

Số: /QĐ-UBND

Bắc Từ Liêm, ngày tháng năm 2025

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng cấp Quận của sáng kiến, kinh nghiệm ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025**

**CHỦ TỊCH UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025;*

*Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15 ngày 15/6/2022;*

*Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 hướng dẫn thi hành một số quy định của điều lệ sáng kiến được ban hành theo nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của chính phủ;*

*Căn cứ Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở và xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;*

*Quyết định số 1561/QĐ-UBND ngày 10/4/2025 của UBND Quận về việc kiện toàn Hội đồng xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng của sáng kiến, kinh nghiệm quận Bắc Từ Liêm năm 2025;*

*Quyết định số 1662/QĐ-UBND ngày 15/4/2025 của UBND Quận về việc ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng xét duyệt sáng kiến cơ sở phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng của sáng kiến, kinh nghiệm quận Bắc Từ Liêm;*

*Quyết định số 1857/QĐ-UBND ngày 06/5/2025 của Hội đồng sáng kiến kinh nghiệm về việc thành lập Tổ chuyên môn thực hiện đánh giá sáng kiến kinh nghiệm của các cá nhân ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025;*

*Xét Tờ trình số: 287/TTr- KT ngày 12/6/2025 của phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin Quận.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.**

**1. Công nhận 02 sáng kiến, kinh nghiệm của các cá nhân phòng Giáo dục & Đào tạo Quận là sáng kiến cơ sở và có phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng cấp Quận.**

**2.** Công nhận 1015 sáng kiến, kinh nghiệm của các cá nhân khối các trường học công lập năm học 2024-2025 có phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng cấp Quận.

*(Có danh sách kèm theo)*

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng HĐND-UBND Quận, Trưởng phòng Phòng Kinh tế Quận, Trưởng phòng Nội vụ Quận, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận, Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS công lập thuộc Quận và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- TT Quận ủy – HĐND – UBND Quận;
- Như điều 3;
- Lưu: VT, KT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Thị Thu Hương**

**DANH SÁCH CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG VÀ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CỦA SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM HỌC 2024-2025**  
**CẤP MẦM NON, TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN BẮC TỪ LIÊM**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày tháng năm 2025 của UBND quận Bắc Từ Liêm)*

STT	LĨNH VỰC	TÊN TÁC GIẢ	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI
<b>I</b>	<b>PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</b>				
1	Quản lý	Nguyễn Thị Hương	Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số kinh nghiệm chỉ đạo dạy học dự án cấp tiểu học quận Bắc Từ Liêm.
2	Quản lý	Nguyễn Hữu Hải	P.Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong quản trị và hoạt động giáo dục của trường THCS trên địa bàn quận Bắc Từ Liêm
<b>II</b>	<b>CẤP MẦM NON</b>				
1	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn Thị Lan Anh	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp nâng cao tỉ lệ canxi trong các món ăn hàng ngày của trẻ ở trường mầm non.
2	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn Thị Kim Anh	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Kiều Mai	Một số giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
3	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn Thị Hoa	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp chế biến món ăn phù hợp với trẻ trong trường mầm non
4	Chăm sóc nuôi dưỡng	Lê Thị Thu Mến	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp đổi mới kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ trong tiệc buffet tại trường mầm non
5	Chăm sóc nuôi dưỡng	Đinh Thị Nụ	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chế biến món ăn từ thịt bò cho trẻ trong trường mầm non

6	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn Thị Tuyết	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Xuân Tảo	Một số biện pháp chế biến món ăn cho trẻ trong Trường Mầm non
7	Chăm sóc nuôi dưỡng	Cao Thị Thu Hà	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.
8	Chăm sóc nuôi dưỡng	Đỗ Tuấn Anh	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng hơn trong trường mầm non Bắc Từ Liêm
9	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn Thị Trang	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp đổi mới món ăn để nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non Thụy Phương
10	Chăm sóc nuôi dưỡng	Trần Thị Thanh Huyền	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn trường mầm non
11	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn Thị Công	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp giảm tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì thông qua chế độ dinh dưỡng và tăng cường tập luyện trong trường mầm non
12	Chăm sóc nuôi dưỡng	Ngô Thị Thảo	Nhân viên văn thư kiêm kế toán tính khẩu phần ăn	Mầm non Phú Diễn A	Ứng dụng công nghệ thông tin vào xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ và truy suất nguồn gốc thực phẩm tại trường mầm non Phú Diễn A
13	Chăm sóc nuôi dưỡng	Đỗ Thị Phấn	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số giải pháp lựa chọn thực phẩm ngon và cải tiến một số món ăn cho trẻ trong trường mầm non.
14	Chăm sóc nuôi dưỡng	Lê Thị Hồng Nhung	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm để đảm bảo chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non.
15	Chăm sóc nuôi dưỡng	Chu Bá Linh	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số kinh nghiệm chống côn trùng có hại tại bếp ăn tập thể trong trường mầm non.
16	Chăm sóc nuôi dưỡng	Diệp Thị Tâm	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số kinh nghiệm cải tiến kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non

17	Chăm sóc nuôi dưỡng	Phạm Thúy Hòa	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số kinh nghiệm phối hợp xây dựng thực đơn cho trẻ trong trường mầm non
18	Chăm sóc nuôi dưỡng	Vũ Thị Kim Phương	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp kết hợp giữa cô nuôi và giáo viên nhằm nâng cao, chất lượng bữa ăn để trẻ có thể ăn ngon miệng hơn
19	Chăm sóc nuôi dưỡng	Lê Thị Ngọc Hà	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp cải tiến chất lượng bữa ăn Buffet cho trẻ trong trường mầm non
20	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn Huyền Trang	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp đổi mới chế biến món ăn để kích thích sự hứng thú của trẻ trong trường mầm non
21	Chăm sóc nuôi dưỡng	Lê Thị Thanh Lan	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng trong trường mầm non
22	Chăm sóc nuôi dưỡng	Phi Thị Hà	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Phú Diễn	Một số kinh nghiệm xây dựng thực đơn cho trẻ trong trường mầm non
23	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn Thị Xuân	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Phú Diễn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn, sáng tạo cải tiến món ăn cho trẻ trong trường mầm non
24	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn Thị Liên	Nhân viên nuôi dưỡng	Mầm non Phú Diễn	Một số kinh nghiệm xây dựng thực đơn chuẩn một ngày cho trẻ trong trường mầm non
25	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp lồng ghép trò chơi dân gian vào các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.
26	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Biện pháp hình thành kỹ năng làm việc theo nhóm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
27	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp sử dụng vật liệu rời trong tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non.

28	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Đổi mới hình thức sáng tạo giúp trẻ 4-5 tuổi yêu thích hoạt động làm quen với toán.
29	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Sâm	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
30	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thúy Hẹn	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Steam vào các hoạt động cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
31	Giáo dục mẫu giáo	Bùi Thị Giang	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có kỹ năng phòng chống và thoát hiểm khi có hỏa hoạn trong trường mầm non.
32	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thanh Tuyền	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá thực hành trải nghiệm trong trường mầm non.
33	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi.
34	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hứng thú khám phá khoa học và xã hội
35	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng phương pháp giáo dục Steam cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
36	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Ngọc Ánh	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp khi tham gia các hoạt động tại trường mầm non.
37	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh Thùy	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.
38	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Lân	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động khám phá khoa học đơn giản giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển tư duy logic.

39	Giáo dục mẫu giáo	Phí Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia trò chơi dân gian trong trường mầm non
40	Giáo dục mẫu giáo	Tạ Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non
41	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
42	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
43	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
44	Giáo dục mẫu giáo	Đào Thị Lung	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non
45	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
46	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Phương Lan	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi thực hiện nội dung sáng tạo dân gian qua bàn tay bé trong trường mầm non
47	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Tú	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số giải pháp dạy trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi kỹ năng ứng phó và phòng tránh một số nguy hiểm.
48	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Luyện	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số giải pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú với hoạt động làm quen với toán
49	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh trong trường mầm non

50	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Minh Trang	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
51	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá trong trường mầm non
52	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết quan tâm, yêu thương và chia sẻ trong trường mầm non
53	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi mạnh dạn tự tin thông qua các hoạt động ở trường mầm non”
54	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
55	Giáo dục mẫu giáo	Phí Hồng Ngọc	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
56	Giáo dục mẫu giáo	Trịnh Thị Thu Thảo	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp giáo dục hành vi văn minh, ứng xử cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non
57	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học thông qua các hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm
58	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong trường mầm non
59	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
60	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Thanh Dung	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp thiết kế bài giảng E-Learning bằng phần mềm Ispring suite 10 trong trường mầm non

61	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thúy Hằng	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong trường mầm non
62	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Nga	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non
63	Giáo dục mẫu giáo	Công Thị Huệ	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Dạy học theo dự án cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi theo hướng trải nghiệm, sáng tạo
64	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Minh Thủy	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
65	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Minh	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non
66	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Mùi Nhật	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Ứng dụng AI thiết kế bài giảng cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
67	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Sử dụng sách lật mở tương tác phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
68	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Kim Định	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực và hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học ở trường mầm non
69	Giáo dục mẫu giáo	Tự Thị Cúc	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non
70	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Kiên	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM giúp trẻ 3-4 tuổi nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình
71	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Mây	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh

72	Giáo dục mẫu giáo	Vương Thị Kha	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
73	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
74	Giáo dục mẫu giáo	Vương Thùy Linh	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM giúp trẻ 5-6 tuổi nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình trong trường mầm non
75	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thúy Hằng	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp ở trường mầm non
76	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường mầm non
77	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non”
78	Giáo dục mẫu giáo	Đặng Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
79	Giáo dục mẫu giáo	Vương Thị Trinh Tuyết	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú với hoạt động tạo hình cho trẻ 4 – 5 tuổi trong trường mầm non
80	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Hoa	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi mạnh dạn tự tin trong các hoạt động ở trường mầm non
81	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng Hoàn	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp gây hứng thú trong hoạt động khám phá cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
82	Giáo dục mẫu giáo	Đinh Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non

83	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Nhàn	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi tích cực tham gia hoạt động góc trong trường mầm non
84	Giáo dục mẫu giáo	Vương Thị Minh Thảo	Giáo viên	Mầm non Phú Minh	Một số giải pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
85	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Phú Minh	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi kỹ năng ứng phó và phòng tránh một số nguy hiểm tại trường mầm non.
86	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	Mầm non Phú Minh	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh
87	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Minh Hải	Giáo viên	Mầm non Phú Minh	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp STEAM nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non
88	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Hào	Giáo viên	Mầm non Phú Minh	Một số giải pháp ứng dụng AI và Canva trong giáo dục mầm non giúp trẻ tiếp cận công nghệ, phát triển tư duy toàn diện
89	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Kim Dung	Giáo viên	Mầm non Phú Minh	Một số biện pháp giúp trẻ khó khăn về ngôn ngữ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp ở lớp học hòa nhập tại trường mầm non
90	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Phú Minh	Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử văn minh cho trẻ 3-4 tuổi
91	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình theo hướng tiếp cận Reggio Emilia cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
92	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
93	Giáo dục mẫu giáo	Đặng Ngọc Anh	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Montessori tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi

94	Giáo dục mẫu giáo	Đoàn Thị Chung	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy khả năng sáng tạo, tính mạnh dạn tự tin thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non
95	Giáo dục mẫu giáo	Tô Thị Minh Thu	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động khám phá thông qua các thí nghiệm khoa học vui trong trường mầm non
96	Giáo dục mẫu giáo	Phí Thị Hường	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
97	Giáo dục mẫu giáo	Lê Trà My	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
98	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Phương Thúy	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp trong việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non
99	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo trong trường mầm non.
100	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non thông qua các hoạt động trải nghiệm
101	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Phương Loan	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giúp trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non mạnh dạn, tự tin
102	Giáo dục mẫu giáo	Đặng Thị Xuân	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non yêu thích hát dân ca
103	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi khám phá khoa học đạt hiệu quả cao tại trường mầm non
104	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp sáng tạo và đổi mới giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú đọc thơ diễn cảm thông qua hoạt động làm quen văn học trong trường mầm non

105	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Phúc Điền	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động làm quen với toán trong trường mầm non
106	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thùy Trang	Giáo viên	Mầm non Phúc Điền	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
107	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Luyến	Giáo viên	Mầm non Phúc Điền	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động làm quen văn học trong trường mầm non
108	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thuý Hằng	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non
109	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
110	Giáo dục mẫu giáo	Lưu Thị Thiên Lý	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non
111	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
112	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Kim Nhận	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi vận động sáng tạo trong hoạt động âm nhạc ở trường mầm non
113	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Minh Thuý	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục STEAM cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non
114	Giáo dục mẫu giáo	Đoàn Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực, hứng thú tham gia hoạt động làm quen với toán trong trường mầm non.
115	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thị Anh	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non

116	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
117	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp giáo dục giới tính và phòng chống xâm hại cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi tại trường mầm non
118	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Thu Hường	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
119	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Thu Hằng	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp lồng ghép Tiếng Anh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
120	Giáo dục mẫu giáo	Lường Thị Nga	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) trong trường mầm non
121	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Thu Huyền	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương chia sẻ
122	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Duyệt	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp nâng cao tổ chức hoạt động ngoại khóa, sự kiện nhằm phát huy năng lực tư duy sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
123	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
124	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thị Tuyết	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
125	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
126	Giáo dục mẫu giáo	Chu Thị Minh Thủy	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp giáo dục năng lực cảm xúc xã hội cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua các tác phẩm văn học trong trường mầm non.

127	Giáo dục mẫu giáo	Bùi Vân Anh	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc trong trường mầm non
128	Giáo dục mẫu giáo	Nông Thanh Thủy	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo	Kinh nghiệm giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi có kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục
129	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Hoàng Phương	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo	Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non
130	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo	Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non
131	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với đồng dao cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non
132	Giáo dục mẫu giáo	Nghiêm Kim Anh	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo	Ứng dụng giáo dục STEAM vào tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
133	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Thanh Hà	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát huy kỹ năng tạo hình
134	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Mậu	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi ở Trường Mầm non.
135	Giáo dục mẫu giáo	Bùi Thị Minh Xuân	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi trong Trường Mầm non
136	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo	Ứng dụng phương pháp Montessori vào hướng dẫn kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi trong Trường Mầm non
137	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp sử dụng câu chuyện và tình huống trong giáo dục cảm xúc cho trẻ tại lớp mẫu giáo 3 -4 tuổi

138	Giáo dục mẫu giáo	Kiều Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc
139	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp tích hợp, ứng dụng phương pháp STEAM trên nền dạy học dự án vào dạy trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non
140	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thuý Hồng	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát huy tính tích cực trong hoạt động khám phá, trải nghiệm ở trường mầm non
141	Giáo dục mẫu giáo	Danh Thị Huệ	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong lĩnh vực phát triển nhận thức cho trẻ 4 -5 tuổi tại trường mầm non
142	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp sử dụng trò chơi xếp hình Tangram nhằm phát triển tư duy cho trẻ 4-5 tuổi
143	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
144	Giáo dục mẫu giáo	Hán Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp giáo dục biến đổi khí hậu và kỹ năng ứng phó biến đổi khí hậu cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
145	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thanh Hương	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp ứng xử thanh lịch văn minh cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non
146	Giáo dục mẫu giáo	Đình Thị Thanh Dung	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp rèn kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Thụy Phương
147	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Thương	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong Trường mầm non Thụy Phương
148	Giáo dục mẫu giáo	Tạ Thị Bích Hào	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Chia sẻ cách sử dụng một số công cụ AI trong chăm sóc giáo dục trẻ cho đồng nghiệp tại tổ chuyên môn mẫu giáo lớn

149	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	“Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Thụy Phương”
150	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Nhài	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Ứng dụng chuyển đổi số trong thiết kế bài giảng, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Thụy Phương
151	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Minh Huệ	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Thụy Phương học tốt chữ cái thông qua trò chơi
152	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thu Hoài	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Thụy Phương tham gia tích cực, hứng thú trong các hoạt động khám phá
153	Giáo dục mẫu giáo	Lê Hương Ly	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết quan tâm, yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ ở trường mầm non Thụy Phương
154	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi sáng tạo, tự tin trong các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giao lưu tập thể
155	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm STEAM cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
156	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Huyền Lương	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp thiết kế đồ dùng, đồ chơi gây hứng thú và phát triển tư duy cho trẻ 3-4 tuổi trong các hoạt động ở trường mầm non
157	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Tuyết Thanh	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình ở trường mầm non Thụy Phương
158	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Khánh Linh	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Vận dụng mô hình 5E tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non Thụy Phương
159	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thanh Thủy	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non Thụy Phương

160	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp vận dụng mô hình 6E tổ chức hoạt động STEAM cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non Thụy Phương
161	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Tích hợp phương pháp giáo dục Reggio Emilia rèn kỹ năng tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi
162	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Mai Hoa	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp tăng cường phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chuẩn bị hành trang, tâm thế sẵn sàng cho trẻ bước vào lớp 1
163	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn nhằm thúc đẩy dạy học tích cực trong trường mầm non
164	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Chung	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ 5-6 tuổi tại trường, lớp mầm non
165	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Hường	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học Xanh - An toàn - Hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
166	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp tăng cường các hoạt động kết nối giáo dục nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển kỹ năng giao tiếp - ứng xử
167	Giáo dục mẫu giáo	Đoàn Thị Hồng Thoan	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả nguồn học liệu đa dạng, phong phú nhằm phát huy tính sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các hoạt động chơi học tại lớp
168	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp hiệu quả trong thực hiện xây dựng môi trường lớp học “Xanh-An toàn- Hạnh phúc” cho trẻ 5 - 6 tuổi
169	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hiếu	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Tăng cường kết nối phụ huynh đồng hành cùng bé trong các hoạt động chơi học tại lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 3-4 tuổi
170	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thanh Chuyển	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp tăng cường giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân thông qua các bài học phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường lớp mầm non

171	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thanh Tú	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp thực hiện hiệu quả giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
172	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp sử dụng các nguyên liệu rời nhằm phát huy tính sáng tạo nghệ thuật của trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
173	Giáo dục mẫu giáo	Trương Hoài Anh	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp triển khai hiệu quả giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi trong các hoạt động tại trường, lớp mầm non
174	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp tăng cường kỹ năng trải nghiệm, khám phá thông qua tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi tại trường lớp mầm non
175	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Lệ Thu	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tạo hình, chia sẻ cảm xúc cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình sáng tạo tại lớp
176	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Tú	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi nhận biết, ứng phó và tự bảo vệ bản thân an toàn, chuẩn bị tâm thế vững vàng trước khi vào lớp 1
177	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Lành	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp tăng cường thực hiện chuyển đổi số trong quản lý và điều hành lớp học dành cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
178	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Thu	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp phát triển tính sáng tạo thông qua các hoạt động Khám phá cho trẻ 4-5 tuổi
179	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp lồng ghép các hoạt động STEAM trong dạy học theo dự án nhằm phát triển kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
180	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Ngân	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp ứng dụng hiệu quả phương pháp giáo dục STEAM nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ 4-5 tuổi
181	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Thu Hằng	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp giáo dục ý thức và hành động bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi hiệu quả tại trường, lớp

182	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi sử dụng nguyên liệu phế thải, thân thiện môi trường nhằm phát huy tính sáng tạo thông qua hoạt động tạo hình
183	Giáo dục mẫu giáo	Đoàn Thị Tuyền	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong tổ chức các hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi nhằm phát huy tính sáng tạo nghệ thuật
184	Giáo dục mẫu giáo	Thân Thùy Linh	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo B	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục STEAM trong các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
185	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Bích Nhuận	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo B	Một số giải pháp đổi mới sáng tạo hình thức các hoạt động trải nghiệm giúp trẻ mầm non biết giữ gìn văn hóa bản sắc dân tộc Việt Nam
186	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Minh Phương	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo B	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động học ở trường mầm non
187	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh Thùy	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo B	Một số giải pháp ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo AI cho giáo viên mầm non trong công tác giảng dạy tại trường mầm non
188	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Kinh nghiệm tổ chức một số hoạt động giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh
189	Giáo dục mẫu giáo	Đình Thị Ánh	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi sẵn sàng bước vào lớp một
190	Giáo dục mẫu giáo	Văn Thị Liên	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số kinh nghiệm rèn phát âm chuẩn chữ cái l-n cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
191	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Trang	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp giáo dục giới tính và nhận biết vùng riêng tư nhằm phòng tránh bị xâm hại cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
192	Giáo dục mẫu giáo	Mai Thu Trang	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp giải đáp có hiệu quả những thắc mắc câu hỏi "Vì sao?" của trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non

193	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
194	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
195	Giáo dục mẫu giáo	Lương Thị Nhoi	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ trong hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non
196	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp MGN B1 trong trường mầm non Phú Diễn A
197	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi từ nguyên vật liệu có sẵn
198	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Chanh	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp tạo hứng thú đọc sách cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
199	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
200	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Thoa	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ 3-4 tuổi
201	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Trang	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi làm quen tiếng anh qua các hoạt động trong trường mầm non
202	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Xuân Đình B	Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo, tính mạnh dạn tự tin cho trẻ 5-6 tuổi trong các hoạt động trải nghiệm và giao lưu tập thể.
203	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thị Nga	Giáo viên	Mầm non Xuân Đình B	Ứng dụng phương pháp dạy học theo dự án nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường mầm non.

204	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thị Tâm	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
205	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Diệp	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp giáo dục hành vi văn minh, thanh lịch cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.
206	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Tuyết Chinh	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5- 6 tuổi biết bảo vệ bản thân trong những trường hợp khẩn cấp.
207	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Xuân	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để làm video truyện sinh động trong hoạt động làm quen với văn học cho trẻ 5-6 tuổi.
208	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Kim Dung	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non.
209	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Ngọc	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp ứng dụng AI và Canva giúp trẻ mầm non 5-6 tuổi hứng thú hơn trong hoạt động kể chuyện.
210	Giáo dục mẫu giáo	Đào Thị Nữ	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi.
211	Giáo dục mẫu giáo	Đinh Diệu Linh	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp đổi mới theo hướng lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
212	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thị Thụy	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi có kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm.
213	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Bích Huệ	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp tổ chức trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi trong các hoạt động ở trường Mầm non.
214	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp dạy học dự án cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi trong trường mầm non.

215	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh B	Một số biện pháp nâng cao khả năng sáng tạo cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình.
216	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh B	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi trải nghiệm văn hóa dân gian trong trường mầm non.
217	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh B	Một số biện pháp giáo dục phát triển cảm xúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
218	Giáo dục mẫu giáo	Ma Thị Thà	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh B	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3- 4 tuổi ở trường mầm non.
219	Giáo dục Mẫu giáo	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Đông Ngạc B
220	Giáo dục Mẫu giáo	Lương Thị Thanh Vân	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non Đông Ngạc B
221	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo Viên	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3-4 tuổi ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường trong trường mầm non Đông Ngạc B
222	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu Xuân	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc B	Ứng dụng mô hình Reggio Emilia vào thiết kế môi trường lớp học tại trường mầm non Đông Ngạc B
223	Giáo dục mẫu giáo	Lại Thị Thuý Quỳnh	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp ứng dụng mô hình dạy học theo dự án trong hoạt động khám phá cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non Đông Ngạc B
224	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi hình thành kỹ năng làm việc nhóm tại trường mầm non Đông Ngạc B
225	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thúy Anh	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp nâng cao nhận thức toán học cho trẻ (5-6) tuổi thông qua hoạt động chơi và tương tác trong trường mầm non Đông Ngạc B

226	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tại trường mầm non Đông Ngạc B
227	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp vận dụng mô hình 5E tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi trong trường MN Đông Ngạc B
228	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng Ánh	Giáo viên	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi phát triển thẩm mỹ qua hoạt động tạo hình tại trường mầm non Đông Ngạc B
229	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thị Thuỳ Dung	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM trong các hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non
230	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Reggio Emilia trong hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non
231	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại thân thể cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
232	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Liệu	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1
233	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thuý Ngân	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi biết thể hiện bày tỏ tình yêu thương chia sẻ qua các hoạt động trong trường mầm non
234	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Thùy	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong việc tổ chức các hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 3-4 tuổi.
235	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
236	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non

237	Giáo dục mẫu giáo	Chu Thị Minh Trang	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 1	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
238	Giáo dục mẫu giáo	Đặng Thị Chúc	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh A	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
239	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh A	Một số giải pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi hình thành kỹ năng tự bảo vệ
240	Giáo dục mẫu giáo	Dương Thị Sơn	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh A	Một số biện pháp giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi
241	Giáo dục mẫu giáo	Dương Thủy Dung	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh A	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có tâm thế và hành trang vững vàng bước vào lớp 1 trong trường mầm non
242	Giáo dục mẫu giáo	Trịnh Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh A	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tái chế giấy trong trường mầm non
243	Giáo dục mẫu giáo	Phan Thị Hải	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh A	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi
244	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh A	Một số biện pháp giáo dục hành vi văn minh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Xuân Đỉnh A
245	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Ngọc Tuyền	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 4 -5 tuổi ở trường mầm non
246	Giáo dục mẫu giáo	Tạ Thị Tư	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh A	Một số biện pháp ứng dụng CNTT trong thiết kế trò chơi cho trẻ LQVT mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi
247	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Minh Giang	Giáo viên	Mầm non Xuân Đỉnh A	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) tại trường mầm non Xuân Đỉnh A

248	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh A	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
249	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh A	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với Toán
250	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thủy Tiên	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
251	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh A	Một số biện pháp hình thành kỹ năng xin lỗi, cảm ơn cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
252	Giáo dục mẫu giáo	Lương Thị Yên	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh A	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực, sáng tạo trong hoạt động tạo hình
253	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Vân	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh A	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo
254	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Tuyền	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại thân thể cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường mầm non.
255	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp đổi mới sáng tạo các hình thức tổ chức nhằm tăng cường kỹ năng tiền tiểu học cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
256	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp tạo hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.
257	Giáo dục mẫu giáo	Đào Thị Thu Hằng	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp áp dụng phương pháp dạy học theo dự án cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi theo mô hình “Mỗi cơ sở giáo dục là một không gian sáng tạo”
258	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp đổi mới hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi ở Trường mầm non

259	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Minh Hòa	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong tổ chức hoạt động khám phá nhằm rèn tư duy logic, sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi
260	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thanh Huyền	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ trong khám phá khoa học lứa tuổi mẫu giáo nhờ tại trường mầm non
261	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Kiều Anh	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn cho trẻ 4-5 tuổi tăng cường nhận thức và phản xạ sinh tồn trong trường mầm non
262	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Lan toả các biện pháp đổi mới, sáng tạo trong việc ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
263	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Bích Hậu	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong trường mầm non
264	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Ứng dụng một số công nghệ AI miễn phí hỗ trợ hoạt động làm quen với văn học cho trẻ 4-5 tuổi trong Trường mầm non
265	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp giúp trẻ 4 -5 tuổi có hứng thú với hoạt động làm quen văn học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
266	Giáo dục mẫu giáo	Phí Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp giúp trẻ 4 -5 tuổi tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tại trường mầm non.
267	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp kích thích sáng tạo với màu nước cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
268	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thanh Nga	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
269	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động tạo hình trong trường mầm non”

270	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
271	Giáo dục mẫu giáo	Chu Thị Thu	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo.
272	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm cho trẻ tại trường mầm non.
273	Giáo dục mẫu giáo	Đàm Thị Lệ Chi	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp dạy trẻ 3-4 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ.
274	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số biện pháp phát huy tính tích cực vận động cho trẻ 3 - 4 tuổi
275	Giáo dục mẫu giáo	Thế Thị Hiền Lương	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
276	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Kim Oanh	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non
277	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thùy Linh	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
278	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Hường	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục Steam cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
279	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Minh	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non
280	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Thủy	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non

281	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi thực hiện tốt hoạt động tạo hình trong trường Mầm non
282	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi nhận biết và phòng tránh nguy cơ không an toàn trong trường mầm non.
283	Giáo dục mẫu giáo	Ngô Thu Hường	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp nhằm tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non
284	Giáo dục mẫu giáo	Đinh Thị Thanh Hòa	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi
285	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp áp dụng có hiệu quả dạy học theo dự án cho trẻ 5- 6 tuổi tại trường mầm non
286	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Đổi mới sáng tạo ứng dụng công nghệ AI và Canva giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với làm quen văn học - hoạt động kể chuyện
287	Giáo dục mẫu giáo	Đàm Thị Kim	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo, tính mạnh dạn tự tin cho trẻ 4-5 tuổi trong các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tập thể ở trường mầm non
288	Giáo dục mẫu giáo	Lê Thị Hồng Liên	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi kỹ năng phòng tránh nguy cơ mất an toàn ở trường mầm non
289	Giáo dục mẫu giáo	Phan Thùy Dương	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
290	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Hà Mỹ	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển kỹ năng sống trong trường mầm non
291	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục ở trường mầm non

292	Giáo dục mẫu giáo	Nghiêm Thùy Dương	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
293	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Thu Huyền	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non
294	Giáo dục mẫu giáo	Đái Thị Yến Trang	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
295	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Châm	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
296	Giáo dục mẫu giáo	Đỗ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi tích cực tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm trong trường mầm non
297	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thu Hà	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục lễ giáo và kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
298	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Ánh	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
299	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi tích cực tham gia hoạt động "làm quen chữ viết" trong trường mầm non
300	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non tham gia hoạt động vui chơi đạt hiệu quả cao
301	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
302	Giáo dục mẫu giáo	Hoàng Thị Nhuận	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Kinh nghiệm giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực tham gia hoạt động làm quen văn học thể loại thơ trong trường mầm non

303	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Kim Tiến	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá khoa học trong trường mầm non
304	Giáo dục mẫu giáo	Chu Thị Minh Chung	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Một số giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trải nghiệm tình huống trong trường mầm non
305	Giáo dục mẫu giáo	Chu Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Kinh nghiệm ứng dụng phương pháp Steam trong hoạt động khám phá cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
306	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Một số biện pháp khai thác và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng kho học liệu số trong giảng dạy trẻ tại trường mầm non
307	Giáo dục mẫu giáo	Đặng Thị Nguyệt	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phòng ngừa, ứng phó với biến đổi khí hậu trong trường mầm non
308	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Một số biện pháp nâng cao hứng thú đọc sách cho trẻ 4-5 tuổi thông qua sách tương tác
309	Giáo dục mẫu giáo	Vũ Thị Hồng	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Một số biện pháp ứng dụng CNTT để thiết kế, xây dựng bài giảng điện tử- video trò chơi toán học cho trẻ 4-5 tuổi
310	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Kinh nghiệm ứng dụng phương pháp Montessori giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng thực hành cuộc sống trong trường mầm non
311	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Phương Thúy	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Một số kinh nghiệm giáo dục bảo vệ môi trường nhằm giảm thiểu rác thải nhựa và túi nilon cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
312	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua các hoạt động trong trường mầm non
362	Giáo dục mẫu giáo	Trần Thị Thu Trang	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp hỗ trợ giảm hành vi tăng động giảm chú ý cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non thông qua tổ chức hoạt động vận động thô.

313	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp giúp dạy lễ giáo cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non.
314	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Kim Xuân	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc lứa tuổi 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.
315	Giáo dục nhà trẻ	Đinh Thị Thùy Dung	Giáo viên	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp phát triển tai nghe cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua các trò chơi âm nhạc.
316	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua các trò chơi dân gian ở trường mầm non
317	Giáo dục nhà trẻ	Trần Thị Minh Thắm	Giáo viên	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non
318	Giáo dục nhà trẻ	Hoàng Thị Hoa	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
319	Giáo dục nhà trẻ	Đinh Thị Ngọc	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp phát triển vốn từ cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non
320	Giáo dục nhà trẻ	Quản Thị Minh Trang	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 24-36 tháng tích cực tham gia hoạt động âm nhạc
321	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Kim Xen	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát huy tính tích cực và chủ động cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non
322	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp giáo dục trẻ 24-36 tháng tuổi kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy cơ không an toàn trong trường mầm non
323	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Nhật Hồng	Giáo viên	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non

324	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Mầm non Xuân Tảo	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tham gia hứng thú, tích cực trong hoạt động âm nhạc ở Trường Mầm non Xuân Tảo
325	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Minh Thực	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 24- 36 tháng tuổi trong trường mầm non
326	Giáo dục nhà trẻ	Hoàng Thị Lương	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp giúp trẻ 24 – 36 tháng tuổi hứng thú với hoạt động ngoài trời
327	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Bích Hiền	Giáo viên	Mầm non Bắc Từ Liêm	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động đọc thơ
328	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp ứng dụng Montessori nhằm phát triển vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non
329	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non Thụy Phương ham thích đi học
330	Giáo dục nhà trẻ	Vũ Thị Thu	Giáo viên	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non Thụy Phương
331	Giáo dục nhà trẻ	Chu Thị Kim	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 24-36 tháng tuổi tích cực tham gia hoạt động với đồ vật tại trường mầm non
332	Giáo dục nhà trẻ	Hoàng Thị Vỹ	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn A	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động phát triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
333	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Xuân Đình B	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non.
334	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua trò chơi vận động trong các hoạt động ở trường mầm non

335	Giáo dục nhà trẻ	Lê Thị Hường	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh A	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non
336	Giáo dục nhà trẻ	Lưu Thị Liễu Nhân	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh A	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng yêu thích đến lớp, đến trường mầm non
337	Giáo dục nhà trẻ	Đỗ Hồng Như	Giáo viên	Mầm non Xuân Đinh A	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động nhận biết tập nói cho trẻ 24 -36 tháng tuổi trong trường mầm non
338	Giáo dục nhà trẻ	Trần Thị Thùy Dương	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp Montessori để phát triển xúc giác và vận động tinh cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi
339	Giáo dục nhà trẻ	Đinh Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
340	Giáo dục nhà trẻ	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng hình thành kỹ năng tự phục vụ
341	Giáo dục nhà trẻ	Vũ Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp sử dụng trò chơi vận động giúp trẻ 24 - 36 tháng phát triển thể chất
342	Giáo dục Nhà trẻ	Trần Thị Thùy	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
343	Giáo dục Nhà trẻ	Trần Thị Hoa	Giáo viên	Mầm non Thượng Cát	Một số biện pháp giúp trẻ 24 -36 tháng tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình trong trường mầm non
344	Giáo dục nhà trẻ	Hà Thị Lan Hương	Giáo viên	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non
345	Giáo dục Nhà trẻ	Phí Thị Phương Tâm	Giáo viên	Mầm non Phú Diễn	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non

346	Khác	Đinh Thị Hoàng Giang	Nhân viên Văn thư	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường mầm non
347	Khác	Trần Thị Huyền	Nhân viên Y tế	Mầm non Minh Khai	Một số biện pháp tăng cường công tác phòng chống bệnh học đường cho trẻ trong trường mầm non
348	Khác	Đỗ Hà Trang	Y tế	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non
349	Khác	Lê Thị Hoài	Kế toán	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng tài sản công tại trường mầm non
350	Khác	Đỗ Thị Khánh Ly	Nhân viên văn thư	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ văn phòng trong nhà trường
351	Quản lý	Phan Vũ Lan Anh	Hiệu trưởng	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ tại trường mầm non Liên Mạc.
352	Quản lý	Phương Thị Ngà	Phó hiệu trưởng	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt các hoạt động khám phá thông qua thực hành trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.
353	Quản lý	Đoàn Thị Minh Tâm	Phó hiệu trưởng	Mầm non Liên Mạc	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới công tác chăm sóc nuôi dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.
354	Quản lý	Nguyễn Việt Nga	Hiệu trưởng	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ tại trường mầm non
355	Quản lý	Nguyễn Thị Lý	Phó hiệu trưởng	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên, nhân viên xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm non
356	Quản lý	Nguyễn Thị Hoa	Phó hiệu trưởng	Mầm non Kiều Mai	Một số biện pháp chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non

357	Quản lý	Đặng Thị Hồng Minh	Hiệu trưởng	Mầm non Minh Khai	Một số biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết nhằm tạo tiền đề xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm Minh Khai
358	Quản lý	Vương Thị Anh	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non
359	Quản lý	Nguyễn Thị Lan Phương	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Minh Khai	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý trường mầm non
360	Quản lý	Nguyễn Thị Hà	Hiệu trưởng	Mầm non Phúc Lý	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ trong trường mầm non
361	Quản lý	Nguyễn Thị Thu Hiền	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phúc Lý	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non.
363	Quản lý	Nguyễn Thị Minh Tâm	Hiệu trưởng	Mầm non Phú Minh	Một số biện pháp chỉ đạo, triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ tại trường mầm non Phú Minh
364	Quản lý	Nguyễn Thu Huyền	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phú Minh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ trong trường mầm non
365	Quản lý	Chu Thị Lan	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phú Minh	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường mầm non Phú Minh "Sáng-Xanh-Sạch-Đẹp"
366	Quản lý	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp truyền cảm hứng sáng tạo cho giáo viên trong trường mầm non Phúc Diễn
367	Quản lý	Chu Thị Minh Thúy	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phúc Diễn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá thông qua thực hành trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
368	Quản lý	Trần Thị Hương Giang	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phúc Diễn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao chất lượng công tác chăm sóc -giáo dục trẻ trong trường mầm non.

369	Quản lý	Đỗ Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp xây dựng tinh thần đoàn kết và hợp tác nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non
370	Quản lý	Bùi Bích Thảo	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đưa văn hóa dân gian, truyền thống vào tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non
371	Quản lý	Bùi Bích Thảo	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non
372	Quản lý	Nghiêm Thị Toàn	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng tránh ngộ độc cho trẻ trong trường mầm non
373	Quản lý	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Hiệu trưởng	Mầm non Xuân Tảo	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo ở Trường Mầm non
374	Quản lý	Phan Thị Xuân Hương	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Xuân Tảo	Một số biện pháp chỉ đạo số hóa hồ sơ nuôi dưỡng thông qua Google Drive
375	Quản lý	Đỗ Thị Kim Ngân	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Xuân Tảo	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp Montessori vào các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ
376	Quản lý	Bùi Thị Kiều Anh	Hiệu trưởng	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc ở trường mầm non Bắc Từ Liêm
377	Quản lý	Nguyễn Thị Bích Hà	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Bắc Từ Liêm	Một số biện pháp giúp trẻ mầm non tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại tình dục
378	Quản lý	Hoàng Thị Hợp	Hiệu trưởng	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp chỉ đạo chuyển đổi số trong công tác quản lý danh mục hồ sơ tại trường mầm non Thụy Phương thông qua ô NAS SYNOLOGY
379	Quản lý	Nguyễn Thanh Xuân	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp chỉ đạo tổ nuôi dưỡng triển khai bữa ăn vùng miền và Buffet cho trẻ trong trường mầm non Thụy Phương

380	Quản lý	Vũ Thị Vân Anh	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Thụy Phương	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới công tác sinh hoạt tổ chuyên môn giáo dục trong trường mầm non Thụy Phương
381	Quản lý	Vũ Thị Gấm	Hiệu trưởng	Mầm non Đông Ngạc A	Một số biện pháp xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm
382	Quản lý	Hà Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng mô hình "Trường học xanh" trong trường mầm non
383	Quản lý	Lê Phương Thùy	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Đông Ngạc A	Một số giải pháp chỉ đạo nhân viên nuôi dưỡng thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non
384	Quản lý	Nguyễn Thị Mai	Hiệu trưởng	Mầm non Xuân Tảo B	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên dạy học lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
385	Quản lý	Đỗ Thị Yên	Phó hiệu trưởng	Mầm non Xuân Tảo B	Một số biện pháp "Chỉ đạo đổi mới món ăn nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non"
386	Quản lý	Nguyễn Thị Vân Anh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Xuân Tảo B	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường mầm non Xuân Tảo B
387	Quản lý	Nguyễn Kim Quy	Hiệu trưởng	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp truyền cảm hứng và tạo bầu không khí làm việc tích cực của Hiệu trưởng trong xây dựng trường học hạnh phúc tại trường mầm non Phú Diễn A
388	Quản lý	Lê Thị Luận	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phú Diễn A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng không gian trải nghiệm sáng tạo tại trường mầm non Phú Diễn A
389	Quản lý	Nguyễn Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường mầm non xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc.
390	Quản lý	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Xuân Đỉnh B	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc.

391	Quản lý	Nguyễn Ngọc Ánh	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Xuân Đình B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non.
392	Quản lý	Trần Thị Kim Thu	Hiệu trưởng	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động trò chuyện sáng cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Đông Ngạc B
393	Quản lý	Đỗ Thị Huyền Thúy	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Đông Ngạc B	Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng xử lý tình huống sư phạm trong tổ chức hoạt động học cho giáo viên tại trường mầm non Đông Ngạc B
394	Quản lý	Lê Thị Hợi	Hiệu trưởng	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
395	Quản lý	Bùi Thị Bằng	Phó hiệu trưởng	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Cổ Nhuế 1
396	Quản lý	Nguyễn Thị Xuân	Phó hiệu trưởng	Mầm non Cổ Nhuế 1	Một số kinh nghiệm hướng dẫn giáo viên khai thác, sử dụng một số phần mềm trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giảng dạy trong trường mầm non
397	Quản lý	Nguyễn Thị Tô Uyên	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Xuân Đình A	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non Xuân Đình A
398	Quản lý	Nguyễn Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Xuân Đình A	Một số biện pháp tăng cường kết nối, sẻ chia và lan tỏa giá trị sống tích cực trong trường mầm non
399	Quản lý	Vũ Thị Mậu	Hiệu trưởng	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Công tác chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp STEAM tổ chức hoạt động cho trẻ sáng tạo đổi mới trong trường mầm non
400	Quản lý	Nguyễn Thị Minh Đức	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường mầm non.
401	Quản lý	Nguyễn Thị Minh Hạnh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp xây dựng môi trường xanh- sạch- đẹp -An toàn trong Trường Mầm non Hồ Tùng Mậu

402	Quản lý	Nguyễn Thị Kim Chi	Hiệu trưởng	Mầm non Thượng Cát	Một số giải pháp chỉ đạo Giáo viên ứng dụng giáo dục STEAM vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
403	Quản lý	Bùi Thị Thu Huyền	Phó hiệu trưởng	Mầm non Thượng Cát	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giúp trẻ học tập và vui chơi có hiệu quả tại trường mầm non Thượng Cát
404	Quản lý	Trần Thị Kim Yến	Hiệu trưởng	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp truyền cảm hứng tâm huyết, sáng tạo cho giáo viên trong trường mầm non
405	Quản lý	Nguyễn Thị Thúy Hương	Phó hiệu trưởng	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chuyển đổi số tại trường mầm non Tây Tựu
406	Quản lý	Đỗ Thị Bích Ngọc	Phó hiệu trưởng	Mầm non Tây Tựu	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường mầm non Tây Tựu
407	Quản lý	Văn Thị Anh Đào	Hiệu trưởng	Mầm non Phú Diễn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam, Montessori trong trường mầm non
408	Quản lý	Lê Thị Huế	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phú Diễn	Kinh nghiệm chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên dạy học theo dự án ứng dụng phương pháp Reggio Emilia trong hoạt động giáo dục trẻ tại trường mầm non Phú Diễn
409	Quản lý	Nguyễn Thị Minh Phương	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phú Diễn	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng tránh ngộ độc thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non
<b>III</b>	<b>CẤP TIỂU HỌC</b>				
1	Âm nhạc	Đỗ Thị Yến	GV âm nhạc	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp giúp học tốt nội dung lí thuyết âm nhạc cho HS lớp 5 sách Kết nối tri thức với cuộc sống
2	Âm nhạc	Nguyễn Thị Nhung	Tổ trưởng chuyên môn	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp gây hứng thú học Âm nhạc cho học sinh lớp 3

3	Âm nhạc	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt nội dung Đọc nhạc
4	Âm nhạc	Nguyễn Thị Lan Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Một số biện pháp xây dựng và phát triển phong trào văn nghệ trong trường học
5	Âm nhạc	Ngô Thị Thúy Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp hai thông qua âm nhạc và một số hoạt động khác.
6	Âm nhạc	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên Âm nhạc	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Âm nhạc cho học sinh lớp 2.
7	Âm nhạc	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số kinh nghiệm thiết kế giáo án điện tử môn Âm nhạc tại trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B
8	Chủ nhiệm	Chu Thị Hà	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đức Thắng	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm xây dựng lớp học thân thiện
9	Chủ nhiệm	Phạm Hà Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc
10	Chủ nhiệm	Dương Thị Duyên	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng tự phục vụ cho học sinh lớp 1
11	Chủ nhiệm	Nguyễn Hồng Hạnh	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả việc xây dựng mối quan hệ tương tác giữa giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh học sinh”
12	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hà	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Kinh nghiệm rèn tính tự tin cho học sinh lớp 3.

13	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hiền	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm
14	Chủ nhiệm	Nguyễn Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai A	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm lớp tại trường tiểu học Minh Khai A
15	Chủ nhiệm	Đào Thị Phương Lan	Giáo viên khối 3	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp thông qua các hoạt động giáo dục cho học sinh lớp 3
16	Chủ nhiệm	Văn Cẩm Tú	Giáo viên khối 3	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp đối với học sinh lớp 3
17	Chủ nhiệm	Lê Kim Tinh	Giáo viên khối 1	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua hoạt động trải nghiệm
18	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Huyền Chân	GV khối 2	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp rèn ý thức tự giác cho học sinh lớp 2 thông qua hoạt động cảm hóa của giáo viên chủ nhiệm
19	Chủ nhiệm	Đỗ Thị Hương Trà	TTCM khối 1	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho HS Tiểu học thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
20	Chủ nhiệm	Lý Phú Xuân	GV khối 1	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn Kỹ năng sống cho học sinh lớp Một
21	Chủ nhiệm	Trần Thị Tam Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua một số môn học, bài học ở lớp 5.
22	Chủ nhiệm	Lương Thị Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 4

23	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Liên Mạc	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 1
24	Chủ nhiệm	Nguyễn Thanh Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Liên Mạc	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm lớp 4
25	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Ứng dụng hiệu quả chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm ở tiểu học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và xây dựng lớp học hạnh phúc
26	Chủ nhiệm	Hoàng Quỳnh Ly	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng mô hình lớp học mở - lớp học kết nối
27	Chủ nhiệm	Hoàng Thị Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học.
28	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp rèn nề nếp có hiệu quả cho học sinh lớp 1
29	Chủ nhiệm	Đinh Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 thực hiện tốt nếp sống văn minh đáp ứng CT GDPT 2018
30	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong việc cải tiến phương pháp dạy học của giáo viên chủ nhiệm tại trường Tiểu học Xuân Đình
31	Chủ nhiệm	Ngô Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp phối hợp phụ huynh học sinh xây dựng nề nếp nhằm làm tốt công tác chủ nhiệm
32	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Sử dụng phần mềm quản lý lớp học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và quản lý học sinh lớp 5

33	Chủ nhiệm	Nguyễn Anh Dũng	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Xây dựng lớp học hạnh phúc
34	Chủ nhiệm	Hoàng Thị Hòa	Tổ trưởng chuyên môn	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp rèn sự tự tin trong giao tiếp cho học sinh lớp 1
35	Chủ nhiệm	Hà Thị Kim Thi	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho học sinh lớp 1
36	Chủ nhiệm	Vũ Thị Chi	Tổ trưởng chuyên môn	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 2 qua các hoạt động giáo dục
37	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực nhằm bồi dưỡng tính chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 3
38	Chủ nhiệm	Đỗ Hoàng Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm nhằm phát huy năng lực và xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4
39	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hồng Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường tiểu học
40	Chủ nhiệm	Lê Thị An	GV cơ bản	Trường Tiểu học Phú Diễn	Lan tỏa yêu thương - xây dựng lớp học hạnh phúc
41	Chủ nhiệm	Trần Thị Ban	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất nhân ái cho học sinh tiểu học
42	Chủ nhiệm	Trịnh Mai Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Xây dựng lớp học hạnh phúc theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1

43	Chủ nhiệm	Phạm Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1
44	Chủ nhiệm	Trần Phương Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong thời đại 4.0
45	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Phương Thuý	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3
46	Chủ nhiệm	Phùng Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự chủ cho học sinh lớp 3
47	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1
48	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 1.
49	Chủ nhiệm	Lê Thị Gấm	GVCN lớp 5C	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5C trường Tiểu học Tây Tựu A
50	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Lụa	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc để làm tốt công tác chủ nhiệm cho học sinh tiểu học.
51	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hà Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh khuyết tật qua môn Tiếng Việt lớp 4
52	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp phát triển năng lực tự chủ, tự học và tạo tâm thế tự tin cho học sinh lớp 5 trong giai đoạn chuyển cấp

53	Chủ nhiệm	Lã Thị Thu Hằng	TTCM Tổ 2- TBTND	Trường Tiểu học Cổ Nhướ 2B	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 2
54	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thanh Khuyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh Tiểu học đến trường
55	Chủ nhiệm	Vũ Thị Ngọc Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1
56	Chủ nhiệm	Trịnh Thị Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh lớp 1
57	Chủ nhiệm	Lê Thùy Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp lồng ghép các yếu tố nghệ thuật sáng tạo trong công tác chủ nhiệm nhằm phát huy năng lực và xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4
58	Chủ nhiệm	Nguyễn Quang Đức	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc – học sinh tích cực cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai
59	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Bảy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện - học sinh tích cực
60	Công tác Đội	Nguyễn Thị Kiều Oanh	Tổng phụ trách	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Giáo dục truyền thống lịch sử địa phương cho thiếu nhi thông qua các hoạt động ngoại khóa trong trường tiểu học
61	Công tác Đội	Đỗ Thị Yến	Giáo viên TPT Đội	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống lịch sử thông qua các hoạt động Đội cho học sinh tiểu học
62	Công tác Đội	Vũ Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh

63	Công tác Đội	Nguyễn Thị Thu Huyền	Tổng phụ trách	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp rèn kỹ năng múa hát tập thể cho học sinh ở Trường Tiểu học
64	Công tác Đội	Nguyễn Thị Thu Hương	Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho đội viên, nhi đồng ở trường Tiểu học
65	Công tác Đội	Nguyễn Thị Hồng Phương	GV TPT Đội	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Biện pháp tổ chức hoạt động rèn luyện sức khỏe cho học sinh tại Liên đội Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu, Quận Bắc Từ Liêm
66	Đạo đức	Nguyễn Vũ Nhật Linh	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú hơn khi đến trường
67	Đạo đức	Nguyễn Thị Thu Trang	Tổ phó khối 2	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 thông qua môn Đạo đức
68	Đạo đức	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp dạy học tích cực trong môn Đạo đức để phát triển năng lực cho học sinh lớp 1
69	Đạo đức	Trịnh Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống trong môn Đạo đức cho học sinh lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018
70	Đạo đức	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Thụy Phương	Nâng cao chất lượng dạy học Đạo Đức lớp 3 thông qua việc tổ chức các tiết học vui
71	Đạo đức	Đỗ Diệu Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 vận dụng hành vi đạo đức vào trong giao tiếp ứng xử
72	Giáo dục thể chất	Trần Thị Ngà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Một số bài tập nhằm phát huy tính tự giác, tích cực của học sinh trong giảng dạy môn đá cầu lớp 5

73	Giáo dục thể chất	Nguyễn Văn Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống thông qua môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 3.
74	Giáo dục thể chất	Nguyễn Văn Phúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai A	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng môn học bóng rổ cho học sinh lớp 5
75	Giáo dục thể chất	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên thể dục	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp tổ chức trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả môn giáo dục thể chất cho học sinh lớp 4
76	Giáo dục thể chất	Ngô Thị Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp bồi dưỡng đội tuyển cầu lông cho học sinh trường Tiểu học
77	Giáo dục thể chất	Nguyễn Quý Dương	Giáo viên	Trường Tiểu học Liên Mạc	Một số biện pháp hướng dẫn nhảy dây hiệu quả cho học sinh lớp 4
78	Giáo dục thể chất	Nguyễn Thu Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn GDTC cho học sinh lớp 4 thông qua các trò chơi dân gian
79	Giáo dục thể chất	Đỗ Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Sử dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích bật xa tại chỗ cho học sinh lớp 4
80	Giáo dục thể chất	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh hứng thú học tập với các động tác trong bài thể dục phát triển chung lớp 3
81	Giáo dục thể chất	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên GDTC	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục thể chất đáp ứng chương trình GDPT 20218
82	Giáo dục thể chất	Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc hình thành thói quen tập thể dục cho học sinh lớp 4

83	Giáo dục thể chất	Trần Ngọc Chính	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học tốt bài thể dục với gậy lớp 5 ở trường tiểu học
84	Hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thuý Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 1 thông qua Hoạt động trải nghiệm
85	Hoạt động trải nghiệm	Đoàn Thị Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp nâng cao giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua hoạt động trải nghiệm.
86	Hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thuý Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Tựu B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua Hoạt động trải nghiệm
87	Hoạt động trải nghiệm	Hoàng Duy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 thông qua Hoạt động trải nghiệm
88	Hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Hồng Thịnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 3
89	Hoạt động trải nghiệm	Vũ Thị Hồng Hường	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 thông qua Hoạt động trải nghiệm
90	Hoạt động trải nghiệm	Cao Thị Bích Diệu	Giáo viên	Trường Tiểu học Thụy Phương	Sử dụng linh hoạt các biện pháp học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 trong giờ học Hoạt động trải nghiệm
91	Hoạt động trải nghiệm	Đặng Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5
92	Khoa học	Phạm Thị Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Một số biện pháp áp dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Khoa học nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 5.

93	Khoa học	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Tổ trưởng chuyên môn Tổ 5	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Khoa học lớp 5 nhằm phát huy năng lực học sinh
94	Khoa học	Lương Hương Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Tạo hứng thú học tập và tích hợp kỹ năng công dân số trong môn Khoa học lớp 4 thông qua dạy học dự án
95	Khoa học	Kim Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp vận dụng hiệu quả giáo dục stem trong dạy học môn Khoa học lớp 4
96	Khoa học	Dương Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp dạy học lồng ghép STEM trong môn Khoa học lớp 4 đạt hiệu quả cao
97	Khoa học	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 học môn Khoa học
98	Khoa học	Đinh Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp tăng cường hoạt động giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình GDPT 2018
99	Khoa học	Đặng Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích học môn Khoa học lớp 5
100	Khoa học	Văn Lan Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Đa dạng cách khởi động tiết học nhằm kích thích tinh thần tích cực, chủ động trong học tập của học sinh khi học môn Khoa học 4
101	Khoa học	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Sử dụng phương pháp giáo dục Stem trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo CT GDPT 2018
102	Khoa học	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh thông qua ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn khoa học lớp 5

103	KNS	Nguyễn Thị Hoài Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Rèn kĩ năng làm việc nhóm cho học sinh lớp 1
104	Lịch sử và Địa lý	Nguyễn Thị Bích Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phần lịch sử thông qua hoạt động trải nghiệm.
105	Lịch sử và Địa lý	Hoàng Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 học tốt môn Lịch sử và Địa lí
106	Lịch sử và Địa lý	Nguyễn Thị Hồng	Tổ trưởng chuyên môn	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực học tập môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 5
107	Lịch sử và Địa lý	Hoàng Thị Phương Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong môn Lịch sử Địa lý lớp 4 trong trường tiểu học
108	Lịch sử và Địa lý	Đặng Thị Minh Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Ứng dụng sơ đồ tư duy nâng cao hiệu quả dạy và học Lịch sử - địa lí lớp 5
109	Lịch sử và Địa lý	Lê Thị Thu Hường	TTCM Tổ 4	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp khơi dậy niềm đam mê học tập môn Lịch sử - Địa lý và lòng tự hào dân tộc cho học sinh lớp 4
110	Lịch sử và Địa lý	Trần Thị Thương	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp giúp học sinh khám phá câu chuyện lịch sử trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 5
111	Mĩ thuật	Nguyễn Thị Mai Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tập hiệu quả môn Mĩ thuật
112	Mĩ thuật	Dương Thị Thanh	GV Mĩ thuật	Trường Tiểu học Phú Diễn	“Bước đầu làm quen với cách sắp xếp bố cục cho học sinh lớp 2 thông qua vẽ tranh đề tài”.

113	Mĩ thuật	Phạm Thị Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ trong việc đổi mới phương pháp dạy học môn Mỹ thuật lớp 3
114	Mĩ thuật	Hoàng Thị Bình	GVCN lớp 1A	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Mỹ thuật theo hướng cá nhân hóa nhằm phát huy tối đa tiềm năng của học sinh Tiểu học.
115	Mĩ thuật	Đỗ Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	“Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số và hoạt động trải nghiệm ngoài trời nhằm phát huy năng lực và tạo hứng thú cho học sinh tiểu học trong môn Mỹ thuật”
116	Quản lý	Trần Thị Phương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đức Thắng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao kỹ năng giao tiếp ứng xử trong trường Tiểu học
117	Quản lý	Trần Thị Phương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đức Thắng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường Tiểu học Xanh - Sạch- Đẹp- An toàn
118	Quản lý	Ngô Thị Bích Hằng	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Kinh nghiệm triển khai lồng ghép bảo tồn văn hóa dân gian trong dạy tiếng Việt ở trường tiểu học
119	Quản lý	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó HT	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Quản lý nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học
120	Quản lý	Nguyễn Thị Hà	Phó HT	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục truyền thống cho HS thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
121	Quản lý	Đỗ Thị Loan	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Một số biện pháp hiệu quả trong việc xây dựng văn hóa tổ chức tại trường Tiểu học Đông Ngạc, quận Bắc Từ Liêm, Thành phố Hà Nội.
122	Quản lý	Lê Thị Nhuận	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Một số biện pháp xây dựng trường Tiểu học theo mô hình Trường học hạnh phúc.

123	Quản lý	Hà Thị Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Tạo môi trường để cha mẹ đồng hành cùng con trong các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học
124	Quản lý	Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Minh Khai A	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc ở trường tiểu học
125	Quản lý	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng trường học theo mô hình trường học xanh - sạch - đẹp, trường học an toàn.
126	Quản lý	Hoàng Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua các hoạt động ngoài giờ chính khóa.
127	Quản lý	Phạm Thị Ánh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Nâng cao năng lực giáo viên trong việc thiết kế và triển khai dạy học dự án tại trường Tiểu học Đông Ngạc A
128	Quản lý	Lê Thị Thái	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Một số giải pháp tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục trong trường Tiểu học
129	Quản lý	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Công tác chỉ đạo và quản lý sử dụng công nghệ thông tin trong trường học
130	Quản lý	Võ Thị Thanh Hà	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất nhằm nâng cao chất lượng GDTC ở trường Tiểu học
131	Quản lý	Nguyễn Thị Mai Hương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Liên Mạc	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp ứng xử trong trường học
132	Quản lý	Đỗ Minh Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Liên Mạc	Một số biện pháp xây dựng trường học xanh

133	Quản lý	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học
134	Quản lý	Nguyễn Thị Hoài Thu	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đáp ứng yêu cầu GDPT 2018
135	Quản lý	Đỗ Thị Vân Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh ở trường tiểu học
136	Quản lý	Vũ Hoài Nhi	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Minh Khai B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên
137	Quản lý	Lê Thị Huệ	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tây Tựu B	Bồi dưỡng giáo viên tiểu học biên soạn đề kiểm tra định kỳ theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT
138	Quản lý	Đặng Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh trong trường Tiểu học
139	Quản lý	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số kinh nghiệm tổ chức cộng đồng học tập chuyên môn hiệu quả tại trường tiểu học
140	Quản lý	Lê Thị Hải Vân	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng công dân số ở trường Tiểu học
141	Quản lý	Nguyễn Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo tiếp cận năng lực tại trường Tiểu học Phúc Diễn
142	Quản lý	Bùi Thị Ngọc Lương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Một số biện pháp thúc đẩy ứng dụng giáo dục STEM vào giảng dạy nhằm phát huy năng lực học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục

143	Quản lý	Trần Thị Khánh Hiền	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
144	Quản lý	Lê Thị Thanh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thụy Phương	Chỉ đạo một số hoạt động giáo dục góp phần phát triển công nghiệp văn hóa
145	Quản lý	Nguyễn Thị Thảo	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động thư viện cho học sinh ở trường Tiểu học
146	Quản lý	Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp quản lý tổ chức giáo dục kỹ năng sống ở trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
147	Quản lý	Phạm Thị Hồng Vân	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường tiểu học Cổ Nhuế 2B theo định hướng phát triển năng lực học sinh đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
148	Quản lý	Đào Thị Thùy	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn giáo viên qua hoạt động dự giờ
149	Tiếng Anh	Phạm Thị Thúy Hà	GV Tiếng Anh	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Một số biện pháp giúp Học sinh ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh 4 thông qua công cụ Wordwall và Baamboozle.
150	Tiếng Anh	Phùng Thị Bích	GV Tiếng Anh	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Vận dụng dự án học thông qua chơi trong dạy học Tiếng Anh lớp 4 Global Success
151	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Ứng dụng phương pháp học theo chủ đề để phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 4
152	Tiếng Anh	Đào Thị Hồng Việt	GV Tiếng Anh	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp cải tiến, sáng tạo trong giảng dạy từ vựng nhằm phát triển kỹ năng Nghe - Nói tiếng Anh cho học sinh lớp 3

153	Tiếng Anh	Hoàng Thị Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh lớp 5 ghi nhớ tốt mẫu câu trong môn Tiếng Anh
154	Tiếng Anh	Vũ Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Công nghệ kết hợp trò chơi truyền thống- Cầu nối sáng tạo trong dạy học tiếng Anh 5
155	Tiếng Anh	Ngô Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 4
156	Tiếng Anh	Bùi Thị Dịu	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng nói theo nhóm cho học sinh lớp 4
157	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Hoa Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Nâng cao phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh qua lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào giảng dạy môn Tiếng Anh 4 sách Global Success
158	Tiếng Anh	Trần Thị Hồng Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Tựu B	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh tiểu học
159	Tiếng Anh	Đỗ Thị Ánh	GV Tiếng Anh	Trường Tiểu học Phú Diễn	Biện pháp cải thiện kỹ năng mềm cho học sinh thông qua phần dự án sách Global Success
160	Tiếng Anh	Đình Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh tiểu học thông qua phương pháp dạy học dự án.
161	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Giải pháp nâng cao kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học bằng các hoạt động tương tác
162	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp lồng ghép hoạt động trải nghiệm vào giảng dạy nhằm phát triển kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho học sinh lớp 4.

163	Tiếng Việt	Chu Như Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong phân môn Tiếng Việt Đọc lớp 4
164	Tiếng Việt	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Rèn kĩ năng viết bài văn tả cảnh cho học sinh lớp 5
165	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Phương Thảo	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng dạy viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2
166	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Phương	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Một số biện pháp khắc phục tình trạng viết sai chính tả cho học sinh lớp 2
167	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Uyên	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Một số biện pháp rèn viết văn sáng tạo nâng cao năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
168	Tiếng Việt	Phùng Thị Hậu	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai A	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2
169	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai A	Nâng cao kĩ năng đọc hiểu và tư duy phân biện cho học sinh lớp 5 thông qua phương pháp "Bàn tròn văn học" kết hợp với việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Tiếng Việt lớp 5.
170	Tiếng Việt	Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai A	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
171	Tiếng Việt	Bùi Lệ Mỹ	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai A	"Xây dựng trò chơi dạy học trong môn Toán cho học sinh lớp Một"
172	Tiếng Việt	Đào Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai A	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1

173	Tiếng Việt	Phạm Ngô Hương Ly	Giáo viên khối 2	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy viết đoạn văn lớp 2
174	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hoàng Ánh	Giáo viên khối 5	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả phong cảnh theo hướng phát triển trí lực cho học sinh lớp 5
175	Tiếng Việt	Lê Thị Hiệp	TTCM khối 3	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn miêu tả theo chủ đề cho học sinh lớp 3
176	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Thu Hà	GV Khối 1	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1
177	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Huyền Chân	GV khối 2	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Hình thành năng lực tự đọc, tự học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.
178	Tiếng Việt	Đỗ Thị Thúy Dương	Tổ phó khối 1	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tiếng Việt
179	Tiếng Việt	Đỗ Thị Hương Trà	TTCM khối 1	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp Hướng dẫn học sinh lớp 1 học vắn hiệu quả thông qua phương pháp trải nghiệm thực tế
180	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng Đọc – hiểu cho học sinh lớp 3 theo định hướng, phát triển năng lực
181	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Thu Thanh	TTCM K2	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn tả đồ vật ở lớp 2
182	Tiếng Việt	Vũ Thị Ngọc Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Phát triển năng lực miêu tả cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học tích cực và sơ đồ tư duy.

183	Tiếng Việt	Đoàn Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển trí tuệ cảm xúc thông qua đọc mở rộng.
184	Tiếng Việt	Nguyễn Linh Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Biện pháp tạo hứng thú học tập trong viết văn cho học sinh lớp 5 theo chương trình mới
185	Tiếng Việt	Trần Thị Tình	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp Một
186	Tiếng Việt	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 theo chương trình GDPT 2018
187	Tiếng Việt	Nguyễn Hồng Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng sử dụng dấu câu cho học sinh lớp 2.
188	Tiếng Việt	Trần Thị Kim Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm vào tiết Đọc cho học sinh lớp 4
189	Tiếng Việt	Trần Diệu My	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp rèn viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 2
190	Tiếng Việt	Ngô Thị Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Liên Mạc	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1
191	Tiếng Việt	Phạm Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Liên Mạc	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy học Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5
192	Tiếng Việt	Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 4

193	Tiếng Việt	Đỗ Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy môn Tiếng Việt lớp 3 nhằm phát huy năng lực học sinh
194	Tiếng Việt	Kiều Thị Minh Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Bồi dưỡng môn Tiếng Việt cho học sinh giỏi lớp 5 đáp ứng chương trình GDPT 2018
195	Tiếng Việt	Đỗ Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Một số biện pháp nhằm phát huy tính chủ động và tạo hứng thú cho học sinh trong phân môn Nói và nghe lớp 5 theo CT GDPT 2018
196	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Tổ chức hoạt động trải nghiệm và trò chơi học tập để mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 1 (sách Cánh diều)
197	Tiếng Việt	Vũ Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Tiếng Việt để nâng cao năng lực đọc cho học sinh lớp 2
198	Tiếng Việt	Đinh Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	“Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn tiếng việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 5”
199	Tiếng Việt	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Một số biện pháp dạy học giúp học sinh, tích cực, chủ động, học tập hiệu quả môn Tiếng Việt - Phần Học vần.
200	Tiếng Việt	Hoàng Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc trong phần Học Vần theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1
201	Tiếng Việt	Nguyễn Hà Thu	Tổ trưởng chuyên môn	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp rèn luyện khả năng tư duy ngôn ngữ nhằm phát triển kỹ năng viết sáng tạo trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3
202	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp rèn năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 3

203	Tiếng Việt	Đỗ Thị Tú Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 4 về nội dung từ loại trong phân môn Luyện từ và câu
204	Tiếng Việt	Phạm Thu Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 5 qua hoạt động nói và nghe
205	Tiếng Việt	Hoàng Ngọc Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp giúp học sinh luôn tích cực để học hiệu quả môn Tiếng Việt lớp 5
206	Tiếng Việt	Ngô Thị Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng bài viết đoạn văn trong chương trình Tiếng Việt 5
207	Tiếng Việt	Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Một số biện pháp tăng cường kỹ năng sử dụng từ ngữ miêu tả và sắp xếp ý tưởng trong bài tập làm văn lớp 4 bằng trí tuệ nhân tạo IA
208	Tiếng Việt	Doãn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3
209	Tiếng Việt	Bùi Thị Ngọc Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Kinh nghiệm rèn chữ viết cho học sinh lớp 1
210	Tiếng Việt	Phí Mai Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp tích hợp giáo dục phẩm chất chăm chỉ, trung thực qua truyện đọc mở rộng cho học sinh lớp 3”
211	Tiếng Việt	Kiều Thị Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Biện pháp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1
212	Tiếng Việt	Nguyễn Minh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5.

213	Tiếng Việt	Phạm Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 chương trình GDPT 2028 làm tốt bài văn miêu tả phong cảnh.
214	Tiếng việt	Nguyễn Thị Huế	GVCN lớp 5B	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5
215	Tiếng Việt	Đặng Thị Hà	GVCN lớp 4A	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phần từ loại trong phân môn Luyện từ và câu
216	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Phương Thanh	GVCN lớp 3C	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Một số biện pháp phát triển kỹ năng viết đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 3
217	Tiếng Việt	Hy Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thụy Phương	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh lớp 4 viết tốt bài văn kể chuyện
218	Tiếng Việt	Vương Thúy Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Thụy Phương	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết văn hay và sáng tạo
219	Tiếng Việt	Đỗ Quỳnh Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Thụy Phương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả đọc mở rộng trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5
220	Tiếng Việt	Nguyễn Xuân Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Phát triển kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 bằng sơ đồ tư duy. (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
221	Tiếng Việt	Hoàng Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng chính tả
222	Tiếng Việt	Lê Hồng Vi	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Ứng dụng công nghệ trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 3

223	Tiếng Việt	Đặng Hoàng Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong tiết Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5
224	Tiếng Việt	Lê Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5
225	Tiếng Việt	Nguyễn Lê Khánh Ly	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp xây dựng kỹ năng đọc sách hiệu quả cho học sinh lớp 5 ở trường tiểu học
226	Tiếng Việt	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Tăng cường kỹ năng sử dụng từ ngữ miêu tả và sắp xếp ý tưởng trong bài tập làm văn lớp 4 bằng trí tuệ nhân tạo (AI)
227	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp thiết kế các hoạt động vận dụng - củng cố kiến thức nhằm phát huy năng lực sáng tạo và tự chủ, tự học cho học sinh trong môn Tiếng Việt 4
228	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Thu	TTCM Tổ 5	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết tốt văn kể chuyện sáng tạo
229	Tiếng Việt	Hoàng Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết bài văn kể chuyện sáng tạo cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực
230	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hoài Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực viết đoạn văn giới thiệu, tả đồ vật cho học sinh lớp 2
231	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 để thiết kế bài dạy trực quan sinh động hấp dẫn
232	Tiếng Việt	Lê Thị Thanh Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3.

233	Tiếng Việt	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong dạy học Tiếng Việt lớp 3 thông qua ứng dụng công nghệ AI
234	Tiếng Việt	Nguyễn Hương Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1
235	Tin học	Phan Văn Thành	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua việc lập trình các bài toán thực tế cho học sinh lớp 3
236	Tin học	Nguyễn Thị Hoa	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy môn Tiếng Việt lớp 5 (Bộ sách kết nối tri thức)
237	Tin học	Triệu Thị Bích Giang	Tin học	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp giúp học sinh học tập hiệu quả trong giờ thực hành tin học lớp 4
238	Tin học	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Nâng cao khả năng tìm kiếm thông tin an toàn trên Internet cho học sinh lớp 5
239	Tin học	Đỗ Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Tin học lớp 4
240	Tin học	Cù Thị Thanh Huyền	Giáo viên Tin học	Trường Tiểu học Tây Tựu A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thiết bị dạy học số trong môn Tin học lớp 3
241	Tin học	Hoàng Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh Tiểu học thông qua học lập trình Scratch.
242	TNXH	Lê Thị Lan Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Một số biện pháp dạy học tích cực tạo sự hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 1.

243	TNXH	Dương Khánh Nhi	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 học tốt môn Tự nhiên và Xã hội bằng hình thức trò chơi học tập
244	TNXH	Đỗ Thị Thúy Dương	Tổ phó khối 1	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp Một thông qua môn Tự nhiên xã hội
245	TNXH	Nguyễn Thị Thu Hoà	Giáo viên khối 2	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Tổ chức dạy học hoạt động trải nghiệm thông qua môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2
246	TNXH	Đặng Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động trong môn Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 2
247	TNXH	Đỗ Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp tạo hứng thú giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Tự nhiên và xã hội trong chương trình GDPT 2018
248	TNXH	Đoàn Thị Bích Đào	Chủ tịch công đoàn	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEM nhằm tăng hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 1
249	TNXH	Kiều Hồng Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp vận dụng phương pháp dạy học dự án nâng cao kỹ năng tương tác tích cực trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2
250	TNXH	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Tựu B	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3
251	TNXH	Phạm Thị Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phú Diễn	Vận dụng chuyển đổi số vào giảng dạy môn TNXH để phát huy năng lực cho học sinh lớp 3 theo định hướng GDPT 2018
252	TNXH	Phạm Thị Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phú Diễn	Các biện pháp đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua giảng dạy môn TNXH lớp 1

253	TNXH	Nguyễn Thanh Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3
254	Toán	Trịnh Thị Thuý Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Một số biện pháp thiết kế phim hoạt hình minh họa trong môn Toán lớp 1
255	Toán	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Toán lớp 4
256	Toán	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Ứng dụng phương pháp học tập tích cực trong dạy Toán cho học sinh lớp 2
257	Toán	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Ứng dụng AI nhằm tăng cường hóa môn Toán lớp 4 để nâng cao năng lực tính toán cho học sinh.
258	Toán	Trần Thu Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Một số biện pháp giúp học sinh khá giỏi lớp 5 giải các bài toán về hình tam giác đạt hiệu quả cao.
259	Toán	Nguyễn Phương Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đức Thắng	Một số biện pháp tạo hứng thú trong môn Toán cho học sinh lớp 2
260	Toán	Nguyễn Thị Thu Huyền	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Thiết kế trò chơi học tập nhằm phát triển năng lực Toán học cho học sinh tiểu học
261	Toán	Nguyễn Thị Thu Hương	GVCN	Trường Tiểu học Đông Ngạc B	Một số biện pháp phát huy năng lực giải toán “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó” cho học sinh lớp 4
262	Toán	Nguyễn Thị Phương Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Một số biện pháp bồi dưỡng kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2.

263	Toán	Nguyễn Thu Hường	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Giúp học sinh lớp 4 học tốt dạng toán “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó” trong chương trình GDPT 2018.
264	Toán	Nghiêm Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai A	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập nâng cao chất lượng học Toán cho học sinh lớp 2
265	Toán	Lê Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai A	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy so sánh các số có hai chữ số theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1
266	Toán	Trần Thị Bích Thủy	Tổ phó khối 5	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 5 qua dạy học giải toán có lời văn
267	Toán	Nguyễn Thị Châu Loan	Giáo viên khối 5	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán Tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5
268	Toán	Nguyễn Thị Ngọc Chi	Giáo viên khối 5	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 5 thông qua ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Toán
269	Toán	Lê Thị Hiệp	TTCM khối 3	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học môn Toán cho học sinh lớp 3
270	Toán	Đinh Thị Thủy	TTCM K5	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học môn Toán bằng hình thức học thông qua trò chơi cho học sinh lớp 5.
271	Toán	Vũ Thị Nhã	Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp giúp học sinh gặp khó khăn khi giải Toán có nội dung hình học lớp 5
272	Toán	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Kinh nghiệm thiết kế, tổ chức một số trò chơi Toán học trong dạy - học Toán lớp 4

273	Toán	Phạm Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Một số trò chơi nhằm gây hứng thú cho học sinh trong các tiết học toán lớp 3
274	Toán	Hoàng Thị Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 giải tốt dạng toán có lời văn
275	Toán	Vũ Thị Kim Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 thông qua thủ thuật giới thiệu bài và trò chơi
276	Toán	Nguyễn Thị Thúy Hường	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng toán tính giá trị của biểu thức ở lớp 3
277	Toán	Lò Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp dạy học toán thông qua hoạt động trải nghiệm và nội dung gắn với thực tế cho học sinh lớp 5
278	Toán	Vũ Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp lồng ghép dạy học STEM đạt hiệu quả trong môn Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018.
279	Toán	Đặng Thị Đào	Giáo viên	Trường Tiểu học Liên Mạc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học chu vi và diện tích hình vuông, hình chữ nhật cho học sinh lớp 3
280	Toán	Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Liên Mạc	Nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục STEM môn Toán lớp 2
281	Toán	Nguyễn Thị Thu Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Liên Mạc	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4 thông qua trò chơi học tập
282	Toán	Nguyễn Thị Thanh Xim	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đình	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 1 trong môn Toán

283	Toán	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 5
284	Toán	Nguyễn Thị Doanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Một số kinh nghiệm dạy học làm tròn số nhằm phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 3
285	Toán	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Sử dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Toán lớp 1 bộ sách Kết nối
286	Toán	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Ứng dụng một số phần mềm thiết kế trò chơi học tập trong môn Toán lớp 2 theo chương trình GDPT 2018
287	Toán	Đặng Thị Thu Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Một số biện pháp tạo hứng thú, phát huy tính tích cực của học sinh trong môn toán lớp 4 theo chương trình GDPT 2018
288	Toán	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Đỉnh	Phát triển năng lực giao tiếp toán học và nâng cao hứng thú cho học sinh thông qua ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn toán lớp 5
289	Toán	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3
290	Toán	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Tổ trưởng chuyên môn	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo, chủ động nhằm nâng cao hiệu quả học Toán cho học sinh lớp 4
291	Toán	Đỗ Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 2
292	Toán	Phí Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động giúp học sinh học tốt giải toán có lời văn lớp 3

293	Toán	Đặng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Tựu B	Một số biện pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 1
294	Toán	Đỗ Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Tựu B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán góp phần phát triển năng lực cho học sinh lớp 2
295	Toán	Ngô Thu Trang	GV cơ bản	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt các phép tính và giải toán với số thập phân
296	Toán	Nguyễn Bích Ngọc	GV cơ bản	Trường Tiểu học Phú Diễn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 3
297	Toán	Phùng Thanh Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Tổ chức các hoạt động dạy học tích cực trong giờ dạy môn Toán nhằm phát triển tư duy và năng lực cho học sinh lớp 4
298	Toán	Bùi Thị Nụ	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 trong giờ học Toán
299	Toán	Lê Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số kinh nghiệm về ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán lớp 2 tại trường Tiểu học (Bộ sách kết nối tri thức và cuộc sống)
300	Toán	Nguyễn Minh Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Diễn	Một số biện pháp tổ chức trò chơi gây hứng thú cho học sinh lớp 1 trong dạy học môn Toán.
301	Toán	Nguyễn Văn Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm giúp học sinh yêu thích môn Toán lớp 4.
302	Toán	Lê Thị Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Phúc Diễn	Một số biện pháp dạy lồng ghép giáo dục stem trong môn Toán lớp 2

303	Toán	Nguyễn Thị Thùy	GVCN lớp 4B	Trường Tiểu học Tây Trụ A	Một số biện pháp gây hứng thú học toán cho học sinh lớp 4
304	Toán	Lương Thị Liên	GVCN lớp 3A	Trường Tiểu học Tây Trụ A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt bài toán giải bằng hai bước tính
305	Toán	Vũ Thị Thiết	GVCN lớp 2B	Trường Tiểu học Tây Trụ A	Một số biện pháp dạy học tích cực và hứng thú trong môn Toán lớp 2
306	Toán	Nguyễn Thùy Liên	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thụy Phương	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo giúp học sinh hứng thú khi học môn Toán lớp 1.
307	Toán	Lê Thị Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Thụy Phương	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh để học tốt môn Toán lớp 3
308	Toán	Nguyễn Thu Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thụy Phương	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 hình thành và ghi nhớ bảng cộng (qua 10) trong phạm vi 20.
309	Toán	Nguyễn Thị Nguyệt Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Thụy Phương	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán lớp 2 nhằm tạo hứng thú cho học sinh
310	Toán	Nguyễn Thùy Dương	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 4
311	Toán	Nguyễn Thị Bích Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3
312	Toán	Vũ Việt Hà Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn Toán cho học sinh lớp 3

313	Toán	Bùi Minh Quang	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy môn toán lớp 5 thông qua ứng dụng chuyển đổi số
314	Toán	Phạm Thị An	Giáo viên	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Nâng cao hiệu quả giảng dạy hình học và hình khối cho học sinh lớp 3 thông qua hoạt động trải nghiệm kết hợp các kỹ thuật dạy học tích cực (KNTT)
315	Toán	Nguyễn Thị Na	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3.
316	Toán	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 phát huy tính tích cực khi học phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100
317	Y tế	Bùi Thị Hoan	NV Y tế	Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B	Một số giải pháp tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh trong trường học
318	Khác	Trịnh Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc
319	Khác	Phạm Thị Kiều Trang	Nhân viên thư viện	Trường Tiểu học Đông Ngạc	Một số biện pháp phát triển văn hóa đọc trong Thư viện trường Tiểu học Đông Ngạc
320	Khác	Nguyễn Hà Trang	Nv y tế	Trường Tiểu học Đông Ngạc A	Một số biện pháp phòng bệnh cận thị cho học sinh tiểu học
321	Khác	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Vận dụng mô hình 5E nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học
322	Khác	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Thượng Cát	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua môn học Đạo đức

323	Khác	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Một số biện pháp tăng cường hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1
324	Khác	Kim Thị Hải	Nhân viên	Trường Tiểu học Minh Khai B	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh trong trường tiểu học
325	Khác	Hồ Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp xây dựng Trường học hạnh phúc ở trường Tiểu học trong bối cảnh hiện nay
326	Khác	Nguyễn Thị Minh Quý	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Tổ chức trò chơi học tập để phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh ở bậc tiểu học
327	Khác	Mai Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp xây dựng Lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học
328	Khác	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua tích hợp công nghệ số và trải nghiệm hoạt động sáng tạo cho học sinh lớp 2
329	Khác	Chu Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 1
330	Khác	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Nhân viên	Trường Tiểu học Văn Tiến Dũng	Một số biện pháp quản lý thiết bị, đồ dùng dạy học trong trường tiểu học
331	Khác	Nguyễn Thị Hạnh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường Tiểu học.
332	Khác	Hoàng Minh Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 4

333	Khác	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập ở trường Tiểu học
334	Khác	Vương Thị Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp nâng cao sự tự tin và tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
335	Khác	Vũ Thị Thúy Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho Học sinh lớp 1 thông qua Hoạt động trải nghiệm

#### **IV CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

1	Công nghệ	Bùi Thị Huệ	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Biện pháp hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài ngoài giờ học môn công nghệ 6
2	Công nghệ	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Kinh nghiệm sử dụng phương pháp dạy học hợp đồng nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Công nghệ 9
3	Công nghệ	Ngô Thị Linh	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học tập môn Công nghệ thông qua hoạt động khởi động cho học sinh lớp 6
4	Công nghệ	Trần Thị Thu Hà	Tổ phó chuyên môn	THCS Phúc Diễn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Công nghệ lớp 7
5	Công nghệ	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Tích hợp công nghệ AI trong giảng dạy môn công nghệ lớp 6
6	Công nghệ	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Một số giải pháp giáo dục học sinh nâng cao kỹ năng đảm bảo an toàn khi sử dụng điện.
7	Công tác Đội	Nguyễn Thị Mừng	NV	THCS Liên Mạc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ Ban chỉ huy Liên - Chi đội ở Liên đội THCS
8	Công tác Đội	Đặng Thị Thu	TPT	THCS Đông Ngạc	Một số giải pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh
9	Công tác Đội	Nguyễn Đình Bắc	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Một số biện pháp nhằm giảm thiểu sử dụng điện thoại di động cho học sinh Liên đội THCS Phú Diễn thông qua các hoạt động Đội
10	Công tác Đội	Nguyễn Thúy Hường	TPT Đội-Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đội tại trường THCS

11	Công tác Đội	Nguyễn Thị Ngọc Anh	TPT Đội-Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tại Liên đội trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai
12	GDCD	Vũ Thị Cúc	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Tăng cường hoạt động trải nghiệm gắn với môn học Giáo dục công dân nhằm bồi dưỡng phẩm chất, phát triển năng lực cho học sinh THCS
13	GDCD	Nguyễn Kiều Trinh	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Phát huy hiệu quả của phương pháp dạy học dự án trong môn GDCD cấp THCS
14	GDCD	Trần Đăng Tú	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong hoạt động mở đầu trong môn Giáo dục công dân 9
15	GDCD	Nguyễn Thị Mai Hoa	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Vận dụng linh hoạt một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 8
16	GDCD	Lê Thị Ngà	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số giải pháp đổi mới hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong môn Giáo dục công dân lớp 6
17	GDCD	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	THCS Minh Khai	Sử dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 6 Trường THCS Minh Khai
18	Giáo dục địa phương	Trần Thị Thúy Là	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Một vài kinh nghiệm góp phần tạo hứng thú cho học sinh qua một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giờ dạy Giáo dục địa phương lớp 8 ở Hà Nội
19	GDTC	Vũ Thanh Thủy	Tổ trưởng CM	THCS Thụy Phương	Kinh nghiệm dạy bơi cho cán bộ giáo viên - nhân viên trường THCS Thụy Phương nhằm phòng chống đuối nước
20	GDTC	Trương Ngọc Cường	Giáo viên	THCS Đức Thắng	Biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc trong chủ đề "Nhảy cao kiểu bước qua" của môn GDTC lớp 8.
21	GDTC	Nguyễn Danh Đơn	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Một số bài tập nâng cao kỹ năng Cầu lông cho học sinh lớp 7
22	GDTC	Phạm Thành Duy	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Sử dụng 1 số phương pháp giảng dạy hiệu quả để huấn luyện đội tuyển chạy cự ly ngắn tham dự các kỳ thi
23	GDTC	Nguyễn Văn Hiệp	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Một số biện pháp phòng chống đuối nước cho học sinh lớp 6 cấp THCS
24	GDTC	Trần Thị Oanh	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Lồng ghép âm nhạc mang tính chất tuyên truyền vào Hoạt động mở đầu trong GDTC nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 6
25	GDTC	Trần Thị Thanh	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực chủ động tích cực trong hoạt động chia nhóm của học sinh khi giảng dạy nội dung thể thao tự chọn - Cầu lông ở trường THCS.

26	GDTC	Nguyễn Trọng Hà	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nội dung Chạy ngắn cho học sinh lớp 7
27	GDTC	Lại Thị Thềm	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam học sinh đội tuyển cầu lông trường THCS Phú Diễn A
28	Giáo dục tập thể	Bùi Thị Thúy Vân	Phó Hiệu trưởng	THCS Thượng Cát	Biện pháp giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho học sinh lớp 7
29	Giáo dục tập thể	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Ứng phó với hành vi gây hấn của học sinh trường THCS Phú Diễn A, quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội
30	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	THCS Thụy Phương	Sử dụng các phần mềm công nghệ nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm
31	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Minh Châu	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Một số biện pháp giáo dục đảm bảo an toàn trong trường học đối với học sinh lớp 6 nhằm xây dựng lớp học, trường học hạnh phúc
32	Chủ nhiệm	Trần Thị Lâm	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Áp dụng phương pháp sắm vai và thuyết trình để rèn luyện tính tự tin cho học sinh lớp 6 thông qua công tác chủ nhiệm.
33	Chủ nhiệm	Lại Thị Chúc	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số biện pháp xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên chủ nhiệm và học sinh ở trường trung học cơ sở
34	Chủ nhiệm	Phí Thị Thuý Quỳnh	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Phúc Diễn	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp trong trường Trung học cơ sở Phúc Diễn
35	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Diệu	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Biện pháp tăng cường tính hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo(AI) trong thiết kế trò chơi dạy kỹ năng sống cho học sinh
36	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Nhạn	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số biện pháp giáo dục tích cực nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm ở trường THCS
37	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thu Hải	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Các giải pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh THCS trong bối cảnh hiện nay
38	Chủ nhiệm	Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Vận dụng triết lí giáo dục “Kỷ luật không nước mắt” nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS
39	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THCS, hướng tới môi trường học đường hạnh phúc cho thầy cô và học sinh
40	Chủ nhiệm	Lê Thị Lan	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường THCS

41	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Mỹ	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc
42	Chủ nhiệm	Lê Thị Hiền	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết sinh hoạt lớp.
43	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Tăng cường giáo dục ý thức kỉ luật cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm
44	Chủ nhiệm	Nguyễn Quý Đôn	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Biện pháp giáo dục đạo đức học sinh theo hướng đổi mới nhằm phát huy năng lực người học ở trường trung học cơ sở
45	Chủ nhiệm	Mai Hồng Quý	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Một số biện pháp trong giáo dục học sinh lớp 6 đảm bảo an toàn trường học
46	Chủ nhiệm	Trương Thị Hường	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Biện pháp tổ chức tiết sinh hoạt lớp nhằm tạo hứng thú và phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh
47	Chủ nhiệm	Nguyễn Quỳnh Hương	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong công tác chủ nhiệm
48	Chủ nhiệm	Lê Thị Minh Trang	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Hướng dẫn học sinh xây dựng hàng rào an toàn khi sử dụng mạng xã hội
49	Chủ nhiệm	Kiều Diễm Lê Oanh	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Sử dụng phần mềm quản lý học sinh nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm học sinh lớp 7
50	Chủ nhiệm	Đỗ Thị Hà	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Một số biện pháp tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện
51	Chủ nhiệm	Đinh Thị Vân	Tổ phó chuyên môn	THCS Tây Tựu	Biện pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh ở trường THCS
52	Chủ nhiệm	Đỗ Thị Hồng Thắm	Giáo viên	THCS Tây Tựu	Một số giải pháp nâng cao tinh thần đoàn kết tập thể cho học sinh lớp 7A6 trường THCS Tây Tựu
53	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THCS Minh Khai	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh lớp 7 tại trường THCS Minh Khai
54	Chủ nhiệm	Hồ Thị Vân Loan	Giáo viên	THCS Minh Khai	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tạo nền tảng cho sự phát triển toàn diện của học sinh THCS Minh Khai
55	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thúy Ngân	Giáo viên	THCS Minh Khai	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp

56	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THCS Minh Khai	Ứng dụng công nghệ thông tin trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về bảo tồn di sản văn hóa ở địa phương
57	Chủ nhiệm	Lê Thị Thu Chang	Giáo viên	THCS Minh Khai	Ứng dụng phần mềm AI trong dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6
58	Chủ nhiệm	Đinh Thị Thu Phương	Giáo viên	THCS Liên Mạc	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc và kết nối yêu thương cho học sinh THCS
59	Chủ nhiệm	Hoàng Minh Đức	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả một số hoạt động trải nghiệm của học sinh trong công tác chủ nhiệm
60	Chủ nhiệm	Ngô Phương Lệ	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Phát huy ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm cho học sinh lớp 7 trong công tác chủ nhiệm
61	Chủ nhiệm	Lê Thanh Tuyết	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Giải pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh có hành vi chưa chuẩn mực lớp 9
62	HĐTN	Đặng Thị Hòa	TTCM	THCS Liên Mạc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đối với học sinh lớp 7
63	HĐTN	Phạm Thị Giang	Giáo viên	THCS Đức Thắng	Đổi mới dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh lớp 6
64	HĐTN	Dương Thu Hằng	Giáo viên	THCS Đức Thắng	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 9 thông qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
65	HĐTN	Phạm Thị Lan Anh	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Vận dụng dạy học dự án trong hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7
66	HĐTN	Phạm Thị Thơ	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Một số biện pháp tổ chức hoạt động vận dụng để phát triển năng lực học sinh trong dạy học HĐTN, hướng nghiệp lớp 6
67	HĐTN	Lương Thị Hà	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng đến tự nhiên cho học sinh lớp 6 nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và cảnh quan thiên nhiên
68	HĐTN	Trần Thị Thúy Hạnh	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
69	HĐTN	Đinh Thị Hồng	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Tây Tựu	Vận dụng hiệu quả một số phương pháp dạy học tích cực trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7
70	HĐTN	Đỗ Thị Cúc	Giáo viên	THCS Tây Tựu	Hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ thông tin trong thiết kế sản phẩm học tập hoạt động giáo dục Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8

71	KHTN	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	THCS Thụy Phương	Tăng cường lồng ghép các hoạt động trải nghiệm thực tế trong dạy học KHTN (Vật lý) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh
72	KHTN	Trần Thị Thúy Hòa	CTCĐ	THCS Liên Mạc	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh làm thí nghiệm Hóa học trong môn Khoa học tự nhiên
73	KHTN	Đoàn Thị Thanh Thu	Giáo viên	THCS Liên Mạc	Tạo hứng thú học tập cho học sinh THCS thông qua thí nghiệm – mô hình tự tạo
74	KHTN	Phạm Thị Phương Thủy	Giáo viên	THCS Liên Mạc	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học dự án chủ đề Hệ vận động – Khoa học tự nhiên 8
75	KHTN	Lê Thu Hoài	Giáo viên	THCS Liên Mạc	Vận dụng kĩ thuật dạy học bằng thuyết minh video trong bài thực hành quan sát và mô tả sinh vật trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6,7
76	KHTN	Đỗ Thị Thương	Giáo viên	THCS Liên Mạc	Rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh trong dạy học môn Khoa học Tự nhiên lớp 9
77	KHTN	Lê Thị Hạt	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học khoa học tự nhiên lớp 6, nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.
78	KHTN	Đào Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Thiết kế hồ sơ học tập để đánh giá năng lực của học sinh môn Khoa học tự nhiên
79	KHTN	Nguyễn Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học chủ đề Sinh sản ở sinh vật - KHTN 7
80	KHTN	Mai Thanh Loan	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Vận dụng trò chơi học tập vào giảng dạy KHTN 6
81	KHTN	Đỗ Thị Thương	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Một số đổi mới trong cách thức tổ chức dạy học môn khoa học tự nhiên – Phân môn Vật Lý
82	KHTN	Nguyễn Thanh Tùng	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Ứng dụng phần mềm ModelAR – Organic Chemistry vào chủ đề hóa học hữu cơ môn KHTN lớp 9.
83	KHTN	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Tổ chức hoạt động khởi động để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong giờ khoa học tự nhiên 6 – Năng lượng và sự biến đổi
84	KHTN	Nguyễn Hải Bắc	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả sử dụng thí nghiệm trong dạy học môn KHTN 8 - Chất và sự biến đổi của chất
85	KHTN	Ngô Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Khoa học tự nhiên - phần Vật sống cấp THCS nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh

86	KHTN	Nguyễn Mai Chi	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Ứng dụng trò chơi học tập nhằm phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học môn KHTN 6 phần Vật sống
87	KHTN	Nguyễn Thị Tố Uyên	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo EON-XR trong dạy học môn KHTN 6 - Vật sống nhằm phát triển năng lực công nghệ thông tin cho học sinh
88	KHTN	Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Phương pháp sử dụng trò chơi trong dạy học môn KHTN 7 phần môn Hóa học ở trường THCS nhằm phát huy tính tích cực của HS
89	KHTN	Mai Thị Hồng Sim	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh ôn tập hiệu quả môn khoa học tự nhiên
90	KHTN	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy KHTN-Sinh để nâng cao hiệu quả học tập của học sinh.
91	KHTN	Nguyễn Thế Quang	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Phát triển năng lực Giải quyết vấn đề và Sáng tạo thông qua hoạt động dạy học thí nghiệm môn KHTN
92	KHTN	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Xây dựng rubrics bằng cách sử dụng cây quyết định trong đánh giá thành tố năng lực tìm hiểu tự nhiên phần năng lượng và sự biến đổi môn KHTN lớp 8
93	KHTN	Lại Thị Dương	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong giảng dạy môn KHTN - phần Năng lượng và sự biến đổi
94	KHTN	Nguyễn Ánh Nguyệt	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Xây dựng bài học STEM trong môn KHTN lớp 6,7 phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng vào thực tế
95	KHTN	Trần Thị Vy	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Một số kinh nghiệm vận dụng các phương pháp - kĩ thuật dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng giảng dạy môn khoa học tự nhiên 8 phần môn Hóa học.
96	KHTN	Hoàng Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Xây dựng và sử dụng tài liệu giáo khoa 7 về chủ đề "âm thanh và đời sống" nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh THCS
97	KHTN	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Vận dụng mô hình giáo dục STEM cho một số bài học trong môn KHTN 7
98	KHTN	Thái Thị Trang	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cho học sinh trong dạy học chủ đề "Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật", Khoa học tự nhiên 7.
99	KHTN	Đặng Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Đổi mới cách tiếp cận bài học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua hoạt động khởi động
100	KHTN	Phạm Thanh Hằng	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Lồng ghép hoạt động STEM góp phần phát triển năng lực của HS trong dạy học môn KHTN 6

101	KHTN	Đặng Thị Huế	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy nội dung “Hệ vận động ở người”- môn Khoa học tự nhiên lớp 8 nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh.
102	KHTN	Trương Anh Tú	Phó hiệu trưởng	THCS Phú Diễn A	Phân dạng và phương pháp giải bài tập bình thông nhau trong môn KHTN 8 (Phân môn Vật lí)
103	KHTN	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Lồng ghép giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh khối 8
104	KHTN	Bùi Thị Thanh Thảo	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học mạch nội dung “Chất và sự biến đổi của chất” – KHTN 7 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh
105	KHTN	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Lồng ghép các hoạt động sáng tạo sản phẩm STEM trong dạy học môn KHTN 6 nhằm giúp học sinh nâng cao năng lực giải quyết vấn đề
106	KHTN	Nguyễn Thị Kiều Oanh	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Phát huy năng lực tự học và năng lực tìm hiểu KHTN cho học sinh THCS thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp
107	KHTN	Phạm Thu Hằng	Giáo viên	THCS Tây Tựu	Vận dụng dạy học tích hợp liên môn trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên lớp 8
108	KHTN	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THCS Tây Tựu	Lồng ghép một số trò chơi trong dạy học môn KHTN 8 – phân môn sinh học 8 nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập của học sinh
109	KHTN	Doãn Thị Hiền	Giáo viên	THCS Tây Tựu	Ứng dụng giáo dục stem trong dạy học khoa học tự nhiên
110	KHTN	Lê Thị Tường Vân	Giáo viên	THCS Tây Tựu	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào thiết kế bài giảng môn Khoa học tự nhiên
111	KHTN	Nguyễn Thị Khanh	Giáo viên	THCS Minh Khai	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc sử dụng trò chơi trong môn KHTN 7
112	KHTN	Phan Thị Thúy Hà	Giáo viên	THCS Minh Khai	Sử dụng kênh hình trong dạy học Khoa Học Tự Nhiên 9 - Chủ đề di truyền
113	KHTN	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Minh Khai	Tự làm đồ dùng thí nghiệm khi dạy môn KHTN 8, phân môn Vật lý, phần cơ học
114	KHTN	Trần Thanh Bình	Giáo viên	THCS Minh Khai	Đổi mới hoạt động khởi động trong môn Khoa học Tự nhiên 6 thông qua ứng dụng CNTT
115	LS-DL (Phân môn Địa lí)	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THCS Đức Thắng	Ứng dụng Stem trong dạy học môn LS&DL (Phân môn địa lý) nhằm tạo sự hứng thú và nâng cao động lực học tập cho học sinh

116	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Lương Thị Huyền	Giáo viên	THCS Đức Thắng	Sử dụng INFOGRAPHIC để nâng cao hiệu quả dạy và học môn Lịch sử và Địa lý 7 (Phân môn Địa lý)
117	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Hoàng Thị Hiền	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Vận dụng kiến thức bộ môn KHTN nhằm phát huy năng lực tư duy, sáng tạo trong học tập phân môn Địa lí lớp 6
118	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Vũ Thu Hoa	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Sử dụng một số dự án học tập nhằm đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học phân môn Địa lý 8
119	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Ứng dụng một số phần mềm để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử và Địa lý 8 – Phân môn Địa lý
120	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Đoàn Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Vận dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" trong dạy học Địa lý tự nhiên Việt Nam nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 8
121	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế bản tin dự báo thời tiết nhằm nâng ao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học phân môn địa lí 8
122	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Phan Văn Anh	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Vận dụng hoạt động nhóm trong giảng dạy phân môn địa lý lớp 7 nhằm phát triển năng lực học sinh
123	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Nguyễn Thị Bích Hồng	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Kinh nghiệm tổ chức các trò chơi trong dạy học bộ môn Địa lí trung học cơ sở
124	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Đào Thị Hoa	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Vận dụng ca dao, tục ngữ, thơ ca và âm nhạc trong dạy học phân môn Địa lí 8
125	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Kiểm tra đánh giá bằng dự án trong phân môn Địa lí nhằm phát huy tính tích cực, tự lực và kỹ năng làm việc theo nhóm của học sinh lớp 8
126	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Bùi Thị Thương	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Đa dạng hình thức tổ chức dạy học nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử - Địa lí 6 - Phân môn Địa lí
127	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Vũ Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong học tập lịch sử và địa lý 9 (Phân môn Địa lý)
128	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sử dụng bản đồ và khai thác kiến thức từ bản đồ thông qua môn địa lý cho học sinh lớp 7 (Bộ sách Cánh diều)
129	LS-ĐL (Phân môn Địa lí)	Vũ Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Tây Tựu	Sử dụng videoclip trong phân môn Địa lí 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
130	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Lê Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Sử dụng công nghệ thông tin hiện đại tạo môi trường học tập hứng thú, sinh động cho học sinh trong phân môn Lịch sử lớp 6” (Bộ sách Kết nối tri thức)

131	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Đặng Thị Hạnh	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Vận dụng lý thuyết kiến tạo để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương 1: Thế giới từ năm 1918 đến năm 1945 (Lịch sử 9 - Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)
132	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Hoàng Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Sử dụng tranh cổ động nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 9 (1946-1954)
133	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Hoàng Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua sử dụng tư liệu báo chí Mĩ trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 9 (1954-1975)
134	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Đồng Thị Bay	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Nâng cao hiểu biết của học sinh THCS quận Bắc Từ Liêm về cuộc đời, sự nghiệp Đại tướng Văn Tiến Dũng
135	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Phan Thị Tân	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học lịch sử
136	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Ngô Kim Chi	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh lớp 9 qua một số bài học môn Lịch sử
137	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Đổi mới kiểm tra, đánh giá thông qua sản phẩm dự án học tập của học sinh nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử lớp 6
138	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Bùi Thị Bích Thủy	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số biện pháp giúp HS yêu thích bộ môn Lịch sử và Địa lý ( phần Lịch sử) ở trường THCS
139	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Trần Thị Trang	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Thiết kế và tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Lịch sử và Địa lý (Phần Lịch sử) ở trường THCS
140	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Trần Thị Thảo	Giáo viên	THCS Minh Khai	Giải pháp xây dựng kho học liệu số trên ứng dụng Padlet để hướng dẫn học sinh học tập trong môn Lịch sử và Địa lí (phần môn Lịch sử) 6 tại trường THCS Minh Khai, Bắc Từ Liêm
141	LS-ĐL (Phân môn Lịch sử)	Bùi Mỹ Linh	Giáo viên	THCS Minh Khai	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển kỹ năng tự học môn Lịch Sử & Địa Lí 9 - Phân môn Lịch Sử (Kết nối tri thức với cuộc sống)
142	Nghệ thuật (phân môn Âm nhạc)	Nguyễn Thị Xuân Hương	Giáo viên	THCS Đức Thắng	Biện pháp nâng cao thị hiếu thẩm mỹ âm nhạc cho học sinh trường THCS Đức Thắng Quận Bắc Từ Liêm
143	Nghệ thuật (phân môn Âm nhạc)	Nguyễn Thị Thanh Lan	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh tham gia biểu diễn nghệ thuật qua chương trình âm nhạc SGK Cánh diều lớp 6
144	Nghệ thuật (phân môn Âm nhạc)	Nguyễn Việt Kiên	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Phát triển năng lực thể hiện âm nhạc cho học sinh khối 6 thông qua dự án học tập "Em yêu làn điệu dân ca"
145	Nghệ thuật (phân môn Âm nhạc)	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực chủ động và tạo hứng thú cho học sinh nội dung âm nhạc 6

146	Nghệ thuật (phân môn Âm nhạc)	Nguyễn Văn Đắc	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng dụng thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ kết hợp vận động cơ thể giúp học sinh hứng thú học tập phân môn âm nhạc
147	Nghệ thuật (Phân môn Mĩ thuật)	Nguyễn Thị Thúy An	Giáo viên	THCS Liên Mạc	Một số biện pháp lồng ghép nội dung Hướng nghiệp trong môn Mĩ thuật Khối 8,9 (Sách chân trời sáng tạo)
148	Nghệ thuật (Phân môn Mĩ thuật)	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Ứng dụng dạy học dự án trong môn Nghệ thuật - Mĩ thuật nhằm khơi dậy niềm đam mê sáng tạo cho học sinh lớp 6, 7, 8
149	Nghệ thuật (Phân môn Mĩ thuật)	Bùi Thị Ngọc Dinh	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Giữ gìn và bảo tồn giá trị di sản văn hóa phi vật thể qua chủ đề lễ hội quê hương, môn mĩ thuật 6.
150	Nghệ thuật (Phân môn Mĩ thuật)	Dương Thị Hào	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Phát triển cảm xúc và rèn luyện kỹ năng giao tiếp trong môn Mỹ Thuật cho học sinh THCS thông qua hoạt động nhóm
151	Nghệ thuật (Phân môn Mĩ thuật)	Nguyễn Thị Thu Lan	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số biện pháp giúp học sinh cảm thụ và phân tích tranh trong nghệ thuật tạo hình ở các tiết thường thức mĩ thuật - phân môn Mĩ thuật cấp THCS
152	Nghệ thuật (Phân môn Mĩ thuật)	Nguyễn Thị Tình	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Biện pháp hướng dẫn học sinh chuẩn bị hiệu quả đồ dùng học tập môn Mĩ thuật lớp 7.
153	Nghệ thuật (Phân môn Mĩ thuật)	Đinh Thị Thùy Dương	Giáo viên	THCS Minh Khai	"Biện pháp nâng cao chất lượng học tập phân môn Mĩ thuật cho học sinh lớp 8" (Bộ sách Chân trời sáng tạo 2)
154	Nghệ thuật (Phân môn Mĩ thuật)	Lê Thị Phương Lan	Giáo viên	THCS Minh Khai	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực quan sát, khám phá trong môn nghệ thuật (Mĩ thuật 8-chân trời sáng tạo 2 tại trường THCS Minh Khai
155	Ngữ văn	Nguyễn Ngọc Anh	Hiệu trưởng	THCS Liên Mạc	Chỉ đạo xây dựng kho học liệu số phục vụ giảng dạy và ôn tập môn ngữ văn 9 theo chương trình GDPT 2018
156	Ngữ văn	Tô Thị Thùy Dung	TTCM	THCS Đức Thắng	Một số biện pháp dạy học đọc hiểu Ngữ văn 8 theo hướng đặc trưng thể loại nhằm rèn tư duy phân biện và sự chủ động cho học sinh
157	Ngữ văn	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	THCS Đức Thắng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng Dạy - Học môn Ngữ văn
158	Ngữ văn	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Sử dụng một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giảng dạy truyện Khoa học viễn tưởng nhằm phát huy sự chủ động, tích cực cho học sinh lớp 7
159	Ngữ văn	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Tổ chức hoạt động khởi động để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong giờ Ngữ văn 7
160	Ngữ văn	Đỗ Thị Phượng	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Một số kinh nghiệm thiết kế và sử dụng phiếu học tập để hướng dẫn học sinh tìm hiểu văn bản truyện trong chương trình ngữ văn 7

161	Ngữ văn	Phạm Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 7 hình thành kỹ năng viết bài văn nghị luận XH
162	Ngữ văn	Nguyễn Thị Dung Hòa	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Ngữ văn lớp 6
163	Ngữ văn	Phạm Thị Hương Sen	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Áp dụng phương pháp vấn đáp kết hợp sân khấu hoá trong việc đổi mới giảng dạy môn Ngữ Văn lớp 6
164	Ngữ văn	Nguyễn Thị Thuỳ Dung	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Biện pháp nâng cao chất lượng tiết thực hành đọc hiểu môn Ngữ văn khối 6,7
165	Ngữ văn	Đỗ Thị Hương	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập dạy học đọc - hiểu Ngữ văn 7 nhằm phát triển năng lực học sinh
166	Ngữ Văn	Lê Thị Quỳnh Trang	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nói và nghe trong dạy học môn ngữ văn 6
167	Ngữ văn	Vi Thị Ly	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Cách sử dụng có hiệu quả hệ thống chiến lược đọc khi khám phá các văn bản thông tin trong môn ngữ văn 6
168	Ngữ văn	Vĩnh Huyền Tôn Nữ Vân Hiền	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Làm chủ phần đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn 6 bằng cách sáng tạo trong khâu chuẩn bị bài ở nhà
169	Ngữ văn	Nguyễn Thị Hậu	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh trong tiết đọc - hiểu văn bản thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở môn Ngữ văn 6
170	Ngữ văn	Nguyễn Thị Minh Thuý	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Nâng cao hiệu quả tiết dạy "Nói và nghe" trong chương trình Ngữ văn lớp 7
171	Ngữ văn	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết bài văn nghị luận phân tích tác phẩm văn học (thơ) cho học sinh lớp 9 theo đặc trưng thể loại
172	Ngữ văn	Đình Thị Thuý Hằng	GV	THCS Phúc Diễn	Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy môn Ngữ văn 7 nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh."
173	Ngữ Văn	Nguyễn Hương Giang	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số giải pháp hình thành và phát triển năng lực tự học môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 6
174	Ngữ văn	Nguyễn Thị Huyền Phương	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Rèn kỹ năng viết bài văn tự sự trong môn Ngữ Văn 6
175	Ngữ văn	Phạm Văn Anh	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Áp dụng kỹ thuật chia sẻ nhóm đôi "Think- pair- share" nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 6 môn Ngữ văn.

176	Ngữ văn	An Ngọc Tuấn	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong môn Ngữ văn 7
177	Ngữ văn	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp luyện viết sáng tạo trong bài văn nghị luận xã hội trong chương trình Ngữ văn 8
178	Ngữ văn	Nguyễn Thị Thúy Ngân	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Một số giải pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận văn học trong chương trình ngữ văn lớp 9
179	Ngữ văn	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua phương pháp đóng vai trong dạy học ngữ văn lớp 6, 7
180	Ngữ văn	Lê Phương Thảo	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Kĩ thuật sử dụng AI trong dạy học môn ngữ văn ở trường trung học cơ sở
181	Ngữ văn	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong dạy học môn ngữ văn 6
182	Ngữ văn	Phan Thị Hương Nhài	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Ứng dụng phần mềm Quizizz và sơ đồ tư duy trong dạy học tiết ôn tập ngữ văn 6
183	Ngữ văn	Đình Thị Luyến	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập môn ngữ văn cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Phú Diễn A
184	Ngữ văn	Lê Thị Hiếu	Giáo viên	THCS Minh Khai	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản thơ sáu chữ, bảy chữ - Ngữ văn 8
185	Ngữ văn	Nguyễn Thị Lợi	Giáo viên	THCS Minh Khai	Biện pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy thực hành Tiếng Việt trong môn Ngữ Văn 6
186	Ngữ Văn	Nguyễn Thùy Trang	Giáo viên	THCS Minh Khai	Sử dụng hợp lí phương pháp trò chơi trong giờ học Ngữ Văn 7
187	Quản lý	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Hiệu trưởng	THCS Thụy Phương	Công tác quản lý nâng cao chất lượng chuyển đổi số trường THCS của Hiệu trưởng
188	Quản lý	Phùng Thị Nhân	Phó Hiệu trưởng	THCS Liên Mạc	Xây dựng và hoàn thiện quy trình, quy định quản lý Hồ sơ chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả công tác chuyên môn tại Trường Trung học cơ sở Liên Mạc
189	Quản lý	Lê Thị Loan	Hiệu trưởng	THCS Phú Diễn	Một số biện pháp quản lý xây dựng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp tại trường THCS đạt hiệu quả.
190	Quản lý	Phùng Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng	THCS Cổ Nhuế 2	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ trong nhà trường

191	Quản lý	Lê Thị Thu Hà	Hiệu trưởng	THCS Xuân Đình	Biện pháp quản lý nâng cao ý thức thực hiện luật an toàn giao thông cho học sinh cấp THCS
192	Quản lý	Lâm Hương Giang	Hiệu trưởng	THCS Thượng Cát	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo hiện nay
193	Quản lý	Nguyễn Thị Hào	Phó Hiệu trưởng	THCS Thượng Cát	Tổ chức phối hợp nhà trường với gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THCS Thượng Cát
194	Quản lý	Đỗ Thị Kim Loan	Hiệu trưởng	THCS Phúc Diễn	Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học cơ sở
195	Quản lý	Hoàng Thị Tố Oanh	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai năm học 2024-2025
196	Quản lý	Nguyễn Thao Thanh	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục đại trà tại trường THCS
197	Quản lý	Vũ Thị Minh Ngân	Hiệu trưởng	THCS Phú Diễn A	Đổi mới tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật tại trường trung học cơ sở
198	Quản lý	Nguyễn Thị Thuần	Phó hiệu trưởng	THCS Phú Diễn A	Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên cấp THCS theo chuẩn nghề nghiệp nhằm đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018
199	Quản lý	Nguyễn Duy Tuấn	Hiệu trưởng	THCS Tây Tựu	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp.
200	Quản lý	Nguyễn Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	THCS Tây Tựu	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng Đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa ở trường THCS Tây Tựu, quận Bắc Từ Liêm
201	Quản lý	Trần Thị Kim Dung	PHT	THCS Minh Khai	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học lồng ghép kiến thức, kỹ năng PCCC và CNCH trong trường THCS
202	Thư viện	Hoàng Thị Thu Hạnh	Nhân viên thư viện	THCS Phúc Diễn	Một số biện pháp để đưa tài liệu đến gần bạn đọc nhiều hơn nữa ở trường THCS
203	Thư viện	Khiếu Thị Trang	Nhân viên thư viện	THCS Phú Diễn A	Một số biện pháp đổi mới của cán bộ thư viện giúp bạn đọc tiếp cận tích cực với văn hóa đọc tại trường THCS
204	Thư viện	Lê Thị Xuyên	Nhân viên thư viện	THCS Minh Khai	Biện pháp xây dựng thư viện điện tử phục vụ nhu cầu dạy và học trong giai đoạn chuyển đổi số tại THCS Minh Khai
205	Tiếng Anh	Kim Ngân Hà	Giáo viên	THCS Liên Mạc	Phương pháp phát triển kỹ năng tự học Tiếng Anh qua công nghệ số cho học sinh cấp Trung học cơ sở

206	Tiếng Anh	Trần Thị Hoa	TPCM	THCS Đức Thắng	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học bộ môn Tiếng Anh nhằm nâng cao kỹ năng nói cho học sinh lớp 7
207	Tiếng Anh	Võ Thị Thu Hạnh	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Rèn kỹ năng nói trong việc dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 6
208	Tiếng Anh	Hoàng Thị Thắm	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Ứng dụng AZOTA trong giảng dạy nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tiếng anh
209	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thanh Hiền	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Ứng dụng các trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh
210	Tiếng Anh	Phí Thị Thúy Hương	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Sử dụng sơ đồ tư duy trong phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 6
211	Tiếng Anh	Lê Mai Anh	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 8
212	Tiếng Anh	Vương Thị Lan	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng nhằm giúp học sinh lớp 8 tiếp cận sớm với các dạng bài tập mới trong đề thi tuyển sinh vào lớp 10 môn Tiếng Anh.
213	Tiếng Anh	Chu Thị Tâm	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Ứng dụng CNTT trong dạy và học môn Tiếng Anh lớp 9 giúp phát triển ngôn ngữ cho học sinh trong kỉ nguyên số
214	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Mai Lan	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Hướng dẫn học sinh Trung học cơ sở sử dụng AI để nâng cao kỹ năng học Ngoại ngữ
215	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Tiếng Anh ở cấp trung học cơ sở
216	Tiếng Anh	Vũ Thị Đào	Giáo viên	THCS Minh Khai	Biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 trường THCS Minh Khai.
217	Tiếng Anh	Phạm Thị Ngọc Lan	Giáo viên	THCS Minh Khai	Một số biện pháp nâng cao kết quả môn Tiếng Anh qua việc vận dụng tích hợp môn Tin học, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và STEM
218	Tin học	Đỗ Đức Tuấn	Giáo viên	THCS Đức Thắng	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học để thúc đẩy chất lượng giảng dạy và học tập
219	Tin học	Vương Thu Hiền	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Vận dụng dạy học dự án vào dạy học chủ đề F “Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính” cho học sinh lớp 8
220	Tin học	Trần Thị Thu	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong môn Tin học 6

221	Tin học	Nguyễn Công Khang	Giáo viên	THCS Xuân Đình	Sử dụng công cụ AI để tạo ra các video giải thích thuật Toán trong chương trình Tin học 7
222	Tin học	Nguyễn Thị Hiên	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Xây dựng mô hình lớp học số để nâng cao hiệu quả giảng dạy bộ môn Tin học
223	Tin học	Phạm Giang Nam	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh vận dụng ngôn ngữ lập trình Scratch vào giải Toán
224	Tin học	Bùi Đại Dương	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tương tác chủ đề F, môn Tin học lớp 6 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
225	Tin học	Nghiêm Thị Hoạt	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học môn tin học 6
226	Toán học	Trịnh Thị Nga	Giáo viên	THCS Thụy Phương	Hướng dẫn HS cách vẽ thêm yếu tố phụ trong giải toán hình học 7
227	Toán học	Vũ Thảo Vy	Giáo viên	THCS Liên Mạc	Một số biện pháp ứng dụng CNTT nhằm nâng cao sự hứng thú trong việc học hình học lớp 8
228	Toán học	Phạm Hồng Huyền	Giáo viên	THCS Liên Mạc	Thiết kế và tổ chức một số hoạt động giúp học sinh lớp 6 tự đánh giá quá trình học tập môn Toán
229	Toán học	Ngô Thị Huyền	Giáo viên	THCS Đức Thắng	Đổi mới phương pháp dạy học phân hàm số nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong bộ môn Toán
230	Toán học	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Toán 7 để tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh
231	Toán học	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Phát triển năng lực giao tiếp toán học của học sinh trong dạy học số nguyên âm ở lớp 6
232	Toán học	Phan Cẩm Tú	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Ứng dụng chuyển đổi số vào các bài Toán thực tế nhằm phát huy năng lực của học sinh trong môn Toán lớp 6
233	Toán học	Nguyễn Hồng Yến	Giáo viên	THCS Đông Ngạc	Ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế bài giảng nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong môn Toán 6
234	Toán học	Nguyễn Văn Tinh	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh khi dạy môn Toán lớp 6
235	Toán học	Tạ Thị Hối	Giáo viên	THCS Phú Diễn	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để tạo hứng thú và nâng cao năng lực tư duy cho học sinh trong các tiết học Hình học THCS " .

236	Toán học	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy hình học thông qua hoạt động trải nghiệm
237	Toán học	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	" Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú trong dạy học môn Toán 7"
238	Toán học	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp ứng dụng CNTT trong giảng dạy bộ môn Toán 8
239	Toán học	Nguyễn Hồng Hải	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 7 trong tiết học toán
240	Toán học	Lê Thu Thủy	Giáo viên	THCS Cổ Nhuế 2	Một số biện pháp phát Triển năng lực hợp tác hiệu quả cho hs trong học tập môn Toán 9 theo định hướng GDPT 2018
241	Toán học	Vũ Thị Thu Thủy	Giáo viên	THCS Xuân Đỉnh	Sử dụng CHATGPT hỗ trợ việc giải các bài toán xác suất trong quá trình dạy và học môn Toán lớp 8 cấp THCS
242	Toán học	Bùi Thị Kim Nhung	Giáo viên	THCS Xuân Đỉnh	Biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy về tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau trong môn toán 7
243	Toán học	Lê Huy Toàn	Giáo viên	THCS Xuân Đỉnh	Ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo AI trong soạn bài giảng giúp tăng tính tích cực cho học sinh trong giảng dạy môn Toán 6
244	Toán học	Dương Thị Toan	Giáo viên	THCS Xuân Đỉnh	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Toán 9 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
245	Toán học	Nguyễn Thị Miên	Giáo viên	THCS Xuân Đỉnh	Tổ chức trò chơi học tập kết hợp hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp học sinh lớp 6 phát triển năng lực và tư duy toán học.
246	Toán học	Đỗ Thị Thu	Giáo viên	THCS Xuân Đỉnh	Ứng dụng CNTT trong dạy học phần thống kê và xác suất toán 6 giúp tạo hứng thú cho học sinh
247	Toán học	Phạm Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Xuân Đỉnh	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế trò chơi học tập nhằm nâng cao hứng thú của học sinh trong môn Toán 6
248	Toán học	Nguyễn Kim Liên	Giáo viên	THCS Xuân Đỉnh	Thiết kế các hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong môn Toán 6
249	Toán học	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng hứng thú học toán thông qua bài toán xác suất thống kê trong chương trình cấp trung học cơ sở
250	Toán học	Lê Thị Vân Dung	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Thiết kế các tiết học theo chủ đề giáo dục đạo đức nhằm tạo hứng thú, phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất của học sinh trong giờ học toán

251	Toán học	Vũ Thị Ngo	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Toán lớp 7.
252	Toán học	Lê Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Tăng cường vận dụng các bài toán có nội dung thực tiễn vào dạy học Số học lớp 6
253	Toán học	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Kinh nghiệm khai thác bài toán hình học nhằm phát triển tư duy sáng tạo và năng lực tự học của học sinh lớp 9
254	Toán học	Lê Thị Phương Chi	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề qua việc dạy học dữ liệu và biểu đồ trong môn Toán 7
255	Toán học	Trần Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Hướng dẫn học sinh tự học giải bài toán bằng cách lập phương trình
256	Toán học	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Nhận diện và khắc phục một số sai lầm thường gặp của học sinh khi giải toán lớp 6
257	Toán học	Lê Thị Hòa	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Hướng dẫn học sinh ứng dụng Sơ đồ tư duy kết hợp icon và hình ảnh để hệ thống kiến thức nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Toán THCS
258	Toán học	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Tạo môi trường học tập tích cực và hiệu quả thông qua công nghệ AI và phần mềm hỗ trợ giảng dạy
259	Toán học	Phạm Thị Trang	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong dạy học môn Toán
260	Toán học	Nguyễn Thị Kim Lan	Giáo viên	THCS Phúc Diễn	Áp dụng BĐT để giải quyết các bài toán cực trị, bài toán thực tế cấp THCS
261	Toán học	Lê Thị Thảo	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua một chủ đề dạy học
262	Toán học	Khắc Thị Thúy	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Tạo hứng thú học môn Toán 6 cho học sinh THCS bằng việc tổ chức các trò chơi
263	Toán học	Phạm Thị Hoa	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Ứng dụng các phần mềm vào dạy học toán 7 nhằm phát huy năng lực chủ động, sáng tạo và tích cực của học sinh
264	Toán học	Trịnh Thị Hằng	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Tích hợp liên môn trong bài toán thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh và gắn kết kiến thức với thực tiễn trong dạy học toán THCS
265	Toán học	Hoàng Thị Minh Phương	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Ứng dụng phần mềm Classkick và Quizizz trong giảng dạy chương số nguyên môn toán 6

266	Toán học	Hoàng Kiều Trang	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Đẩy mạnh nội dung số hóa và hoạt động trải nghiệm thực địa định hướng củng cố năng lực chung cho học sinh trong môn toán 6
267	Toán học	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Một số giải pháp nhằm phát triển năng lực giải toán cho học sinh khi học chương “Tam giác đồng dạng”
268	Toán học	Nguyễn Thị Huyền Thanh	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Hướng dẫn học sinh lớp 7 giải dạng bài tập áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau
269	Toán học	Nguyễn Thùy Dương	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy số hữu tỉ để phát huy khả năng giải quyết vấn đề cho học sinh
270	Toán học	Lê Hải Yến	Giáo viên	THCS Phú Diễn A	Dạy học giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình cho học sinh lớp 9 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học
271	Tư vấn học đường	Vũ Thị Luyến	Giáo viên	THCS Thượng Cát	Một số hình thức giúp nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn trong lớp học