

Số: /QĐ-UBND

Yên Hòa, ngày tháng năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp Phường của các sáng kiến khối giáo dục đợt 2 năm 2026

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG YÊN HÒA

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở và phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;

Căn cứ Hướng dẫn số 2086/HD-SKHCHN ngày 18/9/2023 của Sở Khoa học và Công nghệ về hướng dẫn thực hiện Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;

Căn cứ công văn số 4967/SKHCHN-VP ngày 05/11/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc Hướng dẫn nộp hồ sơ đề nghị xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của các đề tài, đề án, công trình khoa học và công nghệ làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng; Hồ sơ đề nghị xét tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;

Căn cứ Quyết định số 28/QĐ-UBND ngày 15/01/2026 của Ủy ban nhân dân phường Yên Hòa về việc thành lập Hội đồng xét công nhận sáng kiến, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của các sáng kiến khối giáo dục trên địa bàn phường Yên Hòa, năm học 2025 - 2026;

Căn cứ kết quả chấm của Hội đồng xét công nhận sáng kiến, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của các sáng kiến khối giáo dục trên địa bàn phường Yên Hòa đợt 2 năm học 2025 - 2026;

Theo đề nghị của Phòng Văn hóa - Xã hội tại Tờ trình số 362/TTr-VHXH-GD ngày 09/6/2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến kinh nghiệm, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cho 424 sáng kiến khối giáo dục trên địa bàn phường Yên Hòa đợt 2 năm học 2025 - 2026. *(Có danh sách kèm theo).*

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND phường, Hội đồng xét công nhận sáng kiến, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của các sáng kiến khối giáo dục trên địa bàn phường Yên Hòa, Thủ trưởng các phòng, đơn vị có liên quan, các cá nhân tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch UBND phường;
- Lưu: VT; VHXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Minh Cường

**ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG YÊN HÒA**

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KHỎI GIÁO DỤC ĐỢT 2 NĂM HỌC 2025-2026

Kèm theo Quyết định số / QĐ-UBND ngày tháng 6 năm 2026 của Ủy ban nhân dân phường Yên Hòa

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
1	Phòng Văn Hóa - Xã Hội	Quản lý	Phan Thị Vân Anh	Chuyên viên	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống dịch bệnh theo mùa trong các trường mầm non trên địa bàn phường Yên Hòa	92	Đạt
2	Mầm non Sơn Ca	Quản lý	Lưu Thị Minh Hoa	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp đảm bảo 'Bếp ăn hạnh phúc' nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại Trường Mầm non Sơn Ca	85	Đạt
3	Mầm non Sơn Ca	Quản lý	Nguyễn Thuỳ Linh	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao năng lực ứng dụng mô hình giáo dục STEAM cho giáo viên trường mầm non.	85	Đạt
4	Mầm non Sơn Ca	Giáo dục Mẫu giáo	Nguyễn Thị Nghiêm	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào hoạt động tạo hình trẻ 4 - 5 tuổi giúp trẻ hứng thú và sáng tạo hơn	90	Đạt
5	Mầm non Sơn Ca	Giáo dục Mẫu giáo	Đào Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non Sơn Ca phát triển thể chất thông qua các trò chơi vận động.	88	Đạt
6	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Mẫu giáo	Phí Thị Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tiền đọc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Tuổi thơ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non	87	Đạt
7	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Mẫu giáo	Nguyễn Nhật Linh	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ	88	Đạt
8	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Nâng cao kỹ năng vận động và kiến thức dinh dưỡng cho trẻ 4-5 tuổi thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm tại sân vườn trường mầm non Tuổi Thơ.	89	Đạt
9	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Mẫu giáo	Vũ Thị Kim Thoa	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp hàng ngày tại trường Mầm non Tuổi Thơ.	87	Đạt
10	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Mẫu giáo	Vũ Thị Kim Thoa	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi tại trường Mầm non Tuổi Thơ.	86	Đạt
11	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Mẫu giáo	Vũ Thị Huyền Trang	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động tạo hình tại trường mầm non Tuổi Thơ	88	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
12	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Một số biện pháp rèn nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ	90	Đạt
13	Mầm non Tuổi Thơ	Chăm sóc nuôi dưỡng	Lương Ngọc Hương	Giáo viên	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 4 - 5 tuổi trong bữa ăn tại trường mầm non Tuổi Thơ	90	Đạt
14	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Mẫu giáo	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Một số biện pháp tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ	90	Đạt
15	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Mẫu giáo	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Một số biện pháp tăng cường rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ- Yên Hoà- Hà Nội	88	Đạt
16	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Mẫu giáo	Đỗ Thị Thanh Loan	Giáo viên	Tạo môi trường hoạt động trong lớp nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ”	87	Đạt
17	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Mẫu giáo	Đỗ Thị Thanh Loan	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua văn hóa đọc	90	Đạt
18	Mầm non Tuổi Thơ	Lĩnh vực khác	Phí Thị Ngọc Anh	Nhân viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư tại Trường Mầm non Tuổi Thơ trong thời kỳ chuyển đổi số	90	Đạt
19	Mầm non Bình Minh	Quản lý	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Hiệu trưởng	Một số giải pháp quản lý hoạt động tổ chức các sự kiện giáo dục trải nghiệm cho trẻ mầm non nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại Trường Mầm non Bình Minh	94	Đạt
20	Mầm non Bình Minh	Quản lý	Đào Thị Nhung	Phó Hiệu trưởng	Giải pháp xây dựng và triển khai mô hình trường mầm non chuyển đổi số theo định hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mầm non Bình Minh - Yên Hòa - Hà Nội	92	Đạt
21	Mầm non Bình Minh	Giáo dục Mẫu giáo	Trần Thúy Quỳnh	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo lớn (5-6 tuổi) theo hướng chuyển đổi số và trải nghiệm sáng tạo tại Trường Mầm non Bình Minh	90	Đạt
22	Mầm non Bình Minh	Giáo dục Mẫu giáo	Nguyễn Thị Thơ	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp ứng dụng học liệu số nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo bé 3- 4 tuổi tại lớp Cầu Vồng 1 Trường Mầm non Bình Minh	90	Đạt
23	Mầm non Bình Minh	Giáo dục Nhà trẻ	Tạ Thị Hồng Hạnh	Tổ trưởng chuyên môn	Ứng dụng chuyển đổi số trong xây dựng mô hình phối hợp số giữa gia đình và nhà trường nhằm phát triển ngôn ngữ sớm cho trẻ 24-36 tháng tuổi	90	Đạt
24	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Bình Minh	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
25	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống và sự tự tin cho trẻ thông qua hoạt động trải nghiệm - Hành trang công dân toàn cầu tại trường Mầm non Bình Minh	90	Đạt
26	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số trong xây dựng và khai thác kho học liệu số theo hướng mở nhằm nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với văn học cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Bình Minh	90	Đạt
27	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Vân Anh	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ mẫu giáo trong bối cảnh chuyển đổi số tại Trường Mầm non Bình Minh, Yên Hoà, Hà Nội	90	Đạt
28	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Kiều Thị Phương Linh	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục giá trị lịch sử và lòng tự hào dân tộc cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) trường Mầm non Bình Minh thông qua hoạt động trải nghiệm	90	Đạt
29	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Diệu	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển hứng thú và thói quen đọc sách cho trẻ mẫu giáo lớn(5-6 tuổi) ứng dụng trí tuệ nhân tạo.	89	Đạt
30	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Mến	Giáo viên	Giải pháp đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục theo phương pháp STEAM nhằm phát triển năng lực sáng tạo, hợp tác và tự học cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Bình Minh	90	Đạt
31	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Hồng Thơm	Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động làm quen tác phẩm văn học, góp phần phát triển ngôn ngữ và cảm xúc thẩm mỹ theo hướng trải nghiệm mở cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Bình Minh	90	Đạt
32	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tự bảo vệ và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua tổ chức hoạt động vận động trải nghiệm theo tình huống thực tiễn tại Trường Mầm non Bình Minh	88	Đạt
33	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hải Thanh	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển khả năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo bé (3-4 tuổi) thông qua xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi mở trong sinh hoạt hàng ngày	90	Đạt
34	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Trương Thị Phúc	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi tại lớp Cầu Vòng 3 Trường Mầm non Bình Minh	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
35	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Khánh Linh	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế tình huống khám phá khoa học mang tính trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	89	Đạt
36	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Quản Thanh Hà	Giáo viên	Một số biện pháp hình thành thói quen hành vi lễ giáo cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi theo định hướng " Gieo hành động hình thành thói quen" tại trường Mầm non Bình Minh, Yên Hòa, Hà Nội.	88	Đạt
37	Mầm non Bình Minh	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Hải Thu	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển năng lực cảm xúc - xã hội cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm tại lớp Mặt Trăng 2, Trường Mầm non Bình Minh	89	Đạt
38	Mầm non Bình Minh	Lĩnh vực khác	Nguyễn Hải Vân	Nhân viên	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác văn thư- lưu trữ hồ sơ trẻ tại trường mầm non	88	Đạt
39	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Trịnh Thị Hợp	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình theo hướng trải nghiệm đa giác quan nhằm phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 3 - 4 tuổi ở Trường Mầm non Bình Minh	89	Đạt
40	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Vân Anh	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển kỹ năng kể lại truyện theo tranh cho trẻ 3-4 tuổi theo hướng cá nhân hóa ở Trường Mầm non Bình Minh	90	Đạt
41	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Linh Hương	Giáo viên	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua các hoạt động tại lớp Cầu Vồng 3, Trường Mầm non Bình Minh	85	Đạt
42	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Hoài Thương	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển tâm thế sẵn sàng vào lớp 1 cho trẻ 5-6 tuổi thông qua tổ chức chuỗi hoạt động trải nghiệm chuyển tiếp gắn với gia đình và nhà trường	90	Đạt
43	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Minh Thúy	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian theo hướng trải nghiệm nhằm phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi tại Trường Mầm non Bình Minh phường Yên Hòa	88	Đạt
44	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Trần Ngọc Ánh	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển năng lực biểu đạt cảm xúc và kỹ năng chia sẻ của trẻ mẫu giáo lớn (5-6 tuổi) thông qua xây dựng môi trường lớp học giàu trải nghiệm cảm xúc theo hướng lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mầm non Bình Minh - Yên Hoà	90	Đạt
45	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Gia Diệp Anh	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi thông qua tổ chức chuỗi trải nghiệm thực tiễn gắn với cuộc sống hàng ngày tại Trường Mầm non Bình Minh.	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
46	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Mai Anh	Giáo viên	Biện pháp rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân và phòng bệnh cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua sinh hoạt hằng ngày tại lớp Mẫu giáo bé Cầu Vòng 1 Trường Mầm non Bình Minh	88	Đạt
47	Mầm non Bình Minh	Giáo dục nhà trẻ	Phạm Thu Huyền	Giáo viên	Biện pháp ứng dụng công nghệ số để tạo dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm, thân thiện và gần gũi cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non Bình Minh, Yên Hoà, Hà Nội	87	Đạt
48	Mầm non Bình Minh	Giáo dục nhà Trẻ	Dương Thị Mơ	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động đọc thơ diễn cảm cho trẻ 2-3 tuổi ở Trường Mầm Non Bình Minh	87	Đạt
49	Mầm non Bình Minh	Chăm sóc nuôi dưỡng	Bùi Thị Hoa	Tổ trưởng tổ nuôi	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ thông qua mô hình " Bếp sạch- Cơm ngon - Con khỏe mạnh" tại trường mầm non Bình Minh	88	Đạt
50	Mầm non Bình Minh	Chăm sóc nuôi dưỡng	Đặng Thị Dung	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số biện pháp tối ưu hóa kỹ thuật chế biến nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại Trường mầm non Bình Minh	87	Đạt
51	Mầm non Bình Minh	Chăm sóc nuôi dưỡng	Đặng Trần Công	Nhân viên nuôi dưỡng	Một số giải pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Bình Minh	88	Đạt
52	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thanh Hằng	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng tình huống khám phá khoa học trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi theo định hướng giáo dục hiện đại	90	Đạt
53	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động STEAM nhằm phát triển toàn diện năng lực sáng tạo, khả năng hợp tác và tự học của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi lớp Ngôi Sao 3 - Trường Mầm non Bình Minh	88	Đạt
54	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thanh Hằng	Giáo viên	Thiết kế bộ sách trò chơi tương tác phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi chuyên đề Tôi yêu Việt Nam	88	Đạt
55	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thanh Hằng	Giáo viên	Một số kinh nghiệm tổ chức có hiệu quả có chuyên đề giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Bình Minh	87	Đạt
56	Mầm non Hoa Trà My II	Quản lý	Nguyễn Thị Mừng	Phó Hiệu trưởng	Hướng dẫn giáo viên ứng dụng ChatGPT, các phần mềm thiết kế hình ảnh, banner phục vụ công tác giảng dạy và tuyên truyền của nhà trường.	88	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
57	Mầm non Hoa Trà My II	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển kỹ năng vận động tinh thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 24-36 tháng tuổi	75	Đạt
58	Mầm non Hoa Trà My II	Giáo dục nhà trẻ	Phùng Thị Sen	Giáo viên	Một số biện pháp giáo viên ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động kể chuyện cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường Mầm non Hoa Trà My II	78	Đạt
59	Mầm non Nam Trung Yên	Quản lý	Văn Thị Thanh Phương	Phó Hiệu trưởng	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chuyển đổi số trong trường mầm non	90	Đạt
60	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Thủy	Tổ trưởng chuyên môn	Một số kinh nghiệm phối hợp với phụ huynh chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1	90	Đạt
61	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Hà My	Giáo viên	Ứng dụng bản đồ tư duy Mindmap trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mầm non 5- 6 tuổi tại lớp Mẫu giáo lớn A1 trường mầm non Nam Trung Yên	90	Đạt
62	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thu Huyền	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình tại trường mầm non Nam Trung Yên	90	Đạt
63	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	Một số biện pháp kích thích sáng tạo từ nguyên vật liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình của trẻ 5 - 6 tuổi	88	Đạt
64	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Thắm	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Nam Trung Yên phòng tránh bị xâm hại	88	Đạt
65	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Đinh Thúy Hợi	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi tại trường mầm non	90	Đạt
66	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Giải pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi làm đồ chơi sáng tạo từ các nguyên vật liệu khác nhau	88	Đạt
67	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Duyên	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với toán cho trẻ 4-5 tuổi	90	Đạt
68	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Một số biện pháp dạy trẻ 4 - 5 tuổi có thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống	87	Đạt
69	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Hà	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục trẻ mầm non ý thức sử dụng năng lượng điện xanh thông qua các hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non Nam Trung Yên	85	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
70	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) ý thức bảo vệ môi trường ở trường mầm non	87	Đạt
71	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào thiết kế bài giảng điện tử nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi tại trường mầm non Nam Trung Yên	88	Đạt
72	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi theo hướng trải nghiệm, khám phá tại trường mầm non Nam	89	Đạt
73	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi sử dụng nguồn năng lượng tiết kiệm, hiệu quả trong trường mầm non.	90	Đạt
74	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Đào Thị Linh	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) tại trường Mầm non Nam Trung Yên, phường Yên Hoà	86	Đạt
75	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Phương	Giáo viên	Một số kinh nghiệm điều chỉnh cảm xúc cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non Nam Trung Yên	89	Đạt
76	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Thùy Linh	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo AI trong hoạt động làm quen với văn học nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển ngôn ngữ cảm xúc cho trẻ mầm non 3-4 tuổi tại trường mầm non Nam Trung Yên	90	Đạt
77	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Đông	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non Nam Trung Yên	90	Đạt
78	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục nhà trẻ	Vũ Hồng Hạnh	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và nguyên vật liệu tự nhiên để phát triển kỹ năng tạo hình cho trẻ 24 – 36 tháng tại trường mầm non Nam Trung Yên	90	Đạt
79	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Linh Chi	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ trong việc phối hợp công tác chăm sóc giáo dục trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non	89	Đạt
80	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục nhà trẻ	Vũ Thị Thu Trang	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại Trường Mầm non Nam Trung Yên.	88	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
81	Mầm non Nam Trung Yên	Quản lý	Đỗ Thị Thuý Hằng	Phó Hiệu trưởng	Hệ thống giải pháp quản trị chuyên môn nhằm nâng cao năng lực giáo dục cảm xúc (SEL) cho đội ngũ giáo viên trong việc xây dựng lớp học hạnh phúc tại Trường Mầm non Yên Hòa.	90	Đạt
82	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Bích Hảo	Giáo viên	Giải pháp nâng cao trí tuệ cảm xúc (EQ) cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hình thành thói quen yêu thương, chia sẻ tại trường Mầm non Yên Hòa.	89	Đạt
83	Mầm non Hòa Bình	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi □	85	Đạt
84	Mầm Non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Phương Lâm	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp trong hoạt động nhóm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	90	Đạt
85	Mầm Non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Hương Giang	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi theo hướng tiếp cận đa văn hóa và ứng dụng AI	88	Đạt
86	Mầm Non Hoa Sen	Giáo dục nhà trẻ	Phí Thị Thu Hường	Giáo viên	Một số giải pháp đổi mới phương pháp chăm sóc - giáo dục trẻ 24 -36 tháng theo hướng trải nghiệm tại trường mầm non	90	Đạt
87	Mầm Non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Biên	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Hoa Sen	88	Đạt
88	Mầm Non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Biên	Giáo viên	Tổ chức hoạt động STEAM tích hợp trong khám phá khoa học nhằm phát triển tư duy phản biện cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Hoa Sen	90	Đạt
89	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Bình	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phương pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ 3-4 tuổi	90	Đạt
90	Mầm Non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Lan Anh	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng cho trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế vào lớp Một	88	Đạt
91	Mầm Non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Khánh Huyền	Giáo viên	Ứng dụng hệ sinh thái Canva AI trong thiết kế trò chơi tương tác nhằm nâng cao hứng thú và phát triển nhận thức của trẻ 3 - 4 tuổi	88	Đạt
92	Mầm Non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hảo	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng bộ gõ cơ thể (Body Percussion) vào hoạt động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non	90	Đạt
93	Mầm Non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hảo	Giáo viên	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức nhằm xây dựng thành công lớp học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non	88	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
94	Mầm Non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hảo	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức lồng ghép các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non	87	Đạt
95	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Dương Thị Ngọc Tú	Giáo viên	Một số kinh nghiệm thiết kế thẻ flashcards ứng dụng AI theo cấp độ nhận biết số lượng và hình khối cho trẻ mẫu giáo lớn chuẩn bị vào lớp 1	86	Đạt
96	Tiểu học Trung Hoà	Chủ nhiệm	Ngọc Thị Thu Giang	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 5.	90	Đạt
97	Tiểu học Trung Hoà	Chủ nhiệm	Phạm Thị Thanh Hương	Giáo viên	Hành trình xây dựng lớp 1 hạnh phúc - Nền tảng phát triển kỹ năng xã hội và cảm xúc cho học sinh	90	Đạt
98	Tiểu học Trung Hoà	Chủ nhiệm	Công Thị Thu Giang	Giáo viên	Ứng dụng linh hoạt công cụ số và trí tuệ nhân tạo AI trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao năng lực của học sinh tiểu học.	90	Đạt
99	Tiểu học Trung Hoà	HĐTN	Vũ Thị Ngọc Nga	Giáo viên	Vận dụng hoạt động trải nghiệm gắn với chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực số và tư duy phản biện cho học sinh tiểu học.	96	Đạt
100	Tiểu học Trung Hoà	Toán	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức dạy học Stem nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn toán lớp 2.	90	Đạt
101	Tiểu học Trung Hoà	Âm nhạc	Vũ Thị Hồng Thúy	Giáo viên	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn âm nhạc thông qua trò chơi cho học sinh lớp 1 tại trường TH Trung Hòa.	88	Đạt
102	Tiểu học Trung Hoà	Chủ nhiệm	Đào Thị Phương Anh	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển sự tự tin trong học tập cho học sinh lớp 3 thông qua vai trò của giáo viên chủ nhiệm.	90	Đạt
103	Tiểu học Trung Hoà	Chủ nhiệm	Phạm Thanh Thúy	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển năng lực tự chủ và trách nhiệm cho học sinh lớp 2 thông qua các dự án học tập số.	90	Đạt
104	Tiểu học Trung Hoà	Đạo đức	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 qua môn Đạo đức bộ sách "Kết nối tri thức với cuộc sống".	88	Đạt
105	Tiểu học Trung Hoà	Đạo đức	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục học sinh lớp 2 biết chia sẻ và yêu thương thông qua hoạt động trải nghiệm môn Đạo đức.	85	Đạt
106	Tiểu học Trung Hoà	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nói tiếng Anh theo định hướng STEM/CLIL cho học sinh lớp 4.	86	Đạt
107	Tiểu học Trung Hoà	Tin học	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	Phát triển tư duy thuật toán và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học lập trình trực quan.	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
108	Tiểu học Trung Hoà	Tự nhiên và xã hội	Vũ Mai Trang	Giáo viên	Dạy học khám phá theo mô hình 5E trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội ở lớp 2.	90	Đạt
109	Tiểu học Trung Hoà	Văn Thư Lưu trữ	Trần Thị Loan	Nhân viên Văn thư	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác văn thư lưu trữ tại trường Tiểu học Trung Hòa.	90	Đạt
110	Tiểu học Trung Hoà	Toán	Đỗ Thị Thanh Tú	Giáo viên	Khơi dậy hứng thú học tập trong thời đại công dân số nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3.	90	Đạt
111	Tiểu học Trung Hoà	Toán	Phạm Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển tư duy toán học cho học sinh lớp 1 thông qua hoạt động trải nghiệm và tích hợp công nghệ số.	90	Đạt
112	Tiểu học Trung Hoà	Toán	Trương Bích Diệp	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt các dạng Toán về phân số thông qua hoạt động trải nghiệm.	90	Đạt
113	Tiểu học Trung Hoà	Toán	Ngô Thị Thu Hà	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin và các phần mềm tương tác để nâng cao chất lượng dạy toán lớp 1.	88	Đạt
114	Tiểu học Trung Hoà	Toán	Lê Thị Mai Thanh	Giáo viên	Vận dụng phương pháp vấn đáp Socratic trong dạy học mạch kiến thức Hình học nhằm nâng cao hiệu quả giải toán cho học sinh lớp 5	88	Đạt
115	Tiểu học Trung Hoà	Toán	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	Một số biện pháp vận dụng tư duy hệ thống kết hợp công nghệ số trong dạy học Toán lớp 5 nhằm giúp học sinh nhận diện dạng toán, ghi nhớ bền vững và yêu thích môn học.	88	Đạt
116	Tiểu học Brendon	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Hoàng Thị Thủy	Giáo viên	Phương pháp giảng dạy kỹ năng Viết sáng tạo môn Tiếng Anh hiệu quả cho học sinh lớp 4	83	Đạt
117	Tiểu học Brendon	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Lương Ngọc Anh	Giáo viên	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc thiết kế đề thi thử vào lớp 6 các trường chất lượng cao cho học sinh lớp 5	70	Đạt
118	Tiểu học Brendon	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Quách Phương Lý	Giáo viên	Sử dụng hoạt động See – Think – Wonder để kích thích tư duy phản biện trong giờ học từ vựng cho học sinh lớp 5	80	Đạt
119	Tiểu học Brendon	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Đỗ Thị Duyên	Giáo viên	Dạy học cá nhân hoá đối với học sinh lớp 4 nhằm phát triển các kỹ năng tiếng Anh toàn diện hơn	70	Đạt
120	Tiểu học JeanPiaget	Tiếng Việt	Nguyễn Diệu Linh	Giáo viên	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học tiếng việt lớp 1 nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh.	85	Đạt
121	Tiểu học JeanPiaget	Tiếng Việt	Phùng Hương Ly	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc hỗ trợ học sinh lớp 1 luyện đọc	85	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
122	Tiểu học JeanPiaget	Tiếng Việt	Vũ Mai Hương	Tổ trưởng chuyên môn	Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 5 thông qua xây dựng không gian học tập số	88	Đạt
123	Tiểu học Lý Thái Tổ	Chủ nhiệm	Trần Thùy Anh	Giáo viên	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc và ứng phó với căng thẳng cho học sinh lớp 4	90	Đạt
124	Tiểu học Lý Thái Tổ	Giáo dục thể chất	Hoàng Ngọc Nghĩa	Giáo viên	Ứng dụng một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng tập luyện và thi đấu cho đội tuyển bóng rổ nữ trường Tiểu học Lý Thái Tổ	88	Đạt
125	Tiểu học Lý Thái Tổ	Hoạt động trải nghiệm	Vũ Ngọc Hà	Giáo viên	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh lớp 2 trong hoạt động trải nghiệm	86	Đạt
126	Tiểu học Lý Thái Tổ	Lịch sử và Địa lí	Lê Thu Trang	Giáo viên	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực học tập môn Lịch sử và Địa lý cho học sinh lớp 5	90	Đạt
127	Tiểu học Lý Thái Tổ	Lịch sử và Địa lí	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Một số biện pháp hiệu quả vận dụng Sơ đồ tư duy trong dạy học các chủ đề môn Lịch sử và Địa lý lớp 4	90	Đạt
128	Tiểu học Lý Thái Tổ	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Đỗ Thị Lan Hương	Giáo viên	Ứng dụng trò chơi trực tuyến kết hợp trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả học từ vựng Tiếng Anh	91	Đạt
129	Tiểu học Lý Thái Tổ	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Phan Thị Cúc	Giáo viên	Áp dụng phương pháp giảng dạy theo dự án trong môn Tiếng Anh lớp 2 nhằm phát triển vốn từ và kỹ năng nói cho học sinh	85	Đạt
130	Tiểu học Lý Thái Tổ	Quản lí	Huỳnh Thị Hương	Hiệu trưởng	Xây dựng mô hình quản lý ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học theo định hướng chuyển đổi số tại trường Tiểu học Lý Thái Tổ	93	Đạt
131	Tiểu học Lý Thái Tổ	Quản lí	Nguyễn Hồng Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp đổi mới công tác tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nội bộ theo hướng phát triển năng lực giáo viên	92	Đạt
132	Tiểu học Lý Thái Tổ	Quản lí	Phạm Thị Thanh Tân	Phó Hiệu trưởng	Nâng cao năng lực học Tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua các biện pháp quản lý	92	Đạt
133	Tiểu học Lý Thái Tổ	Tiếng Việt	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 theo chương trình GDPT 2018.	90	Đạt
134	Tiểu học Lý Thái Tổ	Tiếng Việt	Đỗ Thị Thật	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển năng lực viết sáng tạo thông qua luyện viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3	92	Đạt
135	Tiểu học Lý Thái Tổ	Tiếng Việt	Dương Thị Lý	Giáo viên	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt biện pháp so sánh trong môn Tiếng Việt lớp 3	92	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
136	Tiểu học Lý Thái Tổ	Tiếng Việt	Phạm Thị Thanh Hà	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả viết đoạn văn giới thiệu nhân vật cho học sinh lớp 5	92	Đạt
137	Tiểu học Lý Thái Tổ	Tiếng Việt	Trần Kim Quế	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp dạy học phát huy tính chủ động và sáng tạo cho học sinh lớp 4 khi viết văn tưởng tượng	92	Đạt
138	Tiểu học Lý Thái Tổ	Tin học	Hoàng Bích Châu	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy lập trình Scratch cho học sinh lớp 4	90	Đạt
139	Tiểu học Lý Thái Tổ	Tự nhiên-Xã hội	Đỗ Thị Hưng	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tự nhiên - Xã hội	90	Đạt
140	Tiểu học Lý Thái Tổ	Tự nhiên-Xã hội	Phan Thị Thoan	Tổ phó chuyên môn	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Tự nhiên - Xã hội lớp 3 thông qua các phương pháp dạy học tích cực	90	Đạt
141	Tiểu học Lý Thái Tổ	Toán	Nguyễn Minh Hòa	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp hiệu quả trong dạy học môn Toán nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 1	88	Đạt
142	Tiểu học Lý Thái Tổ	Toán	Cao Thị Dung	Tổ trưởng chuyên môn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức các hoạt động hình thành kiến thức nhằm phát triển năng lực và tạo hứng thú học tập môn Toán lớp 2	90	Đạt
143	Tiểu học Nam Trung Yên	Chủ nhiệm	Trần Thị Ngọc Anh	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm cho học sinh lớp 1 thông qua tổ chức các hoạt động ngoại khóa.	90	Đạt
144	Tiểu học Nam Trung Yên	Công tác Đội	Đinh Văn Hải	Giáo viên; Tổng phụ trách	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giờ sinh hoạt dưới cờ tại trường Tiểu học Nam Trung Yên - phường Yên Hòa	90	Đạt
145	Tiểu học Nam Trung Yên	Quản lý	Trịnh Thị Chung Thủy	Hiệu trưởng	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường để nâng cao năng lực số cho giáo viên và học sinh	92	Đạt
146	Tiểu học Nam Trung Yên	Quản lý	Đặng Thị Trà	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục STEM trong trường Tiểu học	91	Đạt
147	Tiểu học Nam Trung Yên	Quản lý	Đặng Thị Trà	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong trường Tiểu học	90	Đạt
148	Tiểu học Nam Trung Yên	Quản lý	Đặng Thị Trà	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp nhằm xây dựng và phát triển văn hóa đọc cho học sinh trong trường Tiểu học	88	Đạt
149	Tiểu học Nam Trung Yên	Quản lý	Đoàn Thị Thoa	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức hiệu quả phong trào rèn luyện thể chất cho học sinh trường Tiểu học Nam Trung Yên	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
150	Tiểu học Nam Trung Yên	Tiếng Việt	Trần Thị Tần	Tổ trưởng chuyên môn	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 3	90	Đạt
151	Tiểu học Nam Trung Yên	Tiếng Việt	Đỗ Thị Biên	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1 nhằm góp phần phát triển năng lực học sinh.	88	Đạt
152	Tiểu học Nam Trung Yên	Tự nhiên và xã hội	Nguyễn Thị Kim Loan	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 học tốt môn Tự nhiên và Xã hội.	90	Đạt
153	Tiểu học Nam Trung Yên	Toán	Bùi Thị Quỳnh Hương	Giáo viên	Sử dụng AI như một trợ giảng số trong việc thiết kế tổ chức trò chơi học tập để nâng cao chất lượng dạy học trong môn Toán lớp 4	88	Đạt
154	Tiểu học Nam Trung Yên	Toán	Phạm Thị Minh Nguyệt	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán có tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 5	90	Đạt
155	Tiểu học Nam Trung Yên	Toán	Phạm Thị Minh Nguyệt	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp tăng cường hoạt động trải nghiệm, ứng dụng trong các bài học có yếu tố hình học nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 5	88	Đạt
156	Tiểu học Nam Trung Yên	Toán	Nguyễn Thị Kim Loan	Tổ trưởng chuyên môn	Biện pháp giúp học sinh hứng thú, tích cực với môn Toán lớp 2 thông qua một số trò chơi.	88	Đạt
157	Tiểu học Nam Trung Yên	Toán	Khổng Thị Mai	Tổ phó chuyên môn	Phát triển năng lực giải toán "Bài toán có ba bước tính" qua hoạt động học tập tích cực và công cụ số cho học sinh lớp 4	85	Đạt
158	Tiểu học Nam Trung Yên	Toán	Nguyễn Đỗ Phương Anh	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3	90	Đạt
159	Tiểu học Nam Trung Yên	Toán	Phạm Việt Hà	Bí thư Chi đoàn, Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp đổi mới hình thức dạy học môn Toán thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm cá nhân hóa học tập cho học sinh lớp 5	90	Đạt
160	Tiểu học Nguyễn Siêu	Âm nhạc	Nguyễn Thị Hoài Dung	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đổi mới kiểm tra, đánh giá năng lực môn Âm nhạc lớp 4 tại Trường Tiểu học Nguyễn Siêu.	90	Đạt
161	Tiểu học Nguyễn Siêu	Chủ nhiệm	Vũ Thị Thanh Hương	Giáo viên	Ứng dụng hệ sinh thái số nhằm giáo dục năng lực và phẩm chất thông qua kiến tạo môi trường học tập sáng tạo, linh hoạt cho học sinh lớp 3	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
162	Tiểu học Nguyễn Siêu	Giáo dục tập thể	Nguyễn Thị Thanh Bình	Tổ trưởng chuyên môn	Xây dựng môi trường lớp học tích cực nhằm hình thành kỹ năng giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 1 tại trường tiểu học Nguyễn Siêu.	90	Đạt
163	Tiểu học Nguyễn Siêu	Khoa học (Tiếng Anh)	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Xây dựng các hoạt động STEM nhằm phát triển năng lực mô hình hóa cho học sinh	90	Đạt
164	Tiểu học Nguyễn Siêu	Lịch sử và Địa lí	Kiều Lan Anh	Giáo viên	Đôi mới tổ chức dạy học Lịch sử và Địa lí tích hợp phát triển năng lực số cho học sinh lớp 5	92	Đạt
165	Tiểu học Nguyễn Siêu	Mĩ thuật	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Phát huy tính chủ động và sáng tạo của học sinh thông qua định hướng giáo dục STEAM trong giảng dạy môn Mỹ thuật lớp 2 tại trường Tiểu học Nguyễn Siêu	90	Đạt
166	Tiểu học Nguyễn Siêu	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Nguyễn Minh Thu	Giáo viên	Phát triển kỹ năng nói của học sinh lớp 3 thông qua hoạt động khoảng trống thông tin	87	Đạt
167	Tiểu học Nguyễn Siêu	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Ứng dụng Reading Coach trong hoạt động luyện đọc thành tiếng nhằm nâng cao kỹ năng phát âm tiếng Anh cho học sinh lớp 1	85	Đạt
168	Tiểu học Nguyễn Siêu	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Nguyễn Hương Thu	Giáo viên	Vận dụng chiến lược C-U-B-E-S trong dạy học giải toán có lời văn chương trình Toán tích hợp Cambridge – Kết nối tri thức với cuộc sống lớp 4.	90	Đạt
169	Tiểu học Nguyễn Siêu	Quản lí	Nguyễn Thị Lan	Hiệu trưởng	Ứng dụng công nghệ số trong triển khai các hoạt động giáo dục tại trường Tiểu học Nguyễn Siêu	86	Đạt
170	Tiểu học Nguyễn Siêu	Quản lí	Nguyễn Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Chỉ đạo triển khai giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh tại trường Tiểu học Nguyễn Siêu	85	Đạt
171	Tiểu học Nguyễn Siêu	Tiếng Việt	Đặng Thị Thu Hương	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ số trong việc thiết kế học liệu thông minh vào tổ chức hoạt động kể chuyện nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	90	Đạt
172	Tiểu học Nguyễn Siêu	Tiếng Việt	Trần Thúy Hồng	Giáo viên	Biện pháp nâng cao kỹ năng nghe - nói có hiệu quả cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	92	Đạt
173	Tiểu học Nguyễn Siêu	Tiếng Việt	Nguyễn Thanh Trúc	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học kỹ năng viết dạng văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
174	Tiểu học Nguyễn Siêu	Tự nhiên xã hội	Chu Thị Vân Anh	Giáo viên	Ứng dụng công cụ AI hỗ trợ xây dựng tình huống học tập trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	90	Đạt
175	Tiểu học Nguyễn Siêu	Toán	Bùi Thị Bích Nga	Giáo viên	Một số giải pháp rèn kỹ năng giải quyết vấn đề Toán học gắn với thực tiễn cho học sinh lớp 4 bằng cách ứng dụng công nghệ số vào các dự án học tập.	85	Đạt
176	Tiểu học Nguyễn Siêu	Toán	Nguyễn Xuân Thủy	Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy các yếu tố hình học lớp 5 nhằm đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	90	Đạt
177	Tiểu học Nguyễn Siêu	Tiếng Việt	Đoàn Thị Thu Hà	Tổ trưởng chuyên môn	Một số giải pháp ứng dụng phần mềm trực tuyến và trí tuệ nhân tạo nhằm mở rộng vốn từ trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Nguyễn Siêu.	92	Đạt
178	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, phường Yên Hoà	82	Đạt
179	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Chủ nhiệm	Phan Thu Trang	Giáo viên	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, đánh giá và phối hợp với phụ huynh	80	Đạt
180	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Chủ nhiệm	Đỗ Huyền My	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng mô hình lớp học 3S “Sáng tạo – Sẻ chia – Số hóa” nhằm phát triển năng lực theo định hướng giáo dục mới cho học sinh lớp 3.	82	Đạt
181	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Công nghệ	Dương Hồng Nhung	Giáo viên	Xây dựng và triển khai mô hình "Xương sáng tạo mini" nhằm phát triển năng lực thực hành và sáng tạo trong dạy học môn Công nghệ lớp 5	92	Đạt
182	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Giáo dục thể chất	Nguyễn Thị Thanh Diễm	Giáo viên	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục Thể chất bằng việc sử dụng âm nhạc nhằm phát triển năng lực vận động, rèn luyện hợp tác và sự tự tin cho học sinh trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	80	Đạt
183	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	HĐTN	Nguyễn Phương Linh	Giáo viên	Vận dụng mô hình trải nghiệm STEM trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	92	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
184	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	HĐTN	Nguyễn Quang Duy	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp phát triển năng lực cho học sinh tiểu học thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề gắn với nội dung giáo dục địa phương ở cấp tiểu học.	92	Đạt
185	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Lịch sử và Địa lí	Nguyễn Phương Linh	Giáo viên	Xây dựng và vận hành hệ thống học liệu số tương tác nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 5 đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	90	Đạt
186	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Quản lí	Vũ Thị Ánh Tuyết	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả các sân chơi trí tuệ, nghệ thuật và thể thao cho học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân.	92	Đạt
187	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Quản lí	Lê Thị Cẩm	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp chỉ đạo xây dựng mô hình dạy học Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai tại Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân.	92	Đạt
188	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Quản lí	Lê Thị Cẩm	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp chỉ đạo xây dựng mô hình dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4,5 theo hướng chuyển đổi số và phát triển năng lực học sinh tại Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân.	90	Đạt
189	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Quản lí	Nguyễn Văn Quyết	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác y tế học đường tại trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân.	90	Đạt
190	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Quản lí	Lê Thị Cẩm	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện gắn với chuyển đổi số và phát triển văn hóa đọc tại trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	89	Đạt
191	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Tiếng Việt	Dương Hương Ly	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1.	75	Đạt
192	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Tiếng Việt	Đỗ Hồng Hạnh	Giáo viên	Một số biện pháp vận dụng chuyển đổi số kết hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tiếng Việt lớp 1 nhằm hình thành năng lực ngôn ngữ nền tảng cho học sinh đầu cấp Tiểu học.	92	Đạt
193	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Vy Anh	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Tiếng Việt giúp học sinh lớp 1 phân biệt s/x	75	Đạt
194	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Tiếng Việt	Đặng Hoàng Diệu Linh	Giáo viên	Một số biện pháp sử dụng học liệu trực quan có hỗ trợ AI nhằm phát triển vốn từ cho học sinh lớp 2	88	Đạt
195	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Tiếng Việt	Đinh Mai Phương	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng Đọc hiểu cho học sinh lớp 2	80	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
196	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Tiếng Việt	Trình Thị Hà Trang	Giáo viên	Ứng dụng trạm tương tác đa phương tiện và trí tuệ nhân tạo AI để phát triển kỹ năng nói nghe cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt .	80	Đạt
197	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Tiếng Việt	Nguyễn Thu Thảo	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực kể chuyện sáng tạo cho học sinh lớp 2.	82	Đạt
198	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Tin học	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) và trò chơi trực tuyến vào giảng dạy môn Tin học	82	Đạt
199	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Y tế trường học	Nguyễn Thị Huyền Trang	Nhân viên y tế	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác y tế học đường trong trường tiểu học	85	Đạt
200	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Toán	Nguyễn Thị Thu Quyên	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công cụ Trí tuệ nhân tạo (AI) và phần mềm tương tác nhằm phát triển năng lực học Toán cho học sinh lớp 1.	85	Đạt
201	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Toán	Phạm Thị Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Xây dựng và sử dụng hệ thống trò chơi vận động, trò chơi dân gian nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân.	90	Đạt
202	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Toán	Bùi Thuý Phượng	Giáo viên	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 trong môn Toán	80	Đạt
203	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Toán	Trần Thị Minh Ngọc	Giáo viên	Vận dụng kỹ thuật lâu băng chuyên và dạy học theo trạm nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong môn Toán lớp 2	80	Đạt
204	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Toán	Vũ Hồng Nhung	Giáo viên	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học tích hợp STEM trong môn Toán lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	90	Đạt
205	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Toán	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có đến hai bước tính trong môn Toán lớp 3 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	80	Đạt
206	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Toán	Nguyễn Lương Khánh Huyền	Giáo viên	Một số giải pháp tổ chức hoạt động học tập thông qua trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 3.	80	Đạt
207	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Toán	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên	Vận dụng mô hình “trạm toán học” trong dạy học toán lớp 5 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh đáp ứng chương trình GDPT 2018	90	Đạt
208	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Đạo đức	Nguyễn Phương Anh	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao năng lực số và ứng dụng AI cho giáo viên lớp 1, 2 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức □	92	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
209	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Lịch sử và Địa lí	Nguyễn Thị Kim Liên	Giáo viên	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.	90	Đạt
210	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp và sử dụng Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai	90	Đạt
211	Tiểu học Trung Hòa	HĐTN	Đỗ Thị Thanh Tú	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3	88	Đạt
212	Tiểu học Trung Hòa	Quản lí	Nguyễn Thị Bình	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo và tổ chức nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động của tổ chuyên môn ở trường Tiểu học.	90	Đạt
213	Tiểu học Trung Yên	Chủ nhiệm	Hà Phương Liên	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động đầu giờ tạo hứng thú cho học sinh, góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc	92	Đạt
214	Tiểu học Trung Yên	Công tác Đội	Đình Công Thành	Giáo viên; Tổng phụ trách	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thống Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh cho học sinh Trường tiểu học Trung Yên, phường Yên Hòa	90	Đạt
215	Tiểu học Trung Yên	Giáo dục thể chất	Nông Thị Thu Chiêm	Giáo viên	Tích hợp môn Âm nhạc trong dạy học để nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất cho học sinh lớp 5	92	Đạt
216	Tiểu học Trung Yên	Giáo dục thể chất	Phùng Thị Nhẫn	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ học Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Trung Yên	90	Đạt
217	Tiểu học Trung Yên	Giáo dục thể chất	Nguyễn Văn Toàn	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức dạy bài học STEM với chủ đề “chạy nhanh và khám phá tốc độ cơ thể” trong môn Giáo dục thể chất nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo học sinh lớp 5 trường Tiểu học Trung Yên	92	Đạt
218	Tiểu học Trung Yên	Giáo dục thể chất	Phùng Thị Nhẫn	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp nâng cao thành tích bật xa tại chỗ cho học sinh tiểu học ở trường Tiểu học Trung Yên	90	Đạt
219	Tiểu học Trung Yên	Khoa học	Nguyễn Thị Hà	Tổ trưởng chuyên môn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) kết hợp công nghệ thực tế ảo (VR) nâng cao hiệu quả dạy học Khoa học lớp 4	90	Đạt
220	Tiểu học Trung Yên	Khoa học	Trần Mai Linh	Giáo viên	Tích hợp công nghệ và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Khoa học lớp 5 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	92	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
221	Tiểu học Trung Yên	Khoa học	Nguyễn Thị Huân	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp tích hợp hoạt động nghệ thuật trong dạy học nhằm phát triển năng lực tư duy, sáng tạo thông qua môn Khoa học cho học sinh lớp 5	90	Đạt
222	Tiểu học Trung Yên	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Ứng dụng Gemini trong tổ chức hoạt động dạy học tích cực nhằm phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	90	Đạt
223	Tiểu học Trung Yên	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Vũ Thị Liễu	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy từ vựng nâng cao hiệu quả học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	83	Đạt
224	Tiểu học Trung Yên	Quản lí	Đỗ Thị Mai	Hiệu trưởng	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh trường tiểu học Trung Yên theo định hướng phát triển văn hóa gắn với tinh thần Nghị quyết 80-NQ/TW	94	Đạt
225	Tiểu học Trung Yên	Quản lí	Nguyễn Thị Hồng Phương	Phó Hiệu trưởng	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động trải nghiệm góp phần giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại trường tiểu học Trung Yên	91	Đạt
226	Tiểu học Trung Yên	Quản lí	Đồng Thị Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp quản lý thúc đẩy ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản trị và dạy học tại trường Tiểu học Trung Yên theo định hướng Nghị quyết 71-NQ/TW.	91	Đạt
227	Tiểu học Trung Yên	Quản lí	Đồng Thị Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp quản lý hiệu quả mô hình trường học an toàn tại trường Tiểu học Trung Yên phường Yên Hòa	88	Đạt
228	Tiểu học Trung Yên	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Kim Hương	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	88	Đạt
229	Tiểu học Trung Yên	Tiếng Việt	Nguyễn Hồng Anh	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm kết hợp nền tảng số AI trong dạy học phát triển kỹ năng đọc - hiểu cho học sinh lớp 4	92	Đạt
230	Tiểu học Trung Yên	Tin học	Trần Hồng Quân	Bí thư Chi đoàn	Biện pháp giáo dục kỹ năng an toàn khi sử dụng Internet cho học sinh Tiểu học	92	Đạt
231	Tiểu học Trung Yên	Toán	Nguyễn Thanh Thảo	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp ứng dụng AI kết hợp hoạt động STEM trong môn Toán lớp 1 nhằm phát triển tư duy, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	88	Đạt
232	Tiểu học Trung Yên	Toán	Nguyễn Thị Thùy Dương	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp phát triển tư duy toán học cho học sinh lớp 1 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm số và thiết kế sản phẩm học tập	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
233	Tiểu học Trung Yên	Toán	Kiều Ngọc Linh	Tổ phó chuyên môn	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số 4.0 trong dạy học Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực tính toán cho học sinh	90	Đạt
234	Tiểu học Trung Yên	Toán	Đào Hồng Anh	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp tổ chức tích hợp hoạt động trải nghiệm vào phần Vận dụng trong dạy học môn Toán lớp 2.	90	Đạt
235	Tiểu học Trung Yên	Toán	Mai Trang	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp phát triển năng lực số cho học sinh lớp 2 trong các giờ học Toán	92	Đạt
236	Tiểu học Trung Yên	Toán	Nguyễn Vân Anh	Giáo viên	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong môn Toán lớp 2 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	90	Đạt
237	Tiểu học Trung Yên	Toán	Lê Thanh Hương	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) giúp học sinh hứng thú hơn trong học Toán lớp 1	88	Đạt
238	Tiểu học Trung Yên	Toán	Nguyễn Minh Phương	Giáo viên	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Toán lớp 4 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập	88	Đạt
239	Tiểu học Trung Yên	Khoa học	Nguyễn Hồng Anh	Tổ phó chuyên môn	Vận dụng phương pháp dạy học STEM nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo trong môn Khoa học 4	90	Đạt
240	Tiểu học Trung Yên	Toán	Phạm Thị Huyền	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp rèn kỹ năng đổi đơn vị đo diện tích theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	90	Đạt
241	Tiểu học Trung Yên	Toán	Nguyễn Hoàng Linh	Giáo viên	Một số biện pháp dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực công dân số trong môn Toán lớp 2	90	Đạt
242	Tiểu học Yên Hoà	Công nghệ	Trần Hải Ngân	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế học liệu môn Công nghệ lớp 5 nhằm tăng tương tác và hứng thú học tập cho học sinh	90	Đạt
243	Tiểu học Yên Hoà	Quản lí	Đào Thị Thúy	Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lí nhằm nâng cao năng lực số cho đội ngũ giáo viên, góp phần thực hiện hiệu quả giáo dục công dân số tại trường Tiểu học Yên Hoà, phường Yên Hoà, Hà Nội	92	Đạt
244	Tiểu học Yên Hoà	Quản lí	Đặng Thị Kim Khuê	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả mô hình văn hoá chào hỏi cho học sinh trường Tiểu học Yên Hoà	88	Đạt
245	Tiểu học Yên Hoà	Quản lí	Nguyễn Thị Phương Liên	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo nhằm phát triển năng lực sư phạm hiện đại và tư duy đổi mới sáng tạo cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Yên Hoà	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
246	Tiểu học Yên Hoà	Tin học	Trần Thanh Thủy	Tổ trưởng CM; Giáo viên Tin học	Một số giải pháp nâng cao hứng thú và năng lực lập trình Scratch cho học sinh khối 3, 4, 5 thông qua phương pháp học bằng trò chơi	90	Đạt
247	Tiểu học Trung Hoà	Quản lí	Trần Thị Thùy Dung	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường học và sử dụng Tiếng Anh trong nhà trường đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.	90	Đạt
248	Tiểu học Trung Hoà	Tiếng Việt	Phạm Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết đoạn văn bộc lộ cảm xúc về một câu chuyện, một bài thơ thông qua trải nghiệm đa giác quan cho học sinh lớp 5.	88	Đạt
249	Tiểu học Trung Hoà	Tiếng Việt	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển tư duy hình ảnh và ghi nhớ hiệu quả trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 5.	92	Đạt
250	Tiểu học Trung Hoà	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 4 bằng việc tích hợp các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI).	90	Đạt
251	Tiểu học Trung Hoà	Tiếng Việt	Lê Thị Mai Thanh	Giáo viên	Vận dụng Google Gemini xây dựng môi trường đọc hiểu đa chiều nhằm phát triển năng lực tư duy phân biện và văn hóa số cho học sinh lớp 5.	90	Đạt
252	Tiểu học Yên Hoà	Chủ nhiệm	Phạm Chu Linh	Tổ phó chuyên môn	Biện pháp góp phần hình thành và phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm lớp	90	Đạt
253	Tiểu học Yên Hoà	Đạo đức	Trương Hương Giang	Giáo viên	Thực hiện chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy-học môn Đạo đức lớp 2	90	Đạt
254	Tiểu học Yên Hoà	Đạo đức	Lê Thị Ngân	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua môn Đạo đức	90	Đạt
255	Tiểu học Yên Hoà	Giáo dục thể chất	Nguyễn Thị Thùy Minh	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển năng lực thể chất cho học sinh lớp 5 thông qua trò chơi vận động và hoạt động thể thao ở môn Giáo dục thể chất	90	Đạt
256	Tiểu học Yên Hoà	Hoạt động trải nghiệm	Trần Kim Oanh	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ số trong dạy-học Hoạt động trải nghiệm lớp 3 nhằm bồi đắp phẩm chất yêu nước cho học sinh	90	Đạt
257	Tiểu học Yên Hoà	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Phương Hồng	Tổ trưởng chuyên môn	Ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy môn Tiếng Việt nhằm phát huy tính tích cực và phát triển ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
258	Tiểu học Yên Hoà	Tiếng Việt	Lý Thị Thu Hà	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ dạy Nói và Nghe ở lớp 2	90	Đạt
259	Tiểu học Yên Hoà	Tiếng Việt	Lê Thị Chung	Tổ phó chuyên môn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy đọc – hiểu nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	90	Đạt
260	Tiểu học Yên Hoà	Tiếng Việt	Nguyễn Bảo Ngọc	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tập làm văn nhằm phát triển kỹ năng viết cho học sinh lớp 5	86	Đạt
261	Tiểu học Yên Hoà	Tự nhiên và Xã hội	Hoàng Thu Trang	Tổ trưởng chuyên môn	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực và thay đổi hành vi cho học sinh	90	Đạt
262	Tiểu học Yên Hoà	Toán	Dương Thị Huyền Trang	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin kết hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng môn Toán lớp 5 nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	92	Đạt
263	Tiểu học Yên Hoà	Toán	Phạm Thị Tuyết	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Toán lớp 2	85	Đạt
264	Tiểu học Yên Hoà	Toán	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 4	83	Đạt
265	Tiểu học Yên Hoà	Toán	Đỗ Thu Trang	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy – học môn Toán lớp 2	90	Đạt
266	Tiểu học Yên Hoà	Toán	Ngô Thị Hương	Giáo viên	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1	85	Đạt
267	THCS Yên Hòa	Quản lí	Đặng Văn Quân	Phó Hiệu trưởng	Giải pháp vượt qua thách thức trong chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh tại trường THCS Yên Hòa, thành phố Hà Nội	91	Đạt
268	THCS Yên Hòa	Quản lí	Nguyễn Thị Ban	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo hiệu quả, nhằm phát triển năng lực cảm xúc xã hội và tạo động lực học tập cho học sinh trường THCS Yên Hòa	90	Đạt
269	THCS Yên Hòa	Chủ nhiệm	Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để hỗ trợ quản lý và giáo dục học sinh THCS trong công tác chủ nhiệm lớp	92	Đạt
270	THCS Yên Hòa	Chủ nhiệm	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua kết nối hài hòa với phụ huynh học sinh	83	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
271	THCS Yên Hòa	Chủ nhiệm	Ninh Thị Sen	Giáo viên	Kiến tạo lớp chủ nhiệm thông minh theo định hướng phát triển học sinh toàn diện trong thời đại số	90	Đạt
272	THCS Yên Hòa	Công nghệ	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ số và giáo dục STEM trong dạy học phần Vẽ kỹ thuật (Công nghệ 8) nhằm phát triển năng lực tư duy và thực hành cho học sinh"	90	Đạt
273	THCS Yên Hòa	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh xây dựng nhật ký học tập (Portfolio) để tạo nội lực và truyền cảm hứng trong học tập	88	Đạt
274	THCS Yên Hòa	GDDP	Nguyễn Thị Thúy Anh	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức dạy học sáng tạo trong môn Giáo dục địa phương nhằm giáo dục học sinh ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của phường Yên Hòa, TP.Hà Nội	92	Đạt
275	THCS Yên Hòa	KHTN	Trần Thị Mai Lan	Giáo viên	Ứng dụng mô hình phân tử 3D và thí nghiệm ảo để dạy các phản ứng hóa học trong môn Khoa học tự nhiên (Phân môn Chất và sự biến đổi chất) lớp 9	90	Đạt
276	THCS Yên Hòa	KHTN	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Ứng dụng các công cụ AI tạo sơ đồ tư duy áp dụng trong hoạt động củng cố bài học môn KHTN 8 - mạch kiến thức. Chất và sự biến đổi chất	92	Đạt
277	THCS Yên Hòa	KHTN	Vũ Thị Phương Thúy	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo (AR/VR) để phát triển năng lực khám phá, nâng cao hiệu quả trong bồi dưỡng học sinh giỏi KHTN 8 với chủ đề Cơ thể người	90	Đạt
278	THCS Yên Hòa	Lịch sử	Nguyễn Thị Vượng	Giáo viên	Phát triển năng lực tư duy và hệ thống hóa kiến thức cho học sinh lớp 9 thông qua sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn Lịch sử	82	Đạt
279	THCS Yên Hòa	Lịch sử & Địa lí	Vũ Mạnh Khoa	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và chuyển đổi số trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí 6 (phân môn Địa lí) theo định hướng phát triển năng lực công dân số cho học sinh	93	Đạt
280	THCS Yên Hòa	Lịch sử & Địa lí	Lê Thị Nhân	Giáo viên	Sử dụng phần mềm Google Earth trong tổ chức dạy học môn Lịch sử & Địa lí (phân môn Địa lí) nhằm phát triển năng lực Địa lí và năng lực số cho học sinh	90	Đạt
281	THCS Yên Hòa	Lịch sử & Địa lí	Nguyễn Thị Hiên	Giáo viên	Ứng dụng chuyển đổi số và công nghệ AI tổ chức trò chơi học tập trong phân môn địa lí 8 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	88	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
282	THCS Yên Hòa	Ngoại ngữ	Trần Thị Minh Quế	Giáo viên	Nâng cao hiệu quả rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh lớp 8 thông qua việc tích hợp giảng dạy các kỹ năng khác trong môn Tiếng Anh	90	Đạt
283	THCS Yên Hòa	Ngoại ngữ	Võ Thị Hương Giang	Giáo viên	Đa dạng hóa các hình thức thực hiện dự án để phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 7, bộ sách Global Success	91	Đạt
284	THCS Yên Hòa	Ngoại ngữ	Lê Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập Tiếng anh 6 thông qua tích hợp phương pháp truyền thống và công cụ trí tuệ nhân tạo	83	Đạt
285	THCS Yên Hòa	Ngoại ngữ	Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo viên	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống và phẩm chất đạo đức thông qua các chủ đề học tập môn Tiếng Anh 6	84	Đạt
286	THCS Yên Hòa	Ngoại ngữ	Đỗ Hải Anh	Giáo viên	Sử dụng hoạt động quan hệ ngữ nghĩa nhằm nâng cao khả năng ghi nhớ từ vựng của học sinh lớp 8	79	Đạt
287	THCS Yên Hòa	Ngữ văn	Nguyễn Phương Lan	Giáo viên	Một số hướng khai thác công nghệ số trong dạy học Ngữ văn lớp 8 nhằm phát triển hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập của học sinh	90	Đạt
288	THCS Yên Hòa	Ngữ văn	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn 7 thông qua việc xây dựng mô hình lớp học tích hợp chuyển đổi số và giáo dục cảm xúc - xã hội (SEL)	85	Đạt
289	THCS Yên Hòa	Ngữ văn	Trần Thị Kim Ngân	Giáo viên	Xây dựng và sử dụng nội dung số trong dạy học đọc hiểu văn học dân gian ở trung học cơ sở	90	Đạt
290	THCS Yên Hòa	Ngữ văn	Nguyễn Tuyết Nhung	Giáo viên	Phát triển môi trường học tập hạnh phúc trong dạy học Ngữ văn THCS đáp ứng chương trình GDPT 2018	88	Đạt
291	THCS Yên Hòa	Ngữ văn	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật trong truyện ngắn hiện đại	90	Đạt
292	THCS Yên Hòa	Tin học	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 8	86	Đạt
293	THCS Yên Hòa	Toán	Đàm Quỳnh Trang	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học, chủ đề "Góc và đường thẳng song song" theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 7	75	Đạt
294	THCS Yên Hòa	Toán	Vũ Ngọc Anh	Giáo viên	Lớp học thông minh, học sinh chủ động: Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học Toán 7 bằng tivi bảng tương tác điện tử	80	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
295	THCS Yên Hòa	Toán	Phạm Ngọc Linh	Giáo viên	Vận dụng mô hình STEM kết hợp một số ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Toán nhằm tạo hứng thú cho học sinh	75	Đạt
296	THCS Yên Hòa	Toán	Nguyễn Mai Anh	Giáo viên	Nâng cao năng lực tư duy cho học sinh lớp 9 thông qua hệ thống bài toán hình học thực tế theo mô hình chuyển giao: Giáo viên định hướng và học sinh chủ động nghiên cứu	90	Đạt
297	THCS Yên Hòa	Toán	Hà Thị Thùy	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh giải bài toán thực tế lớp 6 bằng bộ dụng cụ nhỏ nhất	90	Đạt
298	THCS Yên Hòa	Toán	Lê Thị Quỳnh Mai	Giáo viên	Dạy học tích hợp nhằm nâng cao hiệu quả môn Toán cho học sinh lớp 9	90	Đạt
299	THCS Yên Hòa	Toán	Nguyễn Hà Phương	Giáo viên	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 6	70	Đạt
300	THCS Yên Hòa	Toán	Thái Hoàng Duy	Giáo viên	Tổ chức hoạt động học tập Toán 7 theo định hướng "Học thông qua chơi" với sự hỗ trợ của công nghệ số	75	Đạt
301	THCS Yên Hòa	Toán	Cao Văn Hòa	Giáo viên	Sử dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học Toán 7	70	Đạt
302	THCS Trần Duy Hưng	Quản lý	Lê Kim Anh	Hiệu trưởng	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc. Áp dụng tại trường THCS Trần Duy Hưng, phường Yên Hoà, thành phố Hà Nội	92	Đạt
303	THCS Trần Duy Hưng	Quản lý	Đào Nguyễn Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý hoạt động chuyên môn và hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học cơ sở	92	Đạt
304	THCS Trần Duy Hưng	Quản lý	Nguyễn Ngọc Phúc	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp kiến tạo Trường học hạnh phúc tại trường THCS Trần Duy Hưng	90	Đạt
305	THCS Trần Duy Hưng	Toán	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Tổ trưởng chuyên môn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao chất lượng dạy học và tạo hứng thú học tập môn toán cho học sinh trung học cơ sở.	91	Đạt
306	THCS Trần Duy Hưng	Toán	Trần Thị Minh Ngọc	Giáo viên	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI), thư viện Manim và ngôn ngữ lập trình Python để thiết kế học liệu số trực quan Hình học 9, nhằm nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 THPT.	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
307	THCS Trần Duy Hưng	Toán	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh đại trà lớp 8 nâng cao kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp dùng hằng đẳng thức	90	Đạt
308	THCS Trần Duy Hưng	Toán	Lưu Huệ Trân	Giáo viên	Sử dụng Wolfram Alpha tổ chức hoạt động dạy học Toán theo hướng khám phá nhằm phát triển năng lực học sinh THCS	83	Đạt
309	THCS Trần Duy Hưng	Toán	Nguyễn Việt Hà	Giáo viên	Tổ chức dạy học dự án chương “Thu thập và biểu diễn dữ liệu” môn Toán lớp 7 dựa trên nền tảng cộng tác số nhằm phát triển năng lực số, nâng cao năng lực tự học và làm việc nhóm của học sinh	92	Đạt
310	THCS Trần Duy Hưng	Toán	Cần Thị Mên	Giáo viên	Ứng dụng phương pháp dạy học khám phá trong giảng dạy môn toán lớp 7 (sách Kết nối tri thức).	75	Đạt
311	THCS Trần Duy Hưng	Toán	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	Xây dựng chuỗi hoạt động Kiến tạo kết hợp phần mềm hình học động nhằm phát triển năng lực lập luận toán học cho học sinh qua chủ đề Hai tam giác bằng nhau.	86	Đạt
312	THCS Trần Duy Hưng	Ngữ văn	Chu Thanh Hằng	Tổ trưởng chuyên môn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học đọc hiểu truyện khoa học viễn tưởng	90	Đạt
313	THCS Trần Duy Hưng	Ngữ văn	Nguyễn Tùng Vân	Tổ phó chuyên môn	Nâng cao năng lực viết văn nghị luận về một vấn đề đời sống (Một thói xấu của con người trong cuộc sống hiện đại) dành cho học sinh lớp 8 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	91	Đạt
314	THCS Trần Duy Hưng	Ngữ văn	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học đọc hiểu văn bản kí ở lớp 7	90	Đạt
315	THCS Trần Duy Hưng	Ngữ văn	Trần Đông Quế	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục giá trị gia đình cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học ca dao, tục ngữ Việt Nam	88	Đạt
316	THCS Trần Duy Hưng	Ngoại ngữ	Lê Thị Thu Cúc	Giáo viên	Ứng dụng mô hình trò chơi hóa (Gamification) bằng việc kết hợp trí tuệ nhân tạo AI và các nền tảng số nhằm nâng cao hiệu quả học từ vựng tiếng anh cho học sinh lớp 7	90	Đạt
317	THCS Trần Duy Hưng	Ngoại ngữ	Phạm Thu Hương	Giáo viên	Nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh và kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 Trường THCS Trần Duy Hưng thông qua dạy học CLIL.	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
318	THCS Trần Duy Hưng	Ngoại ngữ	Hoàng Thị Hải Yến	Giáo viên	Ứng dụng Google Gemini tạo bài tập đọc hiểu về nhà để nâng cao năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 8 tại trường THCS Trần Duy Hưng	87	Đạt
319	THCS Trần Duy Hưng	Ngoại ngữ	Nguyễn Vân Trang	Giáo viên	Tích hợp giáo dục cảm xúc – xã hội (SEL) trong dạy học Tiếng Anh nhằm khắc phục tâm lý e ngại giao tiếp của học sinh THCS	90	Đạt
320	THCS Trần Duy Hưng	Ngoại ngữ	Bùi Thuỷ Tiên	Giáo viên	Ứng dụng mô hình Học tập qua Dự án (Project-based Learning - PBL) nhằm giảm thiểu tâm lý lo âu khi thực hành kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 8 tại trường THCS Trần Duy Hưng.	88	Đạt
321	THCS Trần Duy Hưng	KHTN (Mạch Năng lượng và sự biến đổi)	Đào Hải Yến	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 9 mạch năng lượng và sự biến đổi nhằm phát huy năng lực số, sáng tạo của học sinh	90	Đạt
322	THCS Trần Duy Hưng	KHTN (Mạch Năng lượng và sự biến đổi)	Ngô Thị Mến	Giáo viên	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy thí nghiệm, thực hành chủ đề: Năng lượng và sự biến đổi môn KHTN 7	81	Đạt
323	THCS Trần Duy Hưng	KHTN (Mạch Chất và sự biến đổi chất)	Nguyễn Hương Giang	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng phần mềm PhET trong dạy học khoa học tự nhiên mạch Chất và sự biến đổi của chất nhằm phát triển năng lực học sinh	86	Đạt
324	THCS Trần Duy Hưng	Tin học	Phạm Việt Hùng	Giáo viên	Ứng dụng phần mềm NetSupport School trong đổi mới tổ chức dạy học thực hành theo định hướng chuyển đổi số ở trường THCS Trần Duy Hưng	90	Đạt
325	THCS Trần Duy Hưng	Công nghệ	Bùi Thị Lan Anh	Giáo viên	Ứng dụng tranh biện vào giảng dạy Công nghệ lớp 7 - Giải pháp phát triển kỹ năng phản xạ của học sinh	90	Đạt
326	THCS Trần Duy Hưng	Lịch sử và Địa lí (PM Địa lí)	Nông Thị Ngọc	Tổ trưởng chuyên môn	Xây dựng quy trình cập nhật và chuẩn hoá học liệu số “Mở” cho phân môn Địa lí THCS trong bối cảnh sắp xếp lại đơn vị hành chính Việt Nam.	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
327	THCS Trần Duy Hưng	Lịch sử và Địa lí	Nông Thị Ngọc	Tổ trưởng chuyên môn	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học phân môn Địa lí 8 nhằm phát triển năng lực số và ý thức chủ quyền biển đảo cho học sinh tại trường THCS Trần Duy Hưng	90	Đạt
328	THCS Trần Duy Hưng	Lịch sử và Địa lí	Vũ Thị Thuý Ngân	Giáo viên	Xây dựng và sử dụng các trò chơi học tập trong dạy học phân môn Địa lí 8 ở trường Trung học cơ sở	88	Đạt
329	THCS Trần Duy Hưng	Lịch sử và Địa lí	Bùi Thị Huệ	Tổ phó chuyên môn	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao nhận thức về chủ quyền biển đảo cho học sinh trong dạy học phân môn Lịch sử 8 tại trường THCS Trần Duy Hưng	81	Đạt
330	THCS Trần Duy Hưng	Giáo dục công dân	Chu Thị Trâm	Giáo viên	Tích hợp giáo dục trách nhiệm công dân số thông qua việc xây dựng Bộ quy tắc ứng xử với Trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn GDCD lớp 8 tại trường THCS Trần Duy Hưng	90	Đạt
331	THCS Trần Duy Hưng	Giáo dục công dân	Phạm Thị Hải Anh	Giáo viên	Một số nguyên tắc và biện pháp giáo dục năng lực số trong dạy học môn GDCD khối 6 tại trường THCS Trần Duy Hưng	87	Đạt
332	THCS Trần Duy Hưng	Giáo dục thể chất	Nguyễn Đình Tiến	Tổ trưởng chuyên môn	Một số giải pháp giúp cho học sinh khối 9 trường THCS Trần Duy Hưng nâng cao hiệu quả môn thể thao tự chọn cầu lông	90	Đạt
333	THCS Trần Duy Hưng	Nghệ thuật (Nội dung Âm nhạc)	Vũ Thị Ngọc Yến	Tổ phó chuyên môn	Ứng dụng công nghệ số và mô hình trải nghiệm đa trạm trong dạy học nhạc cụ dân tộc nhằm khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh lớp 7 trường THCS Trần Duy Hưng, Phường Yên Hoà	90	Đạt
334	THCS Trần Duy Hưng	Nghệ thuật (Nội dung Âm nhạc)	Vũ Thị Ngọc Yến	Tổ phó chuyên môn	Đổi mới dạy học hát trong bối cảnh chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và năng lực âm nhạc cho học sinh lớp 8 trường THCS Trần Duy Hưng, Phường Yên Hoà	90	Đạt
335	THCS Trần Duy Hưng	Nghệ thuật (Nội dung Mĩ thuật)	Nguyễn Lê Giang	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 trong dạy học môn Mĩ thuật	90	Đạt
336	THCS Trần Duy Hưng	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Bùi Minh Anh	Giáo viên	Ứng dụng một số phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế trò chơi khi tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm nâng cao hứng thú và phát triển năng lực học sinh THCS	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
337	THCS Trần Duy Hưng	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Dương Thái Hà	Giáo viên	Xây dựng “Lớp học hạnh phúc” bằng cách giải quyết mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè cho học sinh lớp 7 thông qua Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	90	Đạt
338	THCS Trần Duy Hưng	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong đổi mới công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc	88	Đạt
339	THCS Trần Duy Hưng	Chủ nhiệm	Vũ Thị Mai Hiên	Tổ phó chuyên môn	Tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc hỗ trợ học sinh lớp 9 ôn thi vào 10	91	Đạt
340	THCS Trần Duy Hưng	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hương Xuân	Giáo viên	Biện pháp nâng cao kỹ năng ứng xử văn hóa cho học sinh THCS trước những tác động của mạng xã hội trong thời kỳ công nghệ 4.0	91	Đạt
341	THCS Trần Duy Hưng	Công tác Đoàn, Đội	Vũ Thị Như Phương	Tổng phụ trách	Phát huy lòng yêu nước cho học sinh qua việc tổ chức các chương trình sinh hoạt tập thể tại trường THCS Trần Duy Hưng	90	Đạt
342	THCS Trần Duy Hưng	Văn thư	Đỗ Thu Hoài	Tổ trưởng tổ văn phòng	Vận dụng phương pháp 5S trong công tác hành chính – văn phòng nhằm chuẩn hóa quy trình và nâng cao hiệu quả quản lý tại Trường THCS Trần Duy Hưng	90	Đạt
343	THCS Trần Duy Hưng	Y tế	Nguyễn Thanh Huyền	Nhân viên y tế	Nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh thông qua ứng dụng chuyển đổi số tại trường THCS Trần Duy Hưng	85	Đạt
344	THCS Trần Duy Hưng	Thư viện	Nguyễn Thu Trang	Nhân viên thư viện	Phát triển văn hoá đọc cho học sinh THCS thông qua hoạt động Ngày sách và văn hoá đọc tại trường THCS Trần Duy Hưng	90	Đạt
345	THCS Trần Duy Hưng	Lĩnh vực khác	Vũ Thúy Hoa Vân	Tổ trưởng chuyên môn	Kinh nghiệm tổ chức trải nghiệm giáo dục STEM gắn liền với hướng nghiệp trong trường phổ thông	90	Đạt
346	THCS Nguyễn Như Uyên	Quản lý	Lê Mạnh Cường	Phó Hiệu trưởng	Ứng dụng ChatGPT để xây dựng AI cá nhân hỗ trợ quản lý và dạy học tại trường THCS Nguyễn Như Uyên	90	Đạt
347	THCS Nguyễn Như Uyên	Quản lý	Hoàng Kim Anh	Phó Hiệu trưởng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông ở trường THCS Nguyễn Như Uyên	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
348	THCS Nguyễn Như Uyên	Ngữ văn	Trần Thị Anh	Tổ trưởng chuyên môn	Phát triển năng lực ngôn ngữ trong dạy học nói và nghe môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6	90	Đạt
349	THCS Nguyễn Như Uyên	Ngữ văn	Phan Huyền Trang	Giáo viên	Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh lớp 6 trong dạy học đọc hiểu truyện cổ tích	83	Đạt
350	THCS Nguyễn Như Uyên	Ngữ văn	Nguyễn Kim Ngân	Giáo viên	Ứng dụng AI trong tạo hình ảnh và video nhằm tạo hứng thú học tập và phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học thực hành Tiếng Việt môn Ngữ văn lớp 6 Trường THCS Nguyễn Như Uyên	72	Đạt
351	THCS Nguyễn Như Uyên	Ngữ văn	Lê Ngọc Yến Nhi	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng AI trong rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 6, trường THCS Nguyễn Như Uyên	76	Đạt
352	THCS Nguyễn Như Uyên	Ngữ văn	Lại Nhật Minh	Giáo viên	Một số biện pháp khơi dậy hứng thú học tập trong tiết học văn bản cho học sinh lớp 6 theo định hướng phát triển năng lực	82	Đạt
353	THCS Nguyễn Như Uyên	Ngữ văn	Đỗ Hải Linh	Giáo viên	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tổ chức dạy học hiệu quả tiết "Nói và Nghe" môn Ngữ văn 8 tại trường THCS Nguyễn Như Uyên theo chương trình GDPT 2018	86	Đạt
354	THCS Nguyễn Như Uyên	Lịch sử và Địa lí	Đinh Thị Thu Hà	Tổ phó chuyên môn	Phát triển năng lực cho học sinh cấp Trung học cơ sở trong môn Lịch sử và Địa lí (Phân môn Địa lí) thông qua phương pháp nêu và giải quyết vấn đề	87	Đạt
355	THCS Nguyễn Như Uyên	Lịch sử và Địa lí	Lê Hồng Hạnh	Giáo viên	Ứng dụng AI trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học cơ sở	80	Đạt
356	THCS Nguyễn Như Uyên	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Ngân	Tổ trưởng chuyên môn	Phát huy tính tích cực của học sinh lớp 6 qua hoạt động cặp, nhóm trong giờ học tiếng Anh tại trường THCS Nguyễn Như Uyên	88	Đạt
357	THCS Nguyễn Như Uyên	Tiếng Anh	Lương Thị Như Ngọc	Giáo viên	GlobalSpeak - Người bạn luyện Speaking: Hướng đến học sinh tự chủ trong học tập tại trường THCS Nguyễn Như Uyên	88	Đạt
358	THCS Nguyễn Như Uyên	Tiếng Anh	Nguyễn Thu Thảo	Giáo viên	Ứng dụng Canva/Powerpoint trong rèn luyện kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh lớp 6 tại trường THCS Nguyễn Như Uyên	87	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
359	THCS Nguyễn Như Uyên	Tiếng Anh	Nguyễn Minh Nguyệt	Giáo viên	Ứng dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm xây dựng niềm tin và hứng thú học tiếng Anh cho học sinh khối 6	86	Đạt
360	THCS Nguyễn Như Uyên	KHTN (Vật sống)	Nguyễn Thị Kim Ánh	Tổ trưởng chuyên môn	Nâng cao năng lực quan sát và phân loại sinh vật cho học sinh lớp 6 thông qua ứng dụng công nghệ nhận diện hình ảnh AI tại trường THCS Nguyễn Như Uyên.	85	Đạt
361	THCS Nguyễn Như Uyên	KHTN (Chất và sự biến đổi chất)	Nguyễn Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy Khoa học tự nhiên nhằm phát triển năng lực nhận thức khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 8 Trường THCS Nguyễn Như Uyên	89	Đạt
362	THCS Nguyễn Như Uyên	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Trịnh Thị Quyên	Tổ trưởng chuyên môn	Xây dựng tiết học Âm nhạc theo hướng trải nghiệm, tích hợp, lan tỏa giá trị văn hóa nghệ thuật của dân tộc tại trường Trung học cơ sở Nguyễn Như Uyên.	90	Đạt
363	THCS Nguyễn Như Uyên	Công tác Đội	Nguyễn Bảo Ngọc	Giáo viên	Xây dựng mô hình Liên đội vững mạnh tại trường THCS mới thành lập thông qua ứng dụng công nghệ và tổ chức hoạt động trải nghiệm.	85	Đạt
364	THCS Nguyễn Như Uyên	Giáo dục thể chất	Đào Văn Hòa	Giáo viên	Một số giải pháp nhằm nâng cao tính tự giác, tích cực của học sinh trong dạy học Giáo dục thể chất khối 8 ở trường THCS Nguyễn Như Uyên	93	Đạt
365	THCS Nguyễn Như Uyên	Toán	Vũ Thu Trang	Giáo viên	Thiết kế một số hoạt động dạy học Toán 6 theo định hướng giáo dục STEM và chuyển đổi số	82	Đạt
366	THCS Trung Hòa	Khác	Trần Tiến Hùng	Chủ tịch Công đoàn, Tổ phó chuyên môn	Một số giải pháp nhằm phát huy vai trò Công đoàn trường trung học cơ sở Trung Hòa trong việc chăm lo và bảo vệ quyền lợi chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu của giai đoạn hiện nay	85	Đạt
367	THCS Trung Hòa	Ngữ văn	Trần Tiến Hùng	Chủ tịch Công đoàn, Tổ phó chuyên môn	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết trong môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 8 tại trường trung học cơ sở Trung Hòa thông qua ứng dụng AI và các kỹ thuật dạy học tích cực	86	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
368	THCS Trung Hòa	Ngữ văn	Bùi Thị Kim Huệ	Tổ trưởng chuyên môn	Một số giải pháp phát huy năng lực của học sinh qua giờ học Nói và nghe trong môn Ngữ văn Trung học cơ sở	90	Đạt
369	THCS Trung Hòa	Ngữ văn	Vũ Thị Xuân Khang	Giáo viên	Đánh giá việc vận dụng chiến thuật đọc hiểu cuốn phim trí óc trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn "Ông lão bên chiếc cầu" cho học sinh lớp 9	88	Đạt
370	THCS Trung Hòa	Ngữ văn	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Đánh giá việc vận dụng mô hình luân chuyển trạm trong dạy học đọc hiểu truyện đồng thoại cho học sinh lớp 6	90	Đạt
371	THCS Trung Hòa	Ngữ văn	Vũ Thị Quyên	Giáo viên	Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh qua các tiết học Nói và nghe trong chương trình Ngữ Văn 6 (Bộ sách Cánh diều)	85	Đạt
372	THCS Trung Hòa	Tiếng Anh	Đào Thị Hồng Hạnh	Trưởng ban TTND; Tổ trưởng CM	Một số biện pháp rèn luyện tư duy logic và kỹ năng phân tích ngữ cảnh trong dạng bài Đọc điền khuyết nhằm nâng cao kết quả thi vào lớp 10 môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 9	90	Đạt
373	THCS Trung Hòa	Toán	Trần Thanh Hương	Giáo viên	Phát triển tư duy thống kê cho học sinh lớp 6 qua trực quan hóa dữ liệu và trải nghiệm học tập	91	Đạt
374	THCS Trung Hòa	Toán	Dương Thị Thu Hà	Tổ trưởng chuyên môn	Rèn kỹ năng giải toán Ti lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau cho học sinh lớp 7	86	Đạt
375	THCS Trung Hòa	Toán	Trần Thủy Dung	Tổ phó chuyên môn	Ứng dụng trò chơi học tập trực tuyến từ nền tảng giaoviendoimoi.com trong dạy học Toán 6 nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh	92	Đạt
376	THCS Trung Hòa	Công nghệ	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên	Ứng dụng AI vào dạy học môn công nghệ 7 để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	70	Đạt
377	THCS Trung Hòa	Khoa học tự nhiên	Nguyễn Ánh Tuyết	Tổ phó chuyên môn	Đổi mới phương pháp dạy học "Chủ đề 4: Tốc độ" trong môn Khoa học Tự nhiên lớp 7 (Bộ sách Cánh diều) theo hướng tích cực với sự hỗ trợ của công nghệ số	92	Đạt
378	THCS Trung Hòa	Chủ nhiệm	Nguyễn Ánh Tuyết	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh cuối cấp ở cấp trung học cơ sở	89	Đạt
379	THCS Trung Hòa	Giáo dục thể chất	Trần Thế Anh	Bí thư Chi đoàn	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng tập luyện môn Đá cầu ở trường trung học cơ sở Trung Hòa	71	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
380	THCS Nam Trung Yên	Quản lý	Nguyễn Đức Thành	Phó Hiệu trưởng	Giải pháp chỉ đạo xây dựng và triển khai mô hình phát triển năng lực số cho giáo viên trường THCS Nam Trung Yên theo chuẩn DigCompEdu	90	Đạt
381	THCS Nam Trung Yên	Ngữ văn	Nguyễn Thị Thu Nhung	Giáo viên	Rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 9 thi vào 10 môn Ngữ Văn	88	Đạt
382	THCS Nam Trung Yên	Ngữ văn	Vũ Thị Ngân	Giáo viên	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy đọc hiểu văn bản truyện đồng thoại - ngữ văn 6 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	90	Đạt
383	THCS Nam Trung Yên	Ngữ văn	Đỗ Lê Hoàn	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 9	87	Đạt
384	THCS Nam Trung Yên	Ngữ văn	Trần Thị Phương	Giáo viên	Ứng dụng năng lực số vào dạy học đọc hiểu trong chương trình ngữ văn 8 nhằm phát triển năng lực học sinh	82	Đạt
385	THCS Nam Trung Yên	Ngữ văn	Chu Văn Trọng	Giáo viên	Sử dụng kỹ thuật trạm tương tác nhằm nâng cao hứng thú đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 6	84	Đạt
386	THCS Nam Trung Yên	Toán	Nguyễn Thị Hồng Linh	Giáo viên	Ứng dụng Geogebra kết hợp gợi ý AI để khám phá "Sự đồng quy của các đường trong tam giác"	85	Đạt
387	THCS Nam Trung Yên	Toán	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Hình học không gian lớp 9 và bài toán thực tế liên quan	90	Đạt
388	THCS Nam Trung Yên	Toán	Trịnh Thị Quyên	Giáo viên	Phân loại và hướng dẫn phương pháp giải bài toán chứng minh ba điểm thẳng hàng nhằm nâng cao chất lượng ôn thi môn Toán vào lớp 10 trung học phổ thông	90	Đạt
389	THCS Nam Trung Yên	Toán	Đỗ Thị Khánh Phương	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh khai thác và phát triển một số bài toán cấp THCS	83	Đạt
390	THCS Nam Trung Yên	Toán	Đào Thị Thương	Giáo viên	Áp dụng phương pháp trò chơi để tạo hứng thú học tập và vận dụng kiến thức toán học vào thực tế, đồng thời lồng ghép giáo dục học sinh lớp 6	80	Đạt
391	THCS Nam Trung Yên	Công nghệ	Nguyễn Thị Ánh Mai	Giáo viên	Phát triển năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo của học sinh trong dạy học chủ đề: "Cảm biến và mô đun cảm biến" môn công nghệ lớp 8	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
392	THCS Nam Trung Yên	Ngoại ngữ	Chu Thị Phương Hạnh	Giáo viên	Nâng cao năng lực giao tiếp tiếng anh trong môi trường số dành cho học sinh lớp 6 trường THCS Nam Trung Yên	90	Đạt
393	THCS Nam Trung Yên	Nghệ thuật (Mĩ thuật)	Đoàn Thanh Bình	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ AI hỗ trợ học sinh phác thảo ý tưởng trong thực hành sáng tạo mĩ thuật	86	Đạt
394	THCS Nam Trung Yên	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy đọc nhạc cho học sinh lớp 8 nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	88	Đạt
395	THCS Nam Trung Yên	Khoa học tự nhiên	Nguyễn Mai Dung	Giáo viên	Sử dụng thí nghiệm ảo và học liệu số trong dạy học chủ đề "Ánh sáng" môn Khoa học tự nhiên lớp 9 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	93	Đạt
396	THCS Nam Trung Yên	Khoa học tự nhiên	Dương Minh Trang	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế trải nghiệm học tập số tương tác cá nhân hóa nhằm nâng cao năng lực số và tư duy phản biện cho học sinh lớp 7 mạch nội dung Chất và sự biến đổi của chất-Khoa học tự nhiên (bộ SGK Cánh Diều)	93	Đạt
397	THCS Nam Trung Yên	Khoa học tự nhiên	Trần Huyền Trang	Giáo viên	Rèn luyện kĩ năng xây dựng và sử dụng khóa lưỡng phân trong dạy học mạch nội dung vật sống môn Khoa học tự nhiên lớp 6 nhằm nâng cao năng lực phân loại sinh vật cho học sinh	85	Đạt
398	THCS Nam Trung Yên	Lịch sử và Địa lí	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên	Tích hợp năng lực số trong dạy học Địa lí 7 - khám phá cộng hòa Nam Phi qua lăng kính số	90	Đạt
399	THCS Nam Trung Yên	Lịch sử và Địa lí	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Sử dụng công nghệ AI trong dạy học Địa lí 8 để phát triển năng lực số cho học sinh	88	Đạt
400	THCS Nam Trung Yên	Lịch sử và Địa lí	Nông Thị Đợi	Giáo viên	Ứng dụng nền tảng Quizizz nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả trong hoạt động luyện tập, kiểm tra đánh giá thường xuyên môn Lịch sử và Địa lí 8	78	Đạt
401	THCS Nam Trung Yên	Giáo dục công dân	Lê Thị Hương	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học để nâng cao chất lượng môn GDCD lớp 9	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
402	THCS Nam Trung Yên	Giáo dục công dân	Nguyễn Thị Hồng Bích	Giáo viên	Sử dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh trong dạy và học môn Giáo dục công dân 6	85	Đạt
403	THCS Nam Trung Yên	Công tác Chủ nhiệm	Lê Thị Kim Huệ	Giáo viên	Giải pháp 'Podcast Tâm Tĩnh' và 'Trạm Kết Nối Số' nhằm giáo dục cảm xúc, định hướng tâm lý học sinh Trung học cơ sở	94	Đạt
404	THCS Nam Trung Yên	Công tác Chủ nhiệm	Phạm Thị Vân Anh	Giáo viên	Tổ chức các hoạt động xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 6 trường trung học cơ sở nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục và hỗ trợ học sinh phát triển toàn diện	87	Đạt
405	THCS Nam Trung Yên	Lịch sử và Địa lí	Mai Thị Lánh	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ số kết hợp với phương pháp dạy học trải nghiệm nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử cho học sinh trung học cơ sở	90	Đạt
406	THCS Cầu Giấy	Công tác Chủ nhiệm	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Vận dụng giáo dục cảm xúc xã hội (SEL) trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và cải thiện kết quả học tập của học sinh	90	Đạt
407	THCS Cầu Giấy	Công tác Đội	Lê Hồng Hạnh	Tổng phụ trách	Đổi mới hình thức xử lý vi phạm học sinh theo hướng kỉ luật tích cực trong liên đội THCS	92	Đạt
408	THCS Cầu Giấy	Công tác Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Phát triển năng lực lãnh đạo trẻ cho học sinh THCS thông qua bồi dưỡng và phát huy vai trò đội ngũ cán bộ lớp	90	Đạt
409	THCS Cầu Giấy	Khoa học tự nhiên	Đặng Kim Ngọc	Giáo viên	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng thông qua hệ thống bài tập tiếp cận PISA trong dạy học mạch Chất và sự biến đổi của chất phần Hữu cơ Khoa học tự nhiên 9	90	Đạt
410	THCS Cầu Giấy	Khoa học tự nhiên	Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên	Nâng cao hiệu quả dạy học các bài Thực hành phần Vật sống môn Khoa học tự nhiên 7 thông qua hoạt động trải nghiệm.	90	Đạt
411	THCS Cầu Giấy	Khoa học tự nhiên (STEM)	Nguyễn Thị Lan Đài	Giáo viên	Thiết kế và sử dụng Mô hình máy phát điện ma sát nano trong dạy học STEM Môn Khoa học tự nhiên nhằm nâng cao ý thức sử dụng năng lượng tái tạo cho học sinh THCS.	90	Đạt
412	THCS Cầu Giấy	Mỹ thuật	Lê Hoài Nam	Giáo viên	Một số biện pháp áp dụng AI vào sử dụng màu sắc vào hoạ tiết thời Lý trong trang trí đường diềm môn Mỹ thuật 7	75	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI	ĐIỂM	XẾP LOẠI
413	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Hoàng Kim Phượng	Giáo viên	Tích hợp khung năng lực Trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Ngữ văn 6, 7 nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh	85	Đạt
414	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Hoàng Thị Phương Ngọc	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển năng lực sơ cấp học sinh trong dạy học Ngữ văn 8 (bộ sách Cánh Diều) theo khung năng lực	90	Đạt
415	THCS Cầu Giấy	Tiếng Anh	Trần Ngọc Diễm Huyền	Giáo viên	Ứng dụng tranh biện học thuật bằng tiếng Anh nhằm nâng cao khả năng giao tiếp bằng ngôn ngữ nói của học sinh giỏi	91	Đạt
416	THCS Cầu Giấy	Tiếng Anh	Phạm Hồng Nhung	Giáo viên	Ứng dụng GenAI thiết kế posters/ infographics nhằm tăng cường vốn từ vựng theo chủ đề và dạy học dự án – sách tiếng Anh 6 Global Success.	91	Đạt
417	THCS Cầu Giấy	Toán học	Ngô Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Một số dạng bài tập tính giá trị biểu thức chứa nghiệm phương trình bậc hai trong kì thi vào lớp 10	90	Đạt
418	THCS Cầu Giấy	Toán học	Đặng Thắng Lợi	Giáo viên	Xây dựng đề thi vào lớp 10 môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh đáp ứng việc tổ chức thi trên máy tính	93	Đạt
419	THCS Cầu Giấy	Toán học	Phạm Nguyệt Hà	Giáo viên	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học toán 7 nhằm xây dựng môi trường học tập thông minh và phát triển năng lực học sinh.	75	Đạt
420	THCS Cầu Giấy	Toán học	Thiều Quang Tùng	Giáo viên	Đại lượng bình phương – Đại lượng không âm và phép đồng nhất hệ số trong bài toán tối ưu thực tế	91	Đạt
421	THCS Cầu Giấy	Toán học	Trần Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Dạy học Hình học trực quan lớp 8 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học thông qua các bài toán thực tiễn với sự hỗ trợ của AI.	75	Đạt
422	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Lương Thị Hồng Sen	Giáo viên	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học văn bản chủ đề “Chuyện kể về những người anh hùng” theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”	90	Đạt
423	Phòng Văn hóa - Xã hội	Quản lý	Đoàn Tiến Trung	Phó trưởng phòng	Một số giải pháp ứng dụng AI chuyển đổi số trong quản trị trường học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Yên Hòa	92	Đạt
424	Phòng Văn hóa - Xã hội	Quản lý	Ngô Tiến Dũng	Chuyên viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong việc nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn môn Khoa học tự nhiên giữa các trường Trung học cơ sở trên địa bàn phường Yên Hòa	90	Đạt