

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG YÊN HÒA

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KHỎI GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo Quyết định số / QĐ-UBND ngày tháng năm 2026 của Ủy ban nhân dân phường Yên Hòa)

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
1	Phòng Văn hóa Xã hội	Quản lý	Phan Thị Vân Anh	Chuyên viên	Ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý giáo dục trên địa bàn phường.	92	Đạt
2	Phòng Văn hóa - Xã hội	Quản lý	Ngô Tiến Dũng	Chuyên viên	Giải pháp nâng cao nhận thức và năng lực tự đánh giá của đội ngũ cán bộ, giáo viên nhằm thực hiện thực chất công tác Kiểm định chất lượng giáo dục tại các trường học trên địa bàn phường Yên Hòa	85	Đạt
3	Phòng Văn hóa - Xã hội	Quản lý	Ngô Tiến Dũng	Chuyên viên	Xây dựng hệ thống 'Kho lưu trữ số liên thông' nhằm nâng cao hiệu quả quản lý minh chứng trong công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận Trường chuẩn Quốc gia." tại các trường học trên địa bàn phường Yên Hòa	90	Đạt
4	Phòng Văn hóa Xã hội	Quản lý	Ngô Thị Thanh Hải	Chuyên viên	Đổi mới hoạt động thư viện theo hướng thân thiện, hiện đại, ứng dụng chuyên đổi số, góp phần lan tỏa văn hóa đọc" trong các trường Tiểu học Phường Yên Hòa	90	Đạt
5	Phòng Văn hóa Xã hội	Quản lý	Ngô Thị Thanh Hải	Chuyên viên	Nâng cao chất lượng quản lý, chỉ đạo hoạt động giáo dục kỹ năng công dân số trong các trường Tiểu học Phường Yên Hòa	85	Đạt
6	Mầm non Hoa Sen	Quản lý	Nguyễn Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý vệ sinh an toàn thực phẩm tại Trường Mầm non Hoa Sen, thành phố Hà Nội	91	Đạt
7	Mầm non Bình Minh	Quản lý	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Hiệu trưởng	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm tăng cường kỷ cương - phát huy sáng tạo - tạo đột phá và thúc đẩy sự phát triển toàn diện tại Trường Mầm non Bình Minh	93	Đạt
8	Mầm non Bình Minh	Quản lý	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mầm non Bình Minh mới thành lập	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
9	Mầm non Bình Minh	Quản lý	Đào Thị Nhung	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao kỹ cương và thúc đẩy đổi mới sáng tạo tại Trường Mầm non Bình Minh.	91	Đạt
10	Mầm non Bình Minh	Quản lý	Đào Thị Thu Hòa	Phó hiệu trưởng	Biện pháp chỉ đạo xây dựng mô hình ‘Bếp ăn hạnh phúc’ và nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ tại Trường Mầm non Bình Minh	90	Đạt
11	Mầm non Tuổi Thơ	Quản lý	Cao Thị Kim Thanh	Hiệu Trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống dịch bệnh đặc biệt là dịch Sởi trong tình hình hiện nay ở trường mầm non	90	Đạt
12	Mầm non Tuổi Thơ	Quản lý	Cao Thị Kim Thanh	Hiệu trưởng	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc	85	Đạt
13	Mầm non Tuổi Thơ	Quản lý	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Phó hiệu trưởng	Một số biện pháp truyền cảm hứng sáng tạo cho giáo viên tại trường mầm non Tuổi Thơ	85	Đạt
14	Mầm non Tuổi Thơ	Quản lý	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Phó hiệu trưởng	Một số biện pháp xây dựng không gian sáng tạo tại trường Mầm non Tuổi Thơ	90	Đạt
15	Mầm non Tuổi Thơ	Quản lý	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Phó hiệu trưởng	Giải pháp xây dựng nét đẹp văn hóa chào hỏi nhằm kiến tạo môi trường học tập hạnh phúc cho trẻ tại trường Mầm non Tuổi Thơ năm học 2025-2026	88	Đạt
16	Mầm non Tuổi Thơ	Quản lý	Nguyễn Thị Ngọc Thủy	Phó Hiệu trưởng	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường phát huy tính tích cực cho trẻ tại trường Mầm non Tuổi Thơ	90	Đạt
17	Mầm non Nam Trung Yên	Quản lý	Nguyễn Thị Xinh	Phó hiệu trưởng	Quản lý ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao mức độ hài lòng của phụ huynh đối với chất lượng giáo dục tại trường mầm non Nam Trung Yên	85	Đạt
18	Mầm non Nam Trung Yên	Quản lý	Nguyễn Thị Xinh	Phó hiệu trưởng	Nâng cao hiệu quả quản lý ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong sáng tạo nội dung số giáo dục mầm non cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trường mầm non Nam Trung Yên.	90	Đạt
19	Mầm non Nam Trung Yên	Quản lý	Văn Thị Thanh Phương	Phó hiệu trưởng	Một số biện pháp kiểm tra, giám sát nguồn cung ứng thực phẩm nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non	90	Đạt
20	Mầm non Nam Trung Yên	Quản lý	Trần Thị Hương	Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI của giáo viên trong lĩnh vực phát triển nhận thức cho trẻ mầm non	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
21	Mầm non Trung Hòa	Quản lý	Cao Thị Thảo	Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo CBGVNV ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu theo tình hình thực tế tại địa phương.	90	Đạt
22	Mầm non Trung Hòa	Quản lý	Chu Thuý Hường	Phó hiệu trưởng	"Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng kiểm soát an toàn thực phẩm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Trung Hòa."	85	Đạt
23	Mầm non Trung Hòa	Quản lý	Chu Thuý Hường	Phó hiệu trưởng	"Một số biện pháp đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm tối ưu hóa công tác truyền thông giữa nhà trường với phụ huynh tại trường Mầm non Trung Hòa"	90	Đạt
24	Mầm non Yên Hòa	Quản lý	Nguyễn Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản trị cảm xúc tại Trường Mầm non Yên Hoà nhằm nâng cao chỉ số hạnh phúc cho đội ngũ giáo viên, nhân viên và phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ, đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay	85	Đạt
25	Mầm non Yên Hòa	Quản lý	Đỗ Thị Thuý Hằng	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tích hợp giáo dục cảm xúc kiến tạo môi trường thấu cảm nhằm phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ tại Trường Mầm non Yên Hòa, Phường Yên Hoà, Thành phố Hà Nội.	85	Đạt
26	Mầm non Hoa Sen	Quản lý	Lê Thị Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong các dự án học tập của trẻ mầm non tại trường Mầm non Hoa Sen	88	Đạt
27	Mầm non Hoa Sen	Quản lý	Nguyễn Thị Vân Anh	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp quản lý nhằm lan toả giá trị quyền con người trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục tại trường mầm non Hoa Sen	85	Đạt
28	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Trương Thị Phúc	Nhóm trưởng	"Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế trò chơi học tập nhằm phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại lớp Cầu Vòng 3, Trường Mầm non Bình Minh."	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
29	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Mến	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động STEAM nhằm phát triển toàn diện năng lực sáng tạo, khả năng hợp tác và tự học của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi lớp Ngôi Sao 1 - Trường Mầm non Bình Minh.	89	Đạt
30	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Quỳnh Anh	Giáo viên	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi ở Trường Mầm non Bình Minh	90	Đạt
31	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Hồng Thơm	Giáo Viên	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động làm quen với tác phẩm văn học nhằm tăng hứng thú và nâng cao hiệu quả giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Bình Minh	87	Đạt
32	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thúy Quỳnh	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong đổi mới hình thức giáo dục lĩnh vực phát triển thẩm mỹ cho trẻ Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại lớp Bình Minh 1- Trường Mầm non Bình Minh	88	Đạt
33	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Diệu	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục hình thành văn hóa đọc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI	88	Đạt
34	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Hoài Linh	Giáo viên	Một số biện pháp nuôi dưỡng và phát triển tình yêu âm nhạc cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi tại lớp Ngôi Sao 5 trường mầm non Bình Minh	88	Đạt
35	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Phương Thảo	Tổ phó chuyên môn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và công nghệ số để xây dựng kho học liệu, nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với văn học cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non Bình Minh, phường Yên Hoà	88	Đạt
36	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu Giang	Tổ trưởng CM	Một số giải pháp giáo dục cảm xúc- xã hội (SEL) nhằm phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	90	Đạt
37	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc giúp trẻ mẫu giáo hình thành sự tự tin và hạnh phúc tại trường Mầm non Bình Minh, Yên Hòa, Hà Nội	88	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
38	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Bình Minh, Phường Yên Hòa.	90	Đạt
39	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Lưu Thuỳ Linh	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ Canva và trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Bình Minh 1 – Trường mầm non Bình Minh	87	Đạt
40	Mầm non Trung Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Minh Trang	Giáo viên	Một số biện pháp tích hợp giáo dục quyền con người cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non Trung Hoà	83	Đạt
41	Mầm non Trung Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Ngọc Thanh Nga	Giáo Viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi hướng đến mục tiêu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Trung Hòa.	81	Đạt
42	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thơ	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp xây dựng góc sáng tạo số ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi lớp Cầu Vòng 1 Trường Mầm non Bình Minh	88	Đạt
43	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Mai	Giáo viên	Một số biện pháp giới thiệu và gìn giữ bản sắc văn hóa và truyền thống dân tộc Việt Nam cho trẻ mẫu giáo nhỡ lớp Ngôi Sao 2 (4-5 tuổi) tại trường Mầm non Bình Minh, Yên Hòa, Hà Nội	88	Đạt
44	Mầm non Bình Minh	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thị Tò	Giáo viên	Một số biện pháp sử dụng Wordwall thiết kế trò chơi học tập cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Bình Minh.	88	Đạt
45	Mầm non Trung Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Ngọc Huyền Lệ	Giáo Viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ nhằm nâng cao tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Trung Hoà	85	Đạt
46	Mầm non Trung Hòa	Chăm sóc nuôi dưỡng	Trần Thị Tú My	Nhân Viên Nuôi Dưỡng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ ở trường mầm non	88	Đạt
47	Mầm non Trung Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Tạ Thị Duyên	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Trung Hoà	82	Đạt
48	Mầm non Trung Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Thịnh	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo (AI) trong việc thiết kế hoạt động trải nghiệm STEM cho trẻ 3-4 tuổi"	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
49	Mầm non Bình Minh	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thanh Vân	Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ qua hoạt động kể chuyện cho trẻ 24–36 tháng có hỗ trợ AI – Canva, tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ số.”	87	Đạt
50	Mầm non Trung Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Thùy Dương	Giáo viên	Tổ chức hoạt động nhóm theo phương pháp dạy học hiện đại nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân cho trẻ mầm non.	90	Đạt
51	Mầm non Bình Minh	Giáo dục nhà trẻ	Tạ Thị Hồng Hạnh	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp Ứng dụng chuyển đổi số trong phối hợp với phụ huynh nhằm phát triển ngôn ngữ sớm cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi	87	Đạt
52	Mầm non Trung Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Lương	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc trong trường mầm non	89	Đạt
53	Mầm non Trung Hòa	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn thị Lệ	Nhân viên	Một số biện pháp đảm bảo chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm	86	Đạt
54	Mầm non Trung Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Phùng Thị Lan Hương	Giáo viên	Một số biện pháp chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp 1 cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trường mầm non Trung Hoà	90	Đạt
55	Mầm non Trung Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Lã Khánh Phương	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ Mẫu giáo lớn thông qua bộ môn Yoga Kids	89	Đạt
56	Mầm non Trung Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Minh Châu	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non Trung Hoà	83	Đạt
57	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Duyên	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng hoạt động khám phá cho trẻ 4–5 tuổi	90	Đạt
58	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Duyên	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp dạy trẻ 4 - 5 tuổi có thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống	87	Đạt
59	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Bùi Thị Thu Thạo	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 – 4 tuổi tại lớp C1 Trường Mầm non Nam Trung Yên	89	Đạt
60	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục mẫu giáo	Bùi Thị Thu Thạo	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp đổi mới hình thức giúp trẻ 3 – 4 tuổi hình thành biểu tượng về hình dạng tại lớp mẫu giáo bé C1 trường mầm non Nam Trung Yên	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
61	Mầm non Nam Trung Yên	Giáo dục nhà trẻ	Đầu Thị Dung	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi hứng thú đến trường tại lớp D2 trường mầm non Nam Trung Yên năm học 2025-2026	85	Đạt
62	Mầm non Nam Trung Yên	Chăm sóc nuôi dưỡng	Lê Minh Hằng	Tổ trưởng tổ nuôi dưỡng	Một số biện pháp nâng cao giá trị dinh dưỡng khi chế biến món ăn cho trẻ ở trường Mầm non	81	Đạt
63	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Biên	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động làm quen với toán cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	88	Đạt
64	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển thể lực cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua trò chơi vận động tại trường Mầm non Tuổi Thơ	89	Đạt
65	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thu Hương	Tổ trưởng chuyên môn	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng thư viện số cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Hoa Sen	90	Đạt
66	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Đầu Thị Huyền	TTCM	Một số giải pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) như công cụ hỗ trợ giáo viên trong tổ chức hoạt động giáo dục nhằm phát triển cảm xúc cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Hoa Sen	89	Đạt
67	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Dương Thị Ngọc Tú	Giáo viên	Một số kinh nghiệm ứng dụng công cụ Gemini để thiết kế sách điện tử cho trẻ mẫu giáo lớn làm quen với văn học	86	Đạt
68	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi trường mầm non Hoa Sen yêu mến và tiếp cận với làn điệu dân ca	87	Đạt
69	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động học thông qua trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi.	85	Đạt
70	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Trương Thị Thuý Nga	TPCM	Một số kinh nghiệm ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong các dự án học tập cho trẻ mẫu giáo lớn trường mầm non Hoa Sen.	86	Đạt
71	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Thuý	Giáo viên	"Ứng dụng AI và chuyển đổi số xây dựng kho học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi"	90	Đạt
72	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng ăn đa dạng rau , củ, quả trong bữa ăn tại trường mầm non.	88	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
73	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục nhà trẻ	Vũ Thị Thùy Linh	Khối phó CM	Một số biện pháp giúp trẻ tăng khả năng chú ý trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ nhà trẻ (24 -36 tháng) tại trường mầm non	87	Đạt
74	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Một số biện pháp sử dụng học liệu mở trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi	82	Đạt
75	Mầm non Lý Thái Tổ	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi gần gũi hơn với nhạc dân ca	80	Đạt
76	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Tuyền	Khối trưởng CM	“Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh”.	81	Đạt
77	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Biện pháp hình thành thói quen tự phục vụ bản thân cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non	82	Đạt
78	Mầm non Lý Thái Tổ	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Thu Hiền	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các hoạt động trong trường mầm non.	79	Đạt
79	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Lê	Giáo viên	Ứng dụng một số biện pháp phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ	78	Đạt
80	Mầm non Lý Thái Tổ	Giáo dục mẫu giáo	Hà Như Quỳnh	Giáo viên	Ứng dụng giáo dục Steam nhằm nâng cao hứng thú của 5-6 tuổi trong hoạt động tạo hình	76	Đạt
81	Mầm non Lý Thái Tổ	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Minh Thu	Giáo viên	Ứng dụng trò chơi điện tử giáo dục cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	78	Đạt
82	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.	90	Đạt
83	Mầm non Lý Thái Tổ	Giáo dục nhà trẻ	Phạm Kiều Oanh	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ giáo viên mầm non xây dựng bài giảng sáng tạo	74	Đạt
84	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Dương	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển kỹ năng kể chuyện sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua ứng dụng số	86	Đạt
85	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Đoàn Việt Hà	Giáo Viên	Một số biện pháp Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức giảng dạy "Làm quen với chữ cái" cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non Hoa Sen	88	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
86	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục nhà trẻ	Trần Thị Thu Huyền	Khôi trưởng CM	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ (AI) trong hoạt động dạy thơ giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non	87	Đạt
87	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Lương Thị Thuỷ	Tổ phó CM	Một số kinh nghiệm trong việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào các dự án học tập cho trẻ 3-4 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Sen	90	Đạt
88	Mầm non Lý Thái Tổ	Giáo dục nhà trẻ	Ngô Thị Nhung	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng	83	Đạt
89	Mầm non Lý Thái Tổ	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hương Nga	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	75	Đạt
90	Mầm non Lý Thái Tổ	Giáo dục mẫu giáo	Lại Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Một số biện pháp sửa lỗi phát âm ngọng "l-n", "c-t" cho trẻ 5-6 tuổi	79	Đạt
91	Mầm non Hoa Sen	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ số (VR, 3D, AI) và phương pháp dạy học tích cực cho trẻ 5-6 tuổi	84	Đạt
92	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Thanh Loan	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo hướng tiếp cận Steam cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ	81	Đạt
93	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Đinh Thị Trà My	Giáo viên	Một số biện pháp hình thành kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ.	88	Đạt
94	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hải Yến (1986)	Giáo viên	Đề tài “Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo lớn (5-6 tuổi) tại trường mầm non Tuổi Thơ, phường Yên Hòa	90	Đạt
95	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hải Yến (1986)	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng tự phục vụ	79	Đạt
96	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục nhà trẻ	Trịnh Thị Thuý Nga	Giáo viên	Biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng làm quen nhanh với môi trường lớp mầm non tại trường mầm non Tuổi Thơ	87	Đạt
97	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Thúy	Giáo viên	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục quyền con người vào các hoạt động cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non Tuổi Thơ	90	Đạt
98	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ	88	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
99	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Hiệp	Giáo viên	Một số giải pháp thực hiện hiệu quả giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ phường Yên Hòa	79	Đạt
100	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú hơn với môn khám phá khoa học tại trường MN Tuổi Thơ	87	Đạt
101	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Cúc	Giáo viên	Thiết kế một số hoạt động vận động tinh giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển toàn diện tại trường Mầm non Tuổi Thơ	83	Đạt
102	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả giáo dục nhận thức thông qua hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ	90	Đạt
103	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Tâm	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ Phường Yên Hòa Hà Nội	87	Đạt
104	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Trang	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi nâng cao ý thức bảo vệ môi trường tại trường mầm non Tuổi Thơ, phường Yên Hoà.	89	Đạt
105	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục nhà trẻ	Trần Thị Ngọc Dung	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng sớm thích nghi với trường lớp, tại trường Mầm non Tuổi Thơ	85	Đạt
106	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Một số biện pháp đưa trẻ hiếu động vào nề nếp lứa tuổi mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ	87	Đạt
107	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Diệu Hương	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng	88	Đạt
108	Mầm non Tuổi Thơ	Giáo dục Nhà trẻ	Nguyễn Thanh Hương	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non thân thiện- hạnh phúc giúp trẻ 24- 36 tháng yêu thích đến lớp	85	Đạt
109	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục nhà trẻ	Lê Thu Nga	TTCM	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng, tích cực tham gia các hoạt động tạo hình, giúp trẻ nhận ra vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng xung quanh tại lớp nhà trẻ D1 trường Mầm non Yên Hòa	72	Đạt
110	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Kiều Trang	TTCM	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục khi tích hợp STEAM vào các hoạt động cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 – 5 tuổi	74	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
111	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Phí Thị Xuân	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin kích thích tư duy trong giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho trẻ 5-6 tuổi	89	Đạt
112	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Phương	Giáo viên	“Một số biện pháp giáo dục trẻ có kỹ năng ứng phó với nguy hiểm trong cuộc sống cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non”	89	Đạt
113	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Minh Thu	Nhóm trưởng	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non	78	Đạt
114	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Kiều Thị Bích Thủy	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục hành vi lễ giáo nhằm hình thành thói quen tốt cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	82	Đạt
115	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Tăng Thị Hải	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc nhằm tăng cường giáo dục cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại Trường mầm non Yên Hòa	90	Đạt
116	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Bùi Thị Ngân	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống , kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động " Bé làm nội trợ "	78	Đạt
117	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Gái	Nhóm trưởng	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu từ lá cây nhằm kích thích sự tập trung hứng thú của trẻ 4-5 tuổi học tạo hình.	78	Đạt
118	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Biên	TPCM	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5–6 tuổi thông qua hoạt động học	88	Đạt
119	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Lã Thị vân	Nhóm trưởng	Một số biện pháp giáo dục giúp trẻ 5-6 tuổi sử dụng thiết bị điện tử hợp lý trong trường mầm non	78	Đạt
120	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Một số biện pháp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc - xã hội (SEL) nhằm phát triển toàn diện cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Yên Hòa	90	Đạt
121	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Phùng Thị Việt Hường	Giáo viên	Ứng dụng sáng tạo mô hình giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động tạo hình từ nguyên vật liệu mở nhằm phát triển khả năng sáng tạo, tư duy logic cho trẻ 4 - 5 tuổi	90	Đạt
122	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Thúy Hanh	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1 cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	82	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
123	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Phan Hải Yên	TTCM	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	88	Đạt
124	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Phùng Minh Thùy	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp REGGIO EMILIA trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường Mầm non Yên Hòa	90	Đạt
125	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Hồng	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục trẻ nhận biết, thực hành, an toàn về phòng cháy chữa cháy cho trẻ 4-5 tuổi.	80	Đạt
126	Mầm non Yên Hòa	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.	80	Đạt
127	Tiểu học Trung Hòa	Quản lý	Trần Thị Thuỳ Dung	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giáo dục phẩm chất yêu nước cho học sinh tại trường Tiểu học Trung Hòa	91	Đạt
128	Tiểu học Trung Hòa	Quản lý	Trần Thị Thuỳ Dung	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo và tổ chức giáo dục Kỹ năng an toàn trực tuyến và phòng tránh bắt nạt trực tuyến cho học sinh tiểu học trong bối cảnh chuyển đổi số	93	Đạt
129	Tiểu học Yên Hòa	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Huyền Trang	Bí thư Chi đoàn	Thiết kế trò chơi học tập theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ và kỹ năng hợp tác cho học sinh trong môn học Tiếng Việt lớp 5.	90	Đạt
130	Tiểu học Yên Hòa	Tiếng Việt	Bùi Thị Thu Hà	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số trong môn Tiếng Việt để rèn kỹ năng Nói và nghe cho học sinh lớp 2.	85	Đạt
131	Tiểu học Yên Hòa	Toán	Bùi Thị Thu Hà	Tổ phó chuyên môn	Ứng dụng chuyển đổi số và công nghệ AI thiết kế bài học tương tác giúp học sinh lớp 2 học tốt phép cộng, trừ trong phạm vi 20.	91	Đạt
132	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Toán	Nguyễn Phương Linh	Giáo viên	Áp dụng giáo dục STEM vào các chủ đề hình học lớp 5 nhằm tăng cường tư duy không gian và logic cho học sinh	91	Đạt
133	Tiểu học Yên Hòa	Quản lý	Đặng Thị Kim Khuê	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Yên Hoà	90	Đạt
134	Tiểu học Yên Hòa	Quản lý	Đặng Thị Kim Khuê	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
135	Tiểu học Trung Hòa	Chủ nhiệm	Đỗ Thị Thanh Tú	Khôi trưởng CM	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc xây dựng mối quan hệ tương tác giữa giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh học sinh	90	Đạt
136	Tiểu học Yên Hòa	Quản lý	Nguyễn Thị Phương Liên	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ của trường Tiểu học Yên Hoà	85	Đạt
137	Tiểu học Yên Hòa	Quản lý	Nguyễn Thị Phương Liên	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của trường Tiểu học Yên Hoà	90	Đạt
138	Tiểu học Trung Hòa	Tiếng Việt	Nguyễn Thu Phương	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp phát triển tư duy hình ảnh và ghi nhớ hiệu quả trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 5.	93	Đạt
139	Tiểu học Trung Yên	Quản lý	Đông Thị Ngọc	Quản lí	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc hiệu quả tại trường Tiểu học Trung Yên, phường Yên Hòa	93	Đạt
140	Tiểu học Trung Yên	Quản lý	Đông Thị Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên sử dụng sơ đồ tư duy dạy học đọc hiểu cho học sinh tại trường Tiểu học Trung Yên	90	Đạt
141	Tiểu học Trung Yên	Chủ nhiệm	Kiều Ngọc Linh	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	90	Đạt
142	Tiểu học Trung Yên	Lĩnh vực khác	Nguyễn Thị Huân	Tổ phó chuyên môn	Tổ chức phối hợp giữa nhà trường và gia đình để triển khai dạy bài học STEM ở lớp 5	90	Đạt
143	Tiểu học Trung Yên	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hà	Tổ trưởng chuyên môn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 - nâng cao hứng thú học tập của học sinh	90	Đạt
144	Tiểu học Trung Yên	Ngoại ngữ	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên Tiếng Anh	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	90	Đạt
145	Tiểu học Trung Yên	Tiếng Việt	Nguyễn Thanh Thảo	Tổ phó chuyên môn khối 1	Tổ chức lồng ghép hoạt động trải nghiệm trong môn Tiếng Việt nhằm kích thích sự hứng thú, sáng tạo cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Trung Yên	90	Đạt
146	Tiểu học Trung Yên	Tiếng Việt	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tiếng Việt lớp 5	92	Đạt
147	Tiểu học Trung Yên	Tin học	Trần Hồng Quân	Giáo viên	Biện pháp ứng dụng AI vào việc xây dựng bài học Tin học tạo hứng thú cho học sinh Tiểu học	91	Đạt
148	Tiểu học Ngôi Sao Hà Nội	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Minh Thủy	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phát triển năng lực của học sinh qua môn Tiếng Việt	75	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
149	Tiểu học Ngôi Sao Hà Nội	Toán	Đỗ Nguyễn Trang Huyền	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 4	80	Đạt
150	Tiểu học Ngôi Sao Hà Nội	Tiếng Việt	Hà Thị Lệ	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2	70	Đạt
151	Tiểu học Ngôi Sao Hà Nội	Tiếng Việt	Ngô Thị Thắm	Giáo viên	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Tiếng Việt lớp Một nhằm nâng cao chất lượng.	70	Đạt
152	Tiểu học Ngôi Sao Hà Nội	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	Vũ Thị Huyền Trang	Giáo viên	Nâng cao năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua các hoạt động trải nghiệm và dự án (Project-Based Learning) tại trường Liên Cấp Ngôi Sao Hà Nội	92	Đạt
153	Tiểu học Ngôi Sao Hà Nội	Tiếng việt	Phạm Thanh Bình	Giáo viên	Một số giải pháp cải thiện và nâng cao chất lượng dạy học Luyện từ và câu Tiếng Việt 4 sách Kết nối tri thức với cuộc sống	75	Đạt
154	Tiểu học Ngôi Sao Hà Nội	Tiếng việt	Đường Minh Quyên	Giáo viên chủ nhiệm	Một số biện pháp rèn viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp một	70	Đạt
155	Tiểu học Ngôi Sao Hà Nội	Tiếng việt	Lê Thanh Tâm	Giáo viên	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy Tiếng Việt lớp 3 theo hướng phát triển năng lực học sinh qua hình thức dạy ngoài không gian lớp học.	70	Đạt
156	Tiểu học Trung Hòa	Quản lý	Nguyễn Thị Bình	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc ở trường Tiểu học.	80	Đạt
157	Tiểu học Trung Hòa	Quản lý	Nguyễn Thị Bình	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Trung Hòa	80	Đạt
158	Tiểu học Trung Hòa	Quản lý	Nguyễn Thị Anh Thư	Hiệu trưởng	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học	80	Đạt
159	Tiểu học Trung Hòa	Quản lý	Nguyễn Thị Anh Thư	Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học	90	Đạt
160	Tiểu học Trung Hòa	Quản lý	Nguyễn Thị Anh Thư	Hiệu trưởng	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác Đội và phong trào thiếu nhi ở Liên đội trường Tiểu học Trung Hòa	80	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
161	Tiểu học Trung Hòa	Tiếng Việt	Lê Thị Mai Thanh	Giáo viên	Biện pháp giáo dục năng lực chọn lọc thông tin và đạo đức Công dân số thông qua bài tập so sánh văn bản thực tế và văn bản do AI tạo sinh cho học sinh lớp 5	90	Đạt
162	Tiểu học Ngôi Sao Hà Nội	Mỹ thuật	Đặng Thị Hoài Thu	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng màu sắc trong vẽ tranh cho học sinh lớp 4	85	Đạt
163	Tiểu học Ngôi Sao Hà Nội	Toán	Bùi Thị Nội	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy – học hình học cho học sinh lớp 1.	70	Đạt
164	Tiểu học Nam Trung Yên	Tin học	Phạm Thị Hương	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng lập trình, sáng tạo sản phẩm số cho học sinh lớp 5	91	Đạt
165	Tiểu học Nam Trung Yên	Toán	Phạm Việt Hà	Bí thư Chi đoàn, KPCM	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số nhằm phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy học môn Toán lớp 5	93	Đạt
166	Tiểu học Nam Trung Yên	Tiếng Việt	Phạm Việt Hà	Bí thư Chi đoàn, KPCM	Một số biện pháp vận dụng mô hình Lóp học đảo ngược kết hợp phiếu học tập nhằm phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 5	90	Đạt
167	Tiểu học Nam Trung Yên	Giáo dục thể chất	Nguyễn Văn Quyến	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế các trò chơi vận động môn Giáo dục thể chất lớp 5	87	Đạt
168	Tiểu học Nam Trung Yên	Toán	Bùi Ngọc Anh	Giáo viên	Vận dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Toán lớp 2 theo hướng phát triển năng lực	90	Đạt
169	Tiểu học Nam Trung Yên	Ngoại ngữ	Trần Việt Phương	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động học tập theo dự án trong môn Tiếng Anh	91	Đạt
170	Tiểu học Nam Trung Yên	Toán	Trần Thị Tần	Tổ trưởng CM	Thiết kế hệ thống nhiệm vụ học tập thông minh trong dạy học môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	90	Đạt
171	Tiểu học Nam Trung Yên	TN&XH	Ngô Thị Tuyết	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Tự nhiên và Xã hội Lớp 3	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
172	Tiểu học Nam Trung Yên	Tiếng Việt	Bùi Thị Bích Diệp	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và AI vào thiết kế một số trò chơi học tập để dạy từ và câu trong môn Tiếng Việt lớp 5	90	Đạt
173	THCS Cầu Giấy	Chủ nhiệm	Đào Thị Luyến	Giáo viên	Xây dựng "Vòng tay kết nối – bạn không một mình" giúp học sinh nhận diện và phòng tránh các hình thức lừa đảo trực tuyến	88	Đạt
174	THCS Cầu Giấy	Công nghệ	Trần Kim Phụng	Nhóm trưởng CM	Một số hình thức tổ chức trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Công nghệ cho học sinh Trung học cơ sở	80	Đạt
175	THCS Cầu Giấy	Công nghệ	Trần Kim Phụng	Nhóm trưởng CM	Sử dụng phương pháp dạy học Dự án trong dạy học Công nghệ 7	90	Đạt
176	THCS Cầu Giấy	Công nghệ	Trần Kim Phụng	Nhóm trưởng CM	Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Công nghệ nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THCS	90	Đạt
177	THCS Cầu Giấy	Công nghệ	Đoàn Thị Mơ	Giáo viên	Dạy học môn Công nghệ theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực học sinh	90	Đạt
178	THCS Yên Hòa	Công tác Đoàn, Đội	Trịnh Long Vũ	Tổng phụ trách	Xây dựng mô hình bồi dưỡng BCH Đội dựa trên năng lực và trải nghiệm thực tiễn cho học sinh THCS	90	Đạt
179	THCS Cầu Giấy	Giáo dục công dân	Nguyễn Thành Chung	Nhóm trưởng CM	Tổ chức phối hợp với các lực lượng cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục Luật Giao thông đường bộ cho học sinh trường THCS Cầu Giấy thông qua các hoạt động trải nghiệm	90	Đạt
180	THCS Cầu Giấy	Giáo dục công dân	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Thiết kế bài giảng đa phương tiện và tương tác số trong môn GDCD lớp 8 nhằm phát triển năng lực số và tư duy sáng tạo cho học sinh	83	Đạt
181	THCS Cầu Giấy	Giáo dục công dân	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Đổi mới phương pháp dạy học môn GDCD 8 theo hướng tăng cường trải nghiệm và phát triển phẩm chất công dân tích cực	80	Đạt
182	THCS Yên Hòa	Giáo dục thể chất	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Giáo viên	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn GDTC lớp 8	93	Đạt
183	THCS Cầu Giấy	Giáo dục thể chất	Tạ Quang Vinh	Giáo viên	Áp dụng một số động tác bổ trợ nhằm nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh lớp 9 Trường trung học cơ sở Cầu Giấy	91	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
184	THCS Cầu Giấy	Giáo dục thể chất	Nguyễn Nhật Trường	Giáo viên	Xây dựng bài tập nâng cao cảm giác lực cơ cho nữ học sinh câu lạc bộ cầu lông trường THCS Cầu Giấy	88	Đạt
185	THCS Trung Hòa	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Trần Tiến Hùng	Tổ phó chuyên môn tổ Xã hội	Giáo dục giá trị sống cho học sinh lớp 7 thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm và trò chơi học tập trong môn học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THCS Trung Hòa (bộ sách Cánh diều)	90	Đạt
186	THCS Trung Hòa	KHTN (Chất và sự biến đổi chất)	Nguyễn Thu Thảo	Phó Hiệu trưởng	Tổ chức dạy học chủ đề Chất và sự biến đổi chất môn Khoa học tự nhiên 8 theo định hướng phát triển năng lực	92	Đạt
187	THCS Cầu Giấy	KHTN (Chất và sự biến đổi chất)	Nguyễn Thị Nhàn	Tổ trưởng CM	Ứng dụng AI trong thiết kế học liệu số dạy học mạch “Chất và sự biến đổi chất” môn KHTN 8 nhằm phát huy năng lực sáng tạo và tăng hiệu quả học tập cho học sinh.	93	Đạt
188	THCS Cầu Giấy	KHTN (Chất và sự biến đổi chất)	Đào Thị Luyên	Giáo viên	Xây dựng câu hỏi tự luận phát triển năng lực Khoa học tự nhiên, năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh giỏi và ôn thi môn chuyên lớp 9 mạch nội dung Chất và sự biến đổi chất, tập trung vào nội dung sinh thái và môi trường	90	Đạt
189	THCS Cầu Giấy	KHTN (Chất và sự biến đổi chất)	Nguyễn Vũ Huân	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo xây dựng hệ thống thí nghiệm ảo nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học môn Khoa học Tự nhiên 8	88	Đạt
190	THCS Trần Duy Hưng	KHTN (Chất và sự biến đổi chất)	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn khoa học tự nhiên lớp 9 nhằm phát huy năng lực số, sáng tạo của học sinh	84	Đạt
191	THCS Cầu Giấy	KHTN (Chất và sự biến đổi chất)	Nguyễn Thị Nhàn	Tổ trưởng chuyên môn	Đa dạng hóa các hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú và tăng hiệu quả học tập môn Khoa học tự nhiên cho học sinh cấp THCS	86	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
192	THCS Cầu Giấy	KHTN (Chất và sự biến đổi chất)	Nguyễn Thị Nhân	Tổ trưởng CM	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm định hướng STEM trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6, 7". □	82	Đạt
193	THCS Cầu Giấy	KHTN (Năng lượng và sự biến đổi)	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Sử dụng phòng thí nghiệm ảo Notebook nhằm phát triển năng lực nhận thức khoa học tự nhiên cho học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên (mạch năng lượng và sự biến đổi)	85	Đạt
194	THCS Cầu Giấy	KHTN (Năng lượng và sự biến đổi)	Nguyễn Thị Lan Đài	Tổ phó chuyên môn	Sử dụng phương pháp đóng vai trong mạch nội dung "Năng lượng và sự biến đổi" môn Khoa học tự nhiên.	90	Đạt
195	THCS Yên Hòa	KHTN (Vật sống)	Nguyễn Hồng Quân	Giáo viên	Tích hợp phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy học trải nghiệm trong môn Khoa học tự nhiên lớp 7	93	Đạt
196	THCS Trung Hòa	KHTN (Vật sống)	Nguyễn Thị Mai	Tổ trưởng CM	Tổ chức dạy học bài "Nucleic acid và gene" (KHTN 9) theo hướng sử dụng trí tuệ nhân tạo nhằm phát triển năng lực tự học và tự chủ; năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh	82	Đạt
197	THCS Yên Hòa	KHTN (Vật sống)	Nguyễn Kiều Anh	Giáo viên	Tăng cường hứng thú học tập phần Vật sống môn Khoa học tự nhiên 6 thông qua giáo dục STEM	80	Đạt
198	THCS Cầu Giấy	KHTN (Vật sống)	Phùng Thị Thảo	Giáo viên	Hiệu quả của dạy học STEM trong việc phát triển năng lực của HS trong môn Khoa học tự nhiên lớp 7 lĩnh vực vật sống	86	Đạt
199	THCS Cầu Giấy	KHTN (Vật sống)	Trần Thị Oanh	Giáo viên	Sử dụng mô hình 3 D và chuyển đổi số trong dạy học chủ đề Sinh học cơ thể người - khoa học tự nhiên 8 nhằm phát triển năng lực khám phá khoa học cho học sinh THCS	81	Đạt
200	THCS Trần Duy Hưng	KHTN (Vật sống)	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	Đổi mới phương pháp dạy học Khoa học tự nhiên thông qua hoạt động trải nghiệm và thực hành thí nghiệm cho học sinh lớp 6	80	Đạt
201	THCS Trần Duy Hưng	KHTN (Vật sống)	Trần Thị Minh Hằng	Giáo viên	Ứng dụng AI trong việc dạy - học khoa học tự nhiên 8 chương sinh học cơ thể người	86	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
202	THCS Cầu Giấy	Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí)	Trình Tiến Đức	Tổ trưởng CM	Sử dụng công nghệ AI thông qua Google Gemini nhằm phát triển năng lực trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí)	90	Đạt
203	THCS Cầu Giấy	Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí)	Đỗ Thị Ngân	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để xây dựng mô hình "Lớp học số" song ngữ Anh -Việt trong dạy học Địa lí THCS	94	Đạt
204	THCS Cầu Giấy	Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí)	Trần Chung Thủy	Nhóm trưởng CM	Ứng dụng NotebookLM để thiết kế học liệu số và tổ chức dạy học theo mô hình Lớp học đảo ngược trong phân môn Địa lí 7 ở trường trung học cơ sở Cầu Giấy	92	Đạt
205	THCS Cầu Giấy	Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí)	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ số kết hợp trí tuệ nhân tạo AI giúp học sinh phát triển năng lực tự học và tư duy sáng tạo trong dạy học địa lí lớp 7	90	Đạt
206	THCS Cầu Giấy	Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch Sử)	Trần Thị Thu	Tổ phó CM	Số hóa trải nghiệm lịch sử qua Bảo tàng ảo và Bản đồ tương tác nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong phân môn Lịch sử.	96	Đạt
207	THCS Cầu Giấy	Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch Sử)	Ngô Thị Yên	Nhóm trưởng CM	Khai thác các bảo tàng ảo trong dạy học Lịch sử và giáo dục di sản địa phương – Đình Hạ Yên Quyết (phường Yên Hòa, Hà Nội) nhằm giáo dục cho học sinh ý thức phát huy giá trị di sản làng khoa bảng Thăng Long - Hà Nội	96	Đạt
208	THCS Cầu Giấy	Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch Sử)	Đình Thị Minh Hằng	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin và công cụ AI trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý 7 (phân môn Lịch sử) nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh.	85	Đạt
209	THCS Cầu Giấy	Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch Sử)	Phạm Thị Thu Uyên	Giáo viên	Một số hình thức tổ chức trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử cho học sinh trung học cơ sở	82	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
210	THCS Trung Hòa	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Hoàng Văn Hồng	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học bộ môn âm nhạc ở trường THCS Trung Hòa	90	Đạt
211	THCS Yên Hòa	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Lê Thị Kim	Giáo viên	Một số biện pháp phát huy tính sáng tạo của học sinh trong hoạt động nghệ thuật âm nhạc ngoại khóa ở cấp THCS	82	Đạt
212	THCS Cầu Giấy	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Nguyễn Thế Hùng	Nhóm trưởng Âm nhạc	Nâng cao chất lượng dạy-học môn Âm nhạc trong chương trình giáo dục phổ thông mới bằng cách thiết kế, sử dụng đồ dùng dạy học số	90	Đạt
213	THCS Cầu Giấy	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Phạm Thị Thanh Hồng	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học nội dung Âm nhạc nhằm phát triển năng lực cho học sinh khối 7, 8 (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	85	Đạt
214	THCS Trung Hòa	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Lê Thị Hằng	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao vai trò của nội dung Mỹ thuật trong các hoạt động tập thể của nhà trường nhằm phát huy năng lực thẩm mỹ cho học sinh THCS.	90	Đạt
215	THCS Yên Hòa	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Lê Thu Len	Giáo viên	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 6 với bài "Tranh in hoa lá" tại trường THCS Yên Hòa	90	Đạt
216	THCS Cầu Giấy	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Trần Huy Sáng	Nhóm trưởng CM	vận dụng họa tiết trang trí đình làng vào dạy học nhằm bảo tồn vốn cổ và nâng cao chất lượng môn nghệ thuật nội dung mỹ thuật lớp 7.	91	Đạt
217	THCS Cầu Giấy	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Lê Hoài Nam	Tổ trưởng CM	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh rèn luyện và nâng cao kỹ năng vẽ tranh đề tài môn mỹ thuật lớp 6	80	Đạt
218	THCS Yên Hòa	Ngoại ngữ	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Tổ trưởng chuyên môn	Khai thác và chỉnh sửa ngữ liệu trong SGK Tiếng Anh 9 Global Success để thiết kế bài tập phù hợp với dạng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT Sở Hà Nội	93	Đạt
219	THCS Trung Hòa	Ngoại ngữ	Nguyễn Thị Yén	Giáo viên	Experiences in helping grade 7 students learn English vocabulary effectively	86	Đạt
220	THCS Cầu Giấy	Ngoại ngữ	Võ Thị Trang	Giáo Viên	Vận dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiếng Anh THCS đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số	87	Đạt
221	THCS Cầu Giấy	Ngoại ngữ	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Phát triển Văn hóa đọc Tiếng Anh trong trường học thông qua Câu Lạc Bộ Đọc: Hướng tới mục tiêu đưa tiếng Anh trở thành Ngôn ngữ thứ hai	90	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
222	THCS Cầu Giấy	Ngoại ngữ	Phạm Hồng Nhung	Giáo viên	Một số hoạt động dạy học theo hướng dẫn sử dụng phương pháp kết hợp dạy theo sản phẩm và quá trình nhằm rèn luyện kỹ năng đọc, viết và nói thực tế cho học sinh khối 6 và 7: Minh chứng sự phạm từ hoạt động CLB Văn Hoá Đọc bằng tiếng Anh tại Trường THCS Cầu Giấy (Guided practice activities using the product and process approach to enhance reading, writing and speaking skills for graders 6 & 7)	91	Đạt
223	THCS Trần Duy Hưng	Ngoại ngữ	Phạm Thu Hương	Giáo viên	Các hoạt động dạy học tích hợp Tiếng Anh và kỹ năng sống cho học sinh lớp 7 trường THCS Trần Duy Hưng	90	Đạt
224	THCS Yên Hòa	Ngữ văn	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI hỗ trợ học sinh lớp 9 nâng cao kỹ năng lập luận và viết văn nghị luận xã hội	89	Đạt
225	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Lương Thị Hồng Sen	Giáo viên	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học truyện khoa học viễn tưởng Ngữ văn 7	85	Đạt
226	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Hoàng Thị Phương Ngọc	Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản thông tin Ngữ văn lớp 7	93	Đạt
227	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	Xây dựng 'Hệ sinh thái học liệu số' trên nền tảng Notion nhằm nâng cao năng lực tự học và kiểm soát lộ trình ôn thi vào lớp 10 môn Ngữ văn cho học sinh lớp 9.	87	Đạt
228	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Đinh Thuỳ Linh	Giáo viên	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong kiểm tra và đánh giá kỹ năng viết cho học sinh lớp 8	82	Đạt
229	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Nguyễn Thị Anh Đào	Tổ phó chuyên môn	Vận dụng chiến thuật đọc hiểu vào dạy học văn bản thông tin (giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử) trong chương trình Ngữ văn lớp 9.	92	Đạt
230	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Lương Thị Hồng Sen	Giáo viên	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy du kí Ngữ văn 6	85	Đạt
231	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Hoàng Kim Phương	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Ngữ văn 6, 7 nhằm nâng cao hiệu quả tiếp nhận văn bản và phát triển năng lực học sinh	87	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
232	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Phùng Thị Phương	Giáo viên	Ứng dụng AI trong thiết kế và sử dụng học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học văn bản thông tin Giờ Trái Đất (Ngữ văn 6 – sách Cánh Diều)	91	Đạt
233	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Mai Thị Tâm	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo để thực hiện dự án môn Ngữ văn THCS	91	Đạt
234	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Vũ Thanh Thủy	Giáo viên	Ứng dụng phương pháp tổ chức hoạt động trong Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp vào dạy học môn Ngữ văn với tiết nói - nghe	92	Đạt
235	THCS Yên Hòa	Nhân viên	Hoàng Thu Hương	Nhân viên y tế	Giải pháp giáo dục tình huống kết hợp trò chơi trải nghiệm nhằm phát triển năng lực tự chủ, trách nhiệm và nâng cao nhận thức sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh trung học cơ sở	90	Đạt
236	THCS Trung Hòa	Nhân viên	Nguyễn Thị Thu Hà	Nhân viên y tế	Mô hình y tế học đường thân thiện - Giải pháp phát triển thể chất và tinh thần học sinh trung học cơ sở bền vững	85	Đạt
237	THCS Cầu Giấy	Nhân viên	Phạm Thị Huyền Thương	Tổ trưởng Tổ Văn phòng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kế toán – tài chính tại trường THCS thông qua chuẩn hóa quy trình và ứng dụng công nghệ thông tin	90	Đạt
238	THCS Cầu Giấy	Nhân viên	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Tổ phó Tổ Văn phòng	Giải pháp chuyển đổi số trong công tác quản lý, lưu trữ hồ sơ hành chính tại trường THCS	90	Đạt
239	THCS Cầu Giấy	Nhân viên	Đặng Hương Trà	Nhân viên y tế	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong công tác bán trú	90	Đạt
240	THCS Cầu Giấy	Nhân viên	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Tổ phó Tổ Văn phòng	Giải pháp chuyển đổi số trong công tác quản lý, lưu trữ hồ sơ hành chính tại trường THCS	85	Đạt
241	THCS Yên Hòa	Quản lý	Nguyễn Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh THCS trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	90	Đạt
242	THCS Trung Hòa	Quản lý	Phạm Thị Thanh Hà	Phó Hiệu trưởng	Giải pháp điều phối, sử dụng hiệu quả các nguồn lực trong quản trị chất lượng giáo dục ở trường Trung học cơ sở Trung Hòa	85	Đạt
243	THCS Trung Hòa	Quản lý	Lê Thị Vân Anh	Hiệu trưởng	Một số biện pháp triển khai thực hiện Nghị quyết số 57 - NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia” tại trường THCS Trung Hòa.	85	Đạt

STT	ĐƠN VỊ	LĨNH VỰC	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TÊN ĐỀ TÀI (viết đầy đủ, không viết tắt)	ĐIỂM	ĐÁNH GIÁ
244	THCS Cầu Giấy	Quản lý	Lưu Văn Thông	Hiệu trưởng	Phát triển đội ngũ giáo viên môn KHTN ở trường THCS Cầu Giấy theo tiếp cận năng lực	90	Đạt
245	THCS Cầu Giấy	Quản lý	Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác quản lý, dạy học tại Trường THCS Cầu Giấy	90	Đạt
246	THCS Cầu Giấy	Quản lý	Trịnh Ngọc Ánh	Phó Hiệu trưởng	Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho HS thông qua mô hình câu lạc bộ các nhà lãnh đạo trẻ ở trường THCS	90	Đạt
247	THCS Cầu Giấy	Thư viện	Lê Thị Loan	Nhân viên	Một số kinh nghiệm sử dụng phần mềm MISA trong quản lý thư viện Trường THCS Cầu Giấy	85	Đạt
248	THCS Cầu Giấy	Thư viện	Lê Thị Loan	Nhân viên	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong thư viện nhằm thu hút học sinh tham gia đọc sách	92	Đạt
249	THCS Cầu Giấy	Thư viện	Lê Thị Loan	Nhân viên	Xây dựng và quản lý hiệu quả mô hình thư viện mở tại trường THCS Cầu Giấy	85	Đạt
250	THCS Yên Hòa	Tin học	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 8 trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục	89	Đạt
251	THCS Cầu Giấy	Tin học	Đỗ Thành Huy	Nhóm trưởng CM	Ứng dụng phương pháp dạy học STEM trong môn Tin học 7 nhằm phát huy năng lực sáng tạo, tư duy logic cho học sinh	92	Đạt
252	THCS Cầu Giấy	Tin học	Đỗ Thành Huy	Nhóm trưởng CM	Tổ chức các dự án học tập theo nhóm trong dạy học tin học 6 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn	91	Đạt
253	THCS Yên Hòa	Toán	Nguyễn Phi Trường	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo nhằm tối ưu hóa bài giảng và cá nhân hóa học tập môn Toán lớp 8	75	Đạt
254	THCS Cầu Giấy	Toán	Đỗ Văn Lương	Giáo viên	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh giỏi THCS qua một số bài toán về: Số nguyên tố - Hợp số	90	Đạt
255	THCS Cầu Giấy	Toán	Nguyễn Thị Linh Chi	Giáo viên	Phương pháp đàm thoại phát hiện dạy học môn Toán ở lớp 8 với sự hỗ trợ của học liệu số hoá	90	Đạt
256	THCS Cầu Giấy	Toán	Trần Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Đổi mới dạy học Hình học trực quan Lớp 8 thông qua việc vận dụng trí tuệ nhân tạo theo định hướng phát triển năng lực học sinh	85	Đạt

