

Số: /QĐ-UBND

Yên Sở, ngày tháng năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận kết quả sáng kiến; Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở của các sáng kiến làm căn cứ đề xuất xét tặng danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng năm 2026.

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG YÊN SỞ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ Quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;

Căn cứ Hướng dẫn số 2086/HD-SKHCN ngày 18/9/2023 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thực hiện Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô” và Hướng dẫn số 4967/SKHCN-VP ngày 05/11/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn nộp hồ sơ đề nghị xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến.

Theo đề nghị của phòng Văn hóa - Xã hội tại Tờ trình số 149/TTr-VHXH ngày 28/5/2026 về việc đề nghị công nhận các sáng kiến trên địa bàn phường Yên Sở.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận kết quả sáng kiến; công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở của 125 sáng kiến của 112 tác giả năm 2026 (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng HĐND-UBND; Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội; Thành viên Hội đồng sáng kiến Phường; Thủ trưởng các đơn vị liên quan và các tác giả có sáng kiến được công nhận thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy Phường;
- TT HĐND Phường;
- Lãnh đạo UBND Phường;
- Các phòng, ban, đơn vị thuộc Phường;
- Như Điều 2;
- Lưu: VT, VHXX (Hà).

CHỦ TỊCH

Vũ Tuấn Đạt

DANH SÁCH

Các sáng kiến được công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp Phường năm 2026

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày tháng năm 2026 của Chủ tịch UBND phường Yên Sở)

TỔNG HỢP SÁNG KIẾN NĂM HỌC 2025 - 2026 CẤP MẦM NON

STT	Tên sáng kiến,	Họ và tên (tác giả)	Chức vụ	Điểm	Xếp loại
1	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường mầm non.	Trương Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm non A Tứ Hiệp	74	B
2	Biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ số trong công tác đảm bảo an toàn thực phẩm tại bếp ăn trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Lý	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non A Tứ Hiệp	79	B
3	Công tác chỉ đạo giáo viên ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào hoạt động giáo dục tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non A Tứ Hiệp	76	B
4	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào thiết kế các trò chơi học tập cho trẻ MGN 4-5 tuổi.	Trương Thị Bông	Nhân viên nuôi dưỡng, Trường Mầm non A Tứ Hiệp	79	B
5	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế thơ, truyện nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường MN	Hoàng Bích Ngọc	Nhân viên nuôi dưỡng, Trường Mầm non A Tứ Hiệp	67	B
6	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào hoạt động khám phá cho trẻ 5-6 tuổi trong trường MN	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên, Trường Mầm non A Tứ Hiệp	60	C
7	Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao chất lượng hoạt động kể chuyện cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Kim Ngân	Giáo viên, Trường Mầm non A Tứ Hiệp	64	C
8	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen chữ cái- chữ viết	Nguyễn Thị Bình Nguyên	Giáo viên, Trường Mầm non A Tứ Hiệp	58	C

9	Đổi mới hình thức tổ chức HĐ nhận biết thông qua ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non	Lã Thị Bích Hiền	Giáo viên, Trường Mầm non A Tứ Hiệp	75	B
10	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng công tác công đoàn tại Trường Mầm non Yên Sở, phường Yên Sở - Hà Nội.	Nguyễn Thuý Hạnh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Yên Sở	76	B
11	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.	Nguyễn Thị Huyền Diệu	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Yên Sở	77	B
12	Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non Yên Sở	Đỗ Thị Toan	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Yên Sở	76	B
13	Giáo dục quyền được yêu thương, tôn trọng, sẻ chia... cho trẻ 4-5 tuổi qua các hoạt động hàng ngày tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Mai Lan	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Yên Sở	72	B
14	Nâng cao kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non.	Nguyễn Kim Tuyền	Khối trưởng MGL, Trường Mầm non Yên Sở	73	B
15	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với toán cho trẻ 4-5 tuổi theo hướng đổi mới và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI.	Nguyễn Thị Thu Hương	Khối trưởng MGN, Trường Mầm non Yên Sở	70	B
16	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi nhận biết và sử dụng các thiết bị công nghệ.	Nguyễn Hà Hoa	Khối trưởng MGB, Trường Mầm non Yên Sở	75	B
17	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi ứng dụng công nghệ số lành mạnh.	Nguyễn Thị Hồng Lan	Giáo viên, Trường Mầm non Yên Sở	72,5	B
18	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI vào việc giảng dạy cho trẻ 5- 6 tuổi qua các hoạt động trong trường mầm non.	Cao Thị Thanh Ngoan	Giáo viên, Trường Mầm non Yên Sở	68	B
19	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi.	Nguyễn Thị Thuý Nhã	Giáo viên, Trường Mầm non Yên Sở	60	C

20	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Thuỳ Dung	Giáo viên, Trường Mầm non Yên Sở	69	B
21	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm với thiên nhiên nhằm phát triển nhận thức cho trẻ 4 -5 tuổi.	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên, Trường Mầm non Yên Sở	66	B
22	“Một số biện pháp tạo hứng thú uống nước và giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo bé 3–4 tuổi”	Nguyễn Ngọc Thuý	Giáo viên, Trường Mầm non Yên Sở	69	B
23	Nâng cao chất lượng ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong hoạt động khám phá cho trẻ 4-5 tuổi.	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên, Trường Mầm non Yên Sở	71	B
24	Một số biện pháp vận động, tuyên truyền phụ huynh học sinh thực hiện thu- chi không dùng tiền mặt qua ứng dụng EnetViet tại trường mầm non Yên Sở.	Đặng Thị Thu Phương	Nhân viên văn Thư, Trường Mầm non Yên Sở	77	B
25	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động âm nhạc.	Lê Tú Linh	Giáo viên, Trường Mầm non Yên Sở	74	B
26	Một số biện pháp giúp trẻ mầm non ăn ngon miệng, ăn hết suất tại trường.	Cao Thị Thi Hà	Nhân viên nuôi dưỡng, Trường Mầm non Yên Sở	60	C
27	Một số kinh nghiệm trong việc cải tiến và nâng cao chất lượng chế biến món ăn cho trẻ mầm non.	Nguyễn Thị Thu Hà	Nhân viên nuôi dưỡng, Trường Mầm non Yên Sở	61	C
28	Nâng cao hiệu quả sử dụng trái cây trong bữa ăn giúp trẻ mầm non ăn ngon, phát triển toàn diện.	Hoàng Thị Lư	Nhân viên nuôi dưỡng, Trường Mầm non Yên Sở	74	B
29	Xây dựng nền tảng quản trị và tổ chức hoạt động tại trường mầm non mới thành lập theo định hướng chất lượng cao.	Nguyễn Thị Hạnh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Ánh Sao	83	A
30	Một số biện pháp nâng cao năng lực quản lý công tác bán trú theo tiếp cận tham gia tại trường mầm non.	Cao Thị Thúy Nga	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Ánh Sao	79	B
31	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và điều hành hoạt động tổ chuyên môn tại trường mầm non.	Nguyễn Thu Hà	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Ánh Sao	79	B
32	Một số giải pháp đổi mới hoạt động công đoàn góp phần xây dựng tập thể đoàn kết, nâng cao đời sống tinh thần và thúc đẩy sự phát triển của trường mầm non Ánh Sao	Nguyễn Thị Hoa	Chủ tịch công đoàn, giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao	64	C

33	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) kiến tạo hệ sinh thái học liệu văn học số tương tác nhằm phát triển tư duy sáng tạo và năng lực ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Thúy Quỳnh	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao	74	B
34	Ứng dụng chuyển đổi số và sử dụng AI đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động LQVT cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo định hướng trải nghiệm, khám phá gắn với thực tiễn ở trường mầm non	Trương Thị Nụ	Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao	74	B
35	Ứng dụng công nghệ thông minh (AI) trong tổ chức hoạt động khám phá nhằm phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non	Bạch Thị Mừng	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao	70	B
36	Một số biện pháp dạy trẻ 4 - 5 tuổi biết quan tâm, chia sẻ với người thân, bạn bè.	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao	69	B
37	Kinh nghiệm ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Lục Thị Thanh Nga	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao	69	B
38	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi kỹ năng phòng tránh những nguy hiểm thường gặp hàng ngày	Lục Thị Phương	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao	64	C
39	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm để đảm bảo chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Hồng Nga	Nhân viên nuôi dưỡng, Trường Mầm non Ánh Sao	57	C
40	Cải tiến chế biến chế biến món phụ cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Thủy	Nhân viên nuôi dưỡng, Trường Mầm non Ánh Sao	62	C

Tổng số: 40 sáng kiến; Trong đó: xếp loại A: 01 sáng kiến; xếp loại B: 29 sáng kiến; xếp loại C: 10 sáng kiến.

TỔNG HỢP SÁNG KIẾN NĂM HỌC 2025 - 2026 CẤP TIỂU HỌC

STT	Tên sáng kiến,	Họ và tên (tác giả)	Chức vụ	Điểm	Xếp loại
1	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý trường Tiểu học thông qua chuyên đổi số tại trường Tiểu học Pháp Vân	Vũ Thị Mai Nga	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Pháp Vân	84	A
2	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bùi Thu Hiền	TTCM tổ 1, Trường Tiểu học Pháp Vân	72	B
3	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Nông Thị Huệ	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	70	B
4	Vận dụng các biện pháp dạy học tích cực kết hợp công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả ghi nhớ bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Thanh Hằng	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	72	B
5	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ AI để thiết kế tài liệu học tập Tiếng Việt cho học sinh lớp một	Trương Thanh Phượng	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	82	A
6	Ứng dụng các phần mềm công nghệ số vào giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 1	Kim Thị Anh Đào	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	79	B
7	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 thông qua dạy học tích cực.	Nguyễn Thị Hồng Hải	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	72	B
8	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng thực hiện phép cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2	Hoàng Thị Quỳnh Trang	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	81	A
9	Một số biện pháp đổi mới dạy học môn TNXH lớp 3 thông qua ứng dụng AI và công nghệ giáo dục.	Nguyễn Loan Chi	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	80	A
10	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Công nghệ theo hướng trải nghiệm cho học sinh lớp 3	Hồ Thu Nguyệt	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	76	B
11	Xây dựng mô hình dạy học Toán lớp 4 theo hướng trải nghiệm thông qua trò chơi nhằm phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thanh Hương	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	73	B

12	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 4.	Hoàng Phương Thảo	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	76	B
13	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực học tập môn Lịch sử và Địa lý cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Ngọc Lan	GVCB, Trường Tiểu học Pháp Vân	83	A
14	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm xây dựng Trường học hạnh phúc	Nguyễn Thị Sinh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	88	A
15	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy tốt môn Toán lớp 5	Trương Thúy Ngân	Phó HT, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	87	A
16	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh trong học tập môn Khoa học lớp 5 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trương Minh Giang	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	83	A
17	Ứng dụng AI trong thiết kế bài giảng giúp tạo hứng thú học tập và nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức môn Toán cho học sinh lớp 5	Trương Minh Giang	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	84	A
18	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5 trong bối cảnh chuyển đổi số	Nguyễn Thị Thanh Mai	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	83	A
19	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt hoạt động vận dụng trong tiết Toán lớp 5	Nguyễn Thị Thanh Mai	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	78	B
20	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5	Phùng Lan Phương	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	78	B
21	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Khoa học lớp 4 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Trung Hiếu	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	78	B
22	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp trong trường tiểu học	Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	82	A
23	Một số biện pháp tổ chức giờ học Tiếng Anh theo hướng giao tiếp cho học sinh lớp 5	Phan Thị Loan Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	71	B

24	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 1	Nguyễn Thị Khánh Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	77	B
25	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Hoài An	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	78	B
26	Rèn luyện kỹ năng sống và phát triển năng lực cho học sinh lớp 2 thông qua các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề	Phạm Thị Ngọc	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	76	B
27	Một số biện pháp nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập trong môn Khoa học cho học sinh lớp 5.	Nguyễn Thị Tân	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	83	A
28	Biện pháp giúp học sinh khối 5 trường tiểu học Tứ Hiệp học tốt môn Giáo dục thể chất	Trần Thị Hồng Thơ	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	70	B
29	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Việt lớp 2 thông qua ứng dụng các nền tảng số	Nguyễn Mai Trang	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	82	A
30	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2	Trần Thị Minh	Giáo viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	75	B
31	Một số kinh nghiệm trong việc sắp xếp và quản lý hồ sơ, chứng từ tài chính tại Trường tiểu học Tứ Hiệp	Chữ Thị Anh Hà	Nhân viên, Trường Tiểu học Tứ Hiệp	70	B

Tổng số: 31 sáng kiến; Trong đó: xếp loại A: 13 sáng kiến; xếp loại B: 18 sáng kiến.

TỔNG HỢP SÁNG KIẾN NĂM HỌC 2025 - 2026 CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

TT	Tên sáng kiến, giải pháp	Họ và tên (tác giả)	Chức vụ	Điểm	Xếp loại
1	Quản lý công tác xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tại trường THCS Chu Văn An, phường Yên Sở, Hà Nội	Trương Thị Quý Hoa	Hiệu trưởng, Trường THCS Chu Văn An	89	A
2	Nâng cao hiệu quả đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn tại trường trường THCS Chu Văn An, phường Yên Sở	Đặng Thị Bình	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Chu Văn An	88	A
3	Sự kì diệu của ứng dụng định lí Ta let trong Toán học giúp học sinh ôn thi vào 10 đạt hiệu quả".	Đặng Thị Bình	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Chu Văn An	83	A
4	Một số biện pháp quản lý nhằm tăng cường giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trường THCS Chu Văn An, Phường Yên Sở, Hà Nội	Nguyễn Hữu Hòa	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Chu Văn An	88	A
5	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học chủ đề Thống kê cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thu Trang	GV - Tổ trưởng CM, Trường THCS Chu Văn An	82	A
6	Nâng cao năng lực giải quyết bài toán hình học không gian cho học sinh lớp 9	Đặng Thị Bích Phượng	Giáo viên - Tổ phó CM, Trường THCS Chu Văn An	85	A
7	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục trong hoạt động tham quan ngoại khóa của học sinh lớp 6A7, Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, phường Yên Sở, Hà Nội	Phạm Thị Hương	Giáo viên, trường THCS Chu Văn An	79	B
8	Phát triển năng lực số và thúc đẩy Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai thông qua mô hình Everyday English tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) tại trường THCS	Nguyễn Kim Loan	Giáo viên, trường THCS Chu Văn An	75	B
9	Một số giải pháp khắc phục tình trạng thiếu đồ dùng dạy học môn Khoa học tự nhiên khối 8,9	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên, trường THCS Chu Văn An	85	A

10	Quản lý hoạt động dạy học môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS Chu Văn An – phường Yên Sở – thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn	Hoàng Khắc Hiền	Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, trường THCS Chu Văn An	92	A
11	Nâng cao hứng thú học môn tin học 6 cho học sinh thông qua hoạt động khởi động	Trần Thị Thanh Hải	Giáo viên, trường THCS Chu Văn An	90	B
12	“Đổi mới một số bài tập nhằm nâng cao thành tích đội tuyển Thể dục Aerobic trường THCS Chu Văn An, phường Yên Sở, thành phố Hà Nội.”	Hoàng Hải Yên	Giáo viên - Tổ trưởng CM, trường THCS Chu Văn An	90	A
13	“Học tập qua dự án xây dựng kế hoạch tập luyện cá nhân môn Giáo dục thể chất lớp 6”.	Hoàng Hải Yên	Giáo viên - Tổ trưởng CM, trường THCS Chu Văn An	90	A
14	Tổ chức hoạt động trải nghiệm gắn với chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Nguyễn Thị Xuân Hương	Giáo viên - Tổ phó CM, Trường THCS Chu Văn An	92	A
15	Vận dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy môn GDCD 8 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học.	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	90	A
16	Đổi mới phương pháp dạy học môn GDCD 8 với chủ đề giáo dục pháp luật thông qua mô hình phiên tòa giả định	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	89	A
17	Phát triển kỹ năng viết tiếng Anh cho học sinh THCS thông qua các công cụ AI hỗ trợ học tập	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	95	A
18	Ứng dụng nhật kí đọc sách để phát triển kỹ năng viết bài văn nghị luận xã hội cho học sinh THCS	Vũ Thị Hiền	giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	90	A
19	Đổi mới phương pháp tổ chức họp phụ huynh theo hướng tăng cường tương tác và hiểu biết hai chiều	Vũ Thị Hiền	giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	90	A

20	Kinh nghiệm dạy học tích hợp liên môn cho học sinh lớp 7 môn Nghệ thuật (Mĩ thuật) thông qua bài: Bìa sách với di sản kiến trúc Việt Nam	Phạm Thị Mai Hương	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	90	A
21	Ứng dụng bản đồ số và công nghệ trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả dạy học địa lí 9	Đặng Thị Thu Duyên	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	90	A
22	Tăng cường tương tác tích cực với phụ huynh qua nền tảng số trong công tác chủ nhiệm	Đặng Thị Thu Duyên	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	79	B
23	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học khoa học tự nhiên theo hướng phát triển năng lực	Ngô Thị Hòa	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	85	A
24	Phát triển kĩ năng vẽ đường truyền của tia sáng	Ngô Thị Hòa	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	83	B
25	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THCS thông qua việc dạy học các tiết nói và nghe môn Ngữ văn	Lê Thị Diệu	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	83	B
26	Hướng dẫn học sinh Đọc hiểu vận dụng kết nối trong môn Ngữ văn lớp 6 - ứng dụng chuyển đổi số	Vũ Thị Hằng	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	90	A
27	Sử dụng câu hỏi theo mức độ nhận thức trong hướng dẫn học sinh lớp 8 đọc hiểu văn bản thơ	Đỗ Thị Minh Huệ	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	88	A
28	Sử dụng kĩ thuật lấu băng chuyện nhằm tăng hứng thú cho học sinh trong các tiết ôn tập môn Khoa học Tự nhiên 8.	Hồ Thị Hải	Giáo viên - Tổ phó, Trường THCS Chu Văn An	78	B
29	Ứng dụng phần mềm Canva trong dạy và học Lịch sử & Địa lý 7 (phần môn Lịch sử) nhằm phát huy năng lực học sinh	Nguyễn Thị Bích Hương	Giáo viên - Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Chu Văn An	88	B
30	Giải pháp nâng cao năng lực tự học thông qua việc tổ chức các dự án học tập môn Toán lớp 9	Nguyễn Thị Thanh Loan	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	77	B
31	Giải pháp hình thành và phát triển năng lực tự học tiếng Anh cho học sinh lớp 7 trong môi trường học tập số	Nguyễn Giáp Liên Tâm	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	79	A
32	Ứng dụng công cụ trực tuyến trong hỗ trợ dạy học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 8	Nguyễn Giáp Liên Tâm	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	85	A

33	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành lắp đặt mạch điện đèn huỳnh quang cho học sinh lớp 9	Nguyễn Công Hoan	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	80	B
34	Rèn kỹ năng giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8	Phạm Thành Nam	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An	76	B
35	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục tích cực, an toàn trong trường học	Bùi Thị Thu Hương	Hiệu trưởng, Trường THCS Tứ Hiệp	94	A
36	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý và chỉ đạo hoạt động giáo dục tại trường	Bùi Thị Thu Hương	Hiệu trưởng, Trường THCS Tứ Hiệp	93	A
37	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào giảng dạy Khoa học tự nhiên 8 thông qua các hoạt động trải nghiệm và tình huống thực tế	Nguyễn Thị Kim Nhung	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tứ Hiệp	90	A
38	Một số biện pháp quản lý nhằm xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lấy sự thấu hiểu làm nền tảng giáo dục đạo đức học sinh.	Nguyễn Thị Kim Nhung	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Tứ Hiệp	93	A
39	Một số phương pháp tạo hứng thú cho học sinh THCS trong giờ học Ngữ văn theo hướng trải nghiệm và phát triển năng lực	Nguyễn Đắc Hải	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	90	A
40	Phát triển năng lực sử dụng các công cụ Địa lí học trong dạy học Địa lí 8 ở trường THCS	Đàm Thu Phương	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	75	B
41	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế bài tập phân hóa môn Toán lớp 8 nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Phùng Thị Phương Thảo	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	82	A
42	Dạy học nội dung xác suất lớp 8 theo hướng trải nghiệm nhằm khơi gợi sự hứng thú học tập của học sinh	Phùng Thị Phương Thảo	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	80	A
43	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy môn Toán THCS	Phạm Thị Ngọc Lan	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	83	A
44	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI tạo thiết kế bài giảng và học liệu số tích hợp nhân vật hoạt hình nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh THCS	Phạm Thị Ngọc Lan	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	85	A

45	Một số phương pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 9.	Nguyễn Phương Hiền	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	79	B
46	Ứng dụng Canva AI và Magic Write để thiết kế poster Tiếng Anh sáng tạo tăng cường kỹ năng thuyết trình cho học sinh lớp 9	Trương Thu Hương	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	85	A
47	Nâng cao hiệu quả dạy học phát triển đồng bộ 4 kỹ năng tiếng Anh cho học sinh lớp 7 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực	Trương Thu Hương	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	87	A
48	Ứng dụng AI khi thiết kế đề kiểm tra môn Tiếng Anh trong trường THCS	Trần Thị Thu Nga	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	76	B
49	Giải pháp cấp thiết nâng cao tính tích cực trong dạy học hát đối với học sinh lớp 6 Trường THCS.	Trần Thị Lụa	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	76	B
50	Ứng dụng chat GPT trong hoạt động dạy để nâng cao kỹ Năng viết tiếng anh lớp 6	Vũ Thanh Ngân	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	81	A
51	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn KHTN 8 phần Sinh học cơ thể người	Nguyễn Thị Kim Dung	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Tứ Hiệp	80	A
52	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào giờ luyện tập môn KHTN mạch nội dung vật sống.	Cao Thị Hà	Giáo viên, Trường THCS Tứ Hiệp	76	B
53	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ ở trường THCS	Trần Thị Huyền	Nhân viên, Trường THCS Tứ Hiệp	80	A
54	Giải pháp trong việc quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài sản ở Trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	Nhân viên, Trường THCS Tứ Hiệp	78	B

Tổng số: 54 sáng kiến; Trong đó: xếp loại A: 36 sáng kiến; xếp loại B: 18 sáng kiến

