạn 2021 - 2025.	Phòng GD&ĐT	- Phòng TC-KH; - Phòng Quản lý đô thị; - Phòng TN-MT; - Ban Quản lý dự án và đầu tư xây dựng quận; -- Ban quản hồ Hoàn Kiếm và Phố cổ Hà Nội, các đơn vị trường học.	Theo từng năm từ năm 2021 đến 2025
7	Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo yêu cầu về chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.	Phòng GD&ĐT	Phòng Nội vụ và các đơn vị trường học	Theo từng năm học, giai đoạn 2021-2025
8	Đẩy mạnh công tác thanh kiểm tra giáo dục, công tác thi đua khen thưởng	Phòng GD&ĐT	Thanh tra quận, Phòng Nội vụ quận	Theo từng năm từ năm 2021 đến 2025
9	Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, mở rộng quan hệ và chủ động hội nhập quốc tế	Phòng GD&ĐT	Các đơn vị trường học	Theo từng năm từ năm 2021 đến 2025
10	Kiểm tra, sơ kết đánh giá kết quả triển khai, thực hiện	UBND quận	Các phòng chuyên môn Các đơn vị trường học	Theo từng năm từ năm 2022 đến 2025

11	Sơ kết giữa nhiệm kỳ; rút kinh nghiệm và đề ra các biện pháp tiếp tục triển khai	UBND quận	Các phòng chuyên môn Các đơn vị trường học	Năm 2023
12	Tổng kết thực hiện Đề án	UBND quận	Các phòng chuyên môn Các đơn vị trường học	Quý I/ năm 2025