

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ TRUNG GIÃ**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /QĐ-UBND

Trung Giã, ngày tháng 5 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp xã đối với sáng kiến kinh nghiệm ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2025- 2026

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ TRUNG GIÃ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về Ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng và hướng dẫn thi hành một số điều của của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04 tháng 8 năm 2025 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng "Sáng kiến Thủ đô";

Căn cứ Hướng dẫn số 2086/HD-SKHCN ngày 18/9/2023 của Sở Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thực hiện Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng "Sáng kiến Thủ đô".

Căn cứ Biên bản làm việc ngày 14/5/2026 của Hội đồng sáng kiến xã Trung Giã về việc công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2025-2026;

Xét đề nghị của Hội đồng sáng kiến xã Trung Giã tại Tờ trình số 01/TTr-HĐSK ngày 15/5/2026 về việc đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp xã đối với sáng kiến kinh nghiệm ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2025-2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp xã đối với 123 sáng kiến kinh nghiệm ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Trung Giã năm học 2025-2026 (*có danh sách kèm theo*).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND xã, thành viên Hội đồng sáng kiến xã, các tổ chức, cá nhân có liên quan và các ông, bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Bá Hoàng

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ TRUNG GIÃ**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

DANH SÁCH

**Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo được công nhận hiệu quả áp dụng
và phạm vi ảnh hưởng cấp xã năm học 2025-2026**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng 5 năm 2026 của UBND xã Trung Giã)

TT	Tên tác giả	Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị công tác	Tên SKKN
1	Nguyễn Thị Thúy Nhung	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường THCS Trung Giã	Phát huy vai trò tổ trưởng chuyên môn như “hạt nhân đổi mới” trong sinh hoạt tổ nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS
2	Nguyễn Xuân Thành	Giáo viên	Quản lý	Trường THCS Hồng Kỳ	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 THPT
3	Trần Thị Thúy	Giáo viên	Ngữ văn	Trường THCS Trung Giã	Vận dụng Notebooklm trong thiết kế học liệu thông minh nhằm phát triển năng lực đọc hiểu và tư duy văn học cho học sinh lớp 7
4	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Lịch sử và Địa lí (Địa lí)	Trường THCS Trung Giã	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế hoạt động học tập tích cực phân môn Địa lí 8
5	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	KHTN (Chất và sự biến đổi chất)	Trường THCS Hồng Kỳ	Đổi mới dạy học mạch Chất và sự biến đổi của chất – KHTN 9 thông qua Canva AI
6	Tạ Thị Sang	Giáo viên	Khoa học tự nhiên	Trường THCS Bắc Sơn	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế truyện tranh nhằm thúc đẩy tính tích cực học tập và năng lực tự học của học sinh môn KHTN 9 (Nội dung Chất và sự biến đổi chất)

7	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	Toán	Trường THCS Bắc Sơn	Vận dụng trí tuệ nhân tạo để đổi mới hoạt động dạy học môn Toán 8 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh
8	Ngô Thị Thu Hằng	Giáo viên	Lịch sử	Trường THCS Trung Giã	Sử dụng sơ đồ trực quan trong hoạt động luyện tập, củng cố kiến thức môn lịch sử 9
9	Cù Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Toán	Trường THCS Hồng Kỳ	“Sử dụng trò chơi kết hợp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 8”
10	Đào Thị Ngoan	Giáo viên	Lịch sử và Địa lí (Địa lí)	Trường THCS Trung Giã	Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động vận dụng nhằm nâng cao hiệu quả trong giảng dạy phân môn Địa lí 6
11	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Lịch sử và Địa lí (Lịch sử)	Trường THCS Hồng Kỳ	Sử dụng phim hoạt hình lịch sử nhằm tạo hứng thú học lịch sử Việt Nam cho học sinh lớp 6
12	Đàm Đình Tuyển	Giáo viên	Ngữ văn	Trường THCS Trung Giã	Một số kĩ năng viết đoạn văn nghị luận phân tích thơ.
13	Lê Hà Thanh	Giáo viên	KHTN	Trường THCS Nam Sơn	Tổ chức hoạt động trải nghiệm tham quan Nhà máy điện rác Sóc Sơn nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Hóa học – KHTN lớp 8
14	Đỗ Thị Hằng	Giáo viên	KHTN	Trường THCS Bắc Sơn	Ứng dụng hiệu quả chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn KHTN8
15	Đỗ Thị Tám	Giáo viên	GDCD	Trường THCS Hồng Kỳ	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong môn GDCD 8.

16	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng	Quản lý	Trường THCS Bắc Sơn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong đổi mới dạy học và quản trị trường học tại các trường THCS
17	Trần Thị Thanh Nga	Phó Hiệu trưởng	Công đoàn	Trường THCS Trung Giã	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nữ công trong việc xây dựng môi trường làm việc hạnh phúc cho giáo viên nữ tại trường THCS Trung Giã
18	Nguyễn Thị Trà My	Giáo viên	Công nghệ	Trường THCS Trung Giã	Vận dụng kiến thức môn học Công nghệ lớp 7 vào thực tiễn đời sống học sinh.
19	Nguyễn Thị Lộc	Giáo viên	Lịch sử và Địa lí	Trường THCS Bắc Sơn	Sử dụng phần mềm Google Earth trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 7- Phân môn Địa lí.
20	Nguyễn Thị Kim Đức	Giáo viên	Nghệ thuật	Trường THCS Bắc Sơn	Ứng dụng AI trong dạy học Âm nhạc để phát huy tính sáng tạo cho Học sinh THCS.
21	Bùi Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Ngữ văn	Trường THCS Hồng Kỳ	Khai thác trí tuệ nhân tạo và công cụ trực tuyến để nâng cao hiệu quả giảng dạy phần đọc- hiểu Ngữ văn 9
22	Phạm Thị Ánh Hồng	Nhân viên	Thiết bị thí nghiệm	Trường THCS Trung Giã	Ứng dụng CNTT trong công tác Thiết bị thí nghiệm ở trường THCS
23	Nguyễn Thị Minh Hồng	Giáo viên	GDCD	Trường THCS Trung Giã	Kết hợp giáo dục pháp luật và kỹ năng sống trong dạy học môn GDCD nhằm hình thành hành vi đúng đắn cho học sinh THCS
24	Đỗ Thị Sen	Giáo viên	Tiếng Anh	Trường THCS Trung Giã	Tăng cường khả năng phản xạ giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 7 tại trường THCS Trung Giã qua các tình huống thực tế trong SGK Global Success

25	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	KHTN (Vật sống)	Trường THCS Hồng Kỳ	Nâng cao năng lực giải bài tập Di truyền Mendel cho học sinh lớp 9 thông qua các phương pháp hướng dẫn học tập
26	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	Thư viện	Trường THCS Hồng Kỳ	Một số giải pháp xây dựng thư viện xanh nhằm thu hút học sinh và thúc đẩy văn hóa đọc trong trường học.
27	Nguyễn Đăng Hùng	Giáo viên	KHTN	Trường THCS Trung Giã	Khai thác trí tuệ nhân tạo(AI) góp phần cá nhân hóa hoạt động học tập, nâng cao năng lực học sinh trong dạy học môn KHTN 9(mạch kiến thức Điện và Quang học)
28	Cao Hà My	Giáo viên	Toán học	Trường THCS Trung Giã	Ứng dụng công nghệ số trong dạy Hình học Toán 6 giúp phát triển năng lực nhận biết và khám phá Toán học trong đời sống.
29	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Lịch sử và Địa lí	Trường THCS Nam Sơn	Biện pháp phát triển năng lực sử dụng tranh ảnh và bản đồ số (GOOGLE EARTH/MAPS) trong dạy học Địa lý THCS theo định hướng GDPT 2018
30	Đình Xuân Nam	Giáo viên	Giáo dục thể chất.	Trường THCS Trung Giã	Một số phương pháp giảng dạy tạo hứng thú tập luyện môn nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh lớp 9
31	Nguyễn Thị Kim Cúc	Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Tiểu học Trung Giã A	Một số biện pháp chỉ đạo việc tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục và phát triển nhân cách cho học sinh trường Tiểu học Trung Giã A
32	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Đồ dùng dành cho học tập	Trường Tiểu học Bắc Sơn A	Trải nghiệm stem: Làm mực viết bài cho học sinh tiểu học

33	Nguyễn Thị Kim Cúc	Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Tiểu học Trung Giã A	Một số giải pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động giáo dục nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học trên nền tảng số.
34	Phạm Thị Châu Giang	Giáo viên	Toán	Trường Tiểu học Trung Giã B	Vận dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Toán lớp 4 theo bộ sách Kết nối tri thức nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh tiểu học
35	Nguyễn Thị Diệu Anh	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Tiểu học Trung Giã A	Ứng dụng nền tảng số trong quản lý thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh tiểu học.
36	Nguyễn Thị Nhung	Nhân viên	Lĩnh vực phổ cập giáo dục và xóa mù chữ.	Trường Tiểu học Hồng Kỳ	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học - xóa mù chữ tại trường tiểu học
37	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiếng Việt	Trường Tiểu học Trung Giã A	Xây dựng môi trường tương tác giúp học sinh phát triển năng lực Nói và nghe thông qua các tiết học Tiếng Việt.
38	Phan Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Tiểu học Nam Sơn	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học.
39	Ngô Thị Hoa Lợi	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Tiểu học Trung Giã B	Phó Hiệu trưởng với vai trò chỉ đạo chuyên đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục tại nhà trường
40	Lưu Thị Minh Thúy	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Tiểu học Hồng Kỳ	Một số giải pháp phát huy hiệu quả vai trò của lãnh đạo nhà trường trong xây dựng văn hóa trường học hạnh phúc tại trường Tiểu học Hồng Kỳ

41	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Tiếng Việt	Trường Tiểu học Bắc Sơn A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Nói và Nghe trong môn Tiếng Việt lớp 5 nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực giao tiếp cho học sinh.
42	Trần Thị Loan	Giáo viên	Toán học	Trường Tiểu học Trung Giã A	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 1.
43	Vũ Thị Nga	Giáo viên	Đạo đức và Tiếng Việt	Trường Tiểu học Trung Giã A	Một số biện pháp dạy học tích hợp giáo dục công dân số cho học sinh tiểu học.
44	Phạm Thị Đức Hạnh	Nhân viên	Nhân viên	Trường Tiểu học Trung Giã A	Tăng cường quản lý công tác văn thư, lưu trữ góp phần nâng cao hiệu quả điều hành nhà trường.
45	Trần Thị Hoa	Giáo viên	Tiếng Việt	Trường Tiểu học Nam Sơn	Sử dụng nhật kí hình ảnh để khơi nguồn cảm hứng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2
46	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiếng việt	Trường Tiểu học Trung Giã B	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng Nói và Nghe cho học sinh lớp 5 thông qua các hoạt động trải nghiệm và thảo luận nhóm.
47	Bùi Thị Huệ	Giáo viên	Giáo dục thể chất	Trường Tiểu học Hồng Kỳ	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh tại trường Tiểu học Hồng Kỳ.
48	Nguyễn Thị Thúy Huệ	Giáo viên	Công tác Đội	Trường Tiểu học Hồng Kỳ	"Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của Đội TNTP thông qua việc ứng dụng Công nghệ thông tin và AI tại Liên đội trường Tiểu học "
49	Hàn Thị Mơ	Giáo viên	Tiếng Việt	Trường Tiểu học Trung Giã A	Ứng dụng chuyển đổi số để xây dựng không gian học tập tích cực cho học sinh lớp 5- trong giảng dạy nội dung đọc- Tiếng Việt.

50	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Tin học	Trường Tiểu học Nam Sơn	Ứng dụng trò chơi hóa (Gamification) trong dạy học môn tin học nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh tiểu học.
51	Đỗ Thị Thu	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Tiểu học Hồng Kỳ	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện hiệu quả cho học sinh tại trường Tiểu học Hồng Kỳ
52	Trần Thị Ngân	Giáo viên	Toán	Trường Tiểu học Hồng Kỳ	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong dạy học toán lớp 5 nhằm phát triển năng lực công dân số cho học sinh tiểu học
53	Đào Thị Hương Giang	Giáo viên	Toán	Trường Tiểu học Bắc Sơn B	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI vào môn Toán lớp 5, tạo hứng thú học tập, nâng cao năng lực số cho học sinh lớp 5.
54	Đoàn Phương Hà	Giáo viên	GV - TPT Đội	Trường Tiểu học Trung Giã B	Ứng dụng AI trong thiết kế ấn phẩm truyền thông và xây dựng video clip của Liên đội tại trường tiểu học Trung Giã B
55	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Tiếng việt	Trường Tiểu học Trung Giã B	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy âm văn môn Tiếng Việt lớp 1.
56	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	Lịch sử và Địa lí	Trường Tiểu học Bắc Sơn A	Một số biện pháp ứng dụng AI kết hợp giáo dục công dân số trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 5 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu và sử dụng thông tin số an toàn cho học sinh.
57	Phạm Thị Lệ	Giáo viên	Tiếng Việt	Trường Tiểu học Hồng Kỳ	Ứng dụng chuyển đổi công nghệ số trong dạy học Tiếng Việt lớp 1 nhằm kích thích tính sáng tạo, tích cực cho học sinh

58	Cao Thuỷ Tiên	Giáo viên	Khoa học	Trường Tiểu học Trung Giã A	Dạy học theo trạm kết hợp phiếu nhiệm vụ phân tầng nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề STEM vào dạy học môn Khoa học.
59	Trần Thị Vân Chinh	Giáo viên	Công tác Đội	Trường Tiểu học Trung Giã A	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động Đội nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh ở Liên đội Trường TH Trung Giã A Trung Giã- Hà Nội.
60	Trần Thị Lụa	Giáo viên	Tiếng Việt	Trường Tiểu học Nam Sơn	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 góp phần phát triển năng lực học sinh.
61	Ngô Xuân Tùng	Giáo viên	Giáo dục thể chất	Trường Tiểu học Bắc Sơn B	Một số biện pháp rèn luyện kỹ thuật dẫn bóng và ném rổ cho học sinh lớp 5 trong môn giáo dục thể chất nhằm giúp phát triển thể lực và thể chất cho học sinh.
62	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Toán	Trường Tiểu học Nam Sơn	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán 5 giúp học sinh phát triển năng lực Toán học và nâng cao hứng thú với môn học.
63	Lại Thị Thơm	Giáo viên	Tiếng việt	Trường Tiểu học Trung Giã B	Ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học nói và nghe trong môn Tiếng Việt nhằm giúp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1.
64	Trần Văn Sa	Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Tiểu học Hồng Kỳ	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học Hồng Kỳ
65	Vũ Thị Hồng	Giáo viên	Tự nhiên và Xã hội	Trường Tiểu học Nam Sơn	Ứng dụng chuyển đổi số trong việc tạo bài dạy tương tác nhằm giúp học sinh học tốt môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3
66	Nguyễn Thị Hồng Thủy	Giáo viên	Toán học	Trường Tiểu học Trung Giã A	Đổi mới phương pháp dạy học giúp học sinh lớp 3 yêu thích môn Toán, nâng cao chất lượng học tập môn Toán .

67	Nguyễn Thị Thuỷ	Giáo viên	Tiếng Việt	Trường Tiểu học Trung Giã A	Giúp học sinh lớp 2 viết đúng chính tả.
68	Phạm Thị Thu Hoài	Giáo viên	Tiếng Việt	Trường Tiểu học Trung Giã B	"Một số biện pháp khơi dậy niềm đam mê và nâng cao kỹ năng đọc mở rộng cho học sinh lớp 4 thông qua Dự án 'Đọc sâu – Hiểu rộng'"
69	Nguyễn Thành Long	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Tiểu học Bắc Sơn A	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục Stem ở trường Tiểu học Bắc Sơn A
70	Đặng Thị Như	Giáo viên	Lĩnh vực khác	Trường Tiểu học Bắc Sơn A	Ứng dụng nhật ký AUDIO-VISUAL (Nhật ký số) nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ và tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 2
71	Đào Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Trung Giã	Chỉ đạo hiệu quả công tác thực hiện mô hình "Cùng đồng hành chăm sóc bé yêu" tại trường mầm non.
72	Nguyễn Thị Toàn	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn A	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
73	Bùi Phương Anh	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Trung Giã	Đổi mới hình thức giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
74	Phạm Thị Ánh Hồng	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Nam Sơn	Một số biện pháp: "Nâng cao chất lượng dạy học môn làm quen với toán thông qua việc ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo thiết kế các bài học tương tác nhằm tối ưu hóa trải nghiệm "Học mà chơi - Chơi mà học" cho trẻ 5-6 tuổi

75	Lương Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Nam Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ CBGVNV xây dựng môi trường Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn – Hạnh phúc trong trường mầm non”
76	Nguyễn Thị Lê	Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Trung Giã	Một số biện pháp nâng cao năng lực giáo viên trong thiết kế tổ chức hoạt động STEAM từ vật liệu tái chế và học liệu có ở địa phương
77	Nguyễn Thị Thủy	Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Bắc Sơn B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia trong giai đoạn hiện nay.
78	Ngô Thị Lương	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn A	Ứng dụng phần mềm Wordwall trong tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao hứng thú cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong hoạt động làm quen với toán tại trường mầm non
79	Đỗ Thu Hường	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Hồng Kỳ A	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế trò chơi giúp trẻ khám phá thế giới
80	Vương Thị Sen	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Hồng Kỳ A	Ứng dụng chuyển đổi số và sử dụng AI đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động làm quen với chữ viết cho trẻ mẫu giáo theo định hướng trải nghiệm khám phá gắn với thực tiễn”
81	Đào Thị Tuyết	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Hồng Kỳ A	Giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực chủ động trong hoạt động làm quen với toán thông qua trò chơi tự tạo, trải nghiệm thực tế và ứng dụng công nghệ thông tin
82	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Trung Giã	Đổi mới tổ chức thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non

83	Vũ Thu Hà	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Hồng Kỳ A	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng STEAM nhằm phát triển kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
84	Lương Thị Kha	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Hồng Kỳ B	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tích hợp nội dung cho trẻ làm quen máy tính trong hoạt động góc (HĐ thay thế) tại trường mầm non.
85	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Hồng Kỳ B	Một số biện pháp xây dựng mô hình giáo dục cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong các hoạt động giáo dục hàng ngày dựa trên trải nghiệm và hỗ trợ của công nghệ thông minh.
86	Đỗ Thị Lan	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Hồng Kỳ B	Một số biện pháp giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các hoạt động trải nghiệm ngày lễ.
87	Đỗ Thị Minh Hiền	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Trung Giã	Nâng cao chất lượng hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tại trường mầm non
88	Trần Thị Hồng Thom	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Trung Giã	Sáng tạo và ứng dụng công nghệ số trong công tác đồng hành cùng phụ huynh rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi
89	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn B	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ trong thiết kế video dạy học, trò chơi tương tác nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi.
90	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Nam Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non.

91	Dương Thị Hải	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Bắc Sơn A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Bắc Sơn A
92	Dương Thị Thái	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Hồng Kỳ A	Khơi gợi tiềm năng - Kết nối công nghệ: “Ứng dụng AI và Steam vào tổ chức hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non”
93	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Hồng Kỳ A	Ứng dụng AI và phương pháp tiên tiến vào tổ chức hoạt động học cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
94	Nguyễn Thị Hằng	Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Hồng Kỳ A	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ tại trường mầm non.
95	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn A	Xây dựng môi trường học toán thân thiện cho trẻ 4-5 tuổi thông qua đồ chơi bằng gỗ
96	Nguyễn Thị Luyến	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Nam Sơn	Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ trong trường mầm non
97	Nguyễn Thúy Mận	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Bắc Sơn B	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn trong tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ tại trường mầm non.
98	Ngô Thị Minh Thùy	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn A	Một số biện pháp đổi mới tăng cường hiệu quả tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi

99	Trần Thị Minh Bằng	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Hồng Kỳ A	Biện pháp nâng cao năng lực tổ trưởng chuyên môn trong việc xây dựng và tổ chức hoạt động giao lưu khối thông qua hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non.
100	Lê Thị Thanh Loan	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Hồng Kỳ A	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả kết nối giữa nhà trường, phụ huynh và cộng đồng.
101	Đỗ Thị Thu Hiền	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn B	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
102	Trần Thị Tuyền	Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Bắc Sơn A	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, Giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non
103	Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Trung Giã	Biện pháp giáo dục phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua tổ chức trò chơi ngôn ngữ”
104	Trần Thị Trinh	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Nam Sơn	Một số biện pháp Ứng dụng Montessori hướng tới giáo dục theo năng lực cho trẻ mầm non 5-6 tuổi
105	Tạ Thị Thuần	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn B	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động khám phá tại trường mầm non
106	Nguyễn Thị Thức	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Nam Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên vận dụng phương pháp Montessori nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ tại Trường Mầm non
107	Nghiêm Thị Sinh	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Hồng Kỳ B	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non

108	Vũ Thị Kim Trọng	Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Hồng Kỳ B	Một số biện pháp nâng cao sự gắn kết giữa phụ huynh với nhà trường trong công tác giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.
109	Nguyễn Thị Văn	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Bắc Sơn B	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc nuôi dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non”
110	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Trung Giã	Ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non”
111	Hoàng Thị Oanh	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Nam Sơn	Một số biện pháp nâng cao khả năng tập trung cho trẻ 5-6 tuổi thông qua việc tích hợp hoạt động vận động và trò chơi tương tác
112	Dương Thị Hồng Trang	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn A	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin để xây dựng bài giảng điện tử nhằm tổ chức tốt các hoạt động cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
113	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
114	Nguyễn Thị Ngát	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Trung Giã	Ứng dụng công nghệ AI và đa phương tiện trong xây dựng bài giảng tương tác cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
115	Đàm Thị Hiền	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Trung Giã	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào một số hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
116	Tạ Thị Minh Nga	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Trường Mầm non Bắc Sơn A	Biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non

117	Lê Thị Hồng Vân	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Trung Giã	Một số giải pháp ứng dụng AI và CANVA giúp trẻ mẫu giáo tích cực và hứng thú vào hoạt động kể chuyện
118	Nguyễn Thị Hương	Nhân viên nuôi dưỡng	Chăm sóc nuôi dưỡng	Mầm Non Bắc Sơn B	Một số giải pháp hạn chế tình trạng trẻ kén ăn, bỏ bữa tại Trường Mầm non Bắc Sơn B
119	Nguyễn Thị Mai Phương	Giáo viên	Giáo dục nhà trẻ	Trường Mầm non Nam Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi hứng thú, chủ động, tích cực tham gia hoạt động tạo hình tại trường Mầm non
120	Tạ Thị Chàng	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn A	Nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi qua hoạt động kể chuyện sáng tạo
121	Trần Thị Thúy Hoan	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Hồng Kỳ A	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống, tính tự lập và thói quen ăn uống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
122	Ngô Thị Thu Trang	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Bắc Sơn A	“Một số biện pháp sử dụng bản đồ tư duy (Mindmap) để phát triển tư duy logic và ghi nhớ cho trẻ 4-5 tuổi
123	Nguyễn Thị Hải Ninh	Giáo viên	Giáo dục mẫu giáo	Trường Mầm non Hồng Kỳ B	Một số biện pháp hỗ trợ điều hòa cảm xúc cho trẻ 3-4 tuổi nhằm giảm hành vi khóc kéo dài ở trẻ khi mới nhập học